প্রীপ্রীরেগারিক।

(नांचेक)

শ্রীনরেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় বি, এ, প্রণীত।

্দ্র্পেন্দ্র পালিহাটী, ত্রুপ শ্রীশ্রীমধুর-গৌরাঙ্গ-ভবন হইতে প্রকাশিত।

3006

മীമിগীতগোৱাঙ্গ।

(৪০৮ শ্রীনামে সমগ্র শ্রীগোরান্ধ লীলা) বুল্য রাজসংস্করণ । ৵০, সাধারণ সংস্করণ । ০ মাত্র । আহিককালে স্মরণীয় ও ভক্তসঙ্গে কীর্ত্তনীয় ।

আর্হ্য-দেপ্রি—"এ ভাবের শ্রীগোরান্ধগীতি বোধ হয় এই প্রথম, পুত্তিকাধানি স্থন্দর হইয়াছে।"

দৈও বস্মতী—"জন্মদেবের গীতগোবিদের মত স্মধ্র… গৌরভক্ত মাত্তেরই ইহা নিশ্চরই উপভোগ্য হইবে। নিতা ও সর্বাদা আহুত্তির উপযোগী এরপ পুষ্কক তুর্লভ।" ইত্যাদি ইত্যাদি

(平西智)

২। কাঙালের ঠাকুর শ্রীগৌরাঙ্গ (নাটক)

মূলা ५० ৰার আনা মাত্র।

"চণ্ডাল নাচুক তোর নামগুণ গাঞা।" (চৈ: ভা:)

গৌর-অ'না ঠাকুরের এই উক্তি কিরূপে সফল হইয়াছে তাহার্চ পাঠ করিয়া কুভার্থ হউন।

৩। অনজের রঙ্গ। (নাটকা)

(শ্রীল নরোত্তম ঠাকুর মহাশরের শ্রীপদাকাম্পরণে)
রসিক ভক্তবুলের উপভোগ্য সামগ্রী।
মূল্য ৮০ আনা মাত্র।

প্রাপ্তিন্থান-

দেবকী নশন কার্যালয় ব্যানাজ্জী মুখাজ্জী কোং মধুর-গৌরান্ধ-ভবন।
১৬৬নং মাণিকতলা ষ্ট্রাট, ২।১, ছকুখানসামার লেন, কলিকাতা। গাণিহাটী, ২৪পঃ
ক্রিকাতা।

উৎসর্গ 🕍

মহাষ্ঠিম মহিমান্থিত শ্রীল জীয়ক বিশ্বস্তর বিভাসাগর মহাশয় শ্রীচরণক্মলেযু-

গৌর হে !

কেহ ৰলে তুমি ভক্ত, কেহ ভগবান্। কেহ বলে নারায়ণ, শাস্ত্রে সপ্রমাণ॥ কেহ বলে কৃষ্ণ তুমি বৃন্দাবন-প্রাণ। কেহ বলে তুমি রাধা পুরুষেরি ভান॥ বে হও সে হও তুমি, তুমি অমুপাম। অসমোর্দ্ধ ক্ষপগুণ হেরি বিদ্যমান ॥ যে হও সে হও তুমি, তুমি অভিরাম। ইষ্ট তুমি, প্রেষ্ঠ তুমি, তুমি প্রাণারাম।। বন্ত পশু মাতে মুখে শুনি' হরিনাম। তোমার লীলায় গলে কুলিশ পাযাণ॥ প্রেমের কলোলে ছুটে রদের তৃফান। ভেসে যার নরনারী ছাড়ি'-কুলমান॥ তার মাঝে নাচে ওই নাটুয়ামোহন। হৃদয়ে উদয় রহু ছবি বিমোহন ॥ যেতে মতে তব লীলা গাহি অমায়ায়: তোমারি প্রীতির লাগি দিমু তব পার॥ নিজপ্তণে প্রীতি করি ধর হে লীলায়। সার্থক হউক লিপি লিপিকর ভার॥

প্রীন্তীরোরগোবিন্দ।

অসংখ্যাঃ শ্রুত্যাদৌ ভগবদবতাবা নিগদিতাঃ প্রভাবং কঃ সম্ভাব্য়তু প্রমেশাদিতরতঃ। কিমন্তং স্বপ্রেষ্ঠে কতি কতি সতাং নাপ্যন্ত্রা-স্তথাপি শ্রীগৌবে হরি হরি নমূচা হরিধিয়ঃ॥

সাক্ষান্দোকাদিকার্থান্ বিধিধবিকতিভিস্তভেতাং দর্শয়ন্ত: প্রেমানন্দং প্রস্তে সকলতন্ত্তাং যন্ত লীলাকটাক্ষঃ। নাসৌ বেদেষ গুঢ়ো জগতি যদি ভবেদীশ্বা গৌরচন্দ্র-স্তুৎপ্রাপ্রোচনীশবাদঃ শিব শিব গহনে বিঞ্চায়ে নমস্তে॥

ধিগন্ত ক্লমুজ্জলং ধিগপি বাগ্মিতাং ধিস্যশে। পিগপায়নমাকৃতিং নববয়ং জিয়ক্ষাল্ত ধিক্। ভিজ্জমপি ধিক্পরং বিমলমাশ্রমাদাক ধিক্ ন চেৎ পরিচিতঃ কলে। প্রকটগৌরগোপীপতিঃ॥

শ্রীশ্রীগৌরবিধু র্ঙ্গ রভি। শ্রীশ্রীগৌরগোবিন্দ।

निद्वन्त ।

শ্রীচৈতন্মের নাম বাঙ্গালী পাঠকের অবিদিত নাই। কিন্ধ তাঁহার তত্ত্ব, তাঁহার লীলা, তাঁহার শিক্ষা বিষয়ে বিশেষভাবে পর্যালোচনা করিবার স্থযোগ অনেকেরই ঘটে নাই। শ্রীচৈতক্য ঐতিহাসিক ব্যক্তি বলিয়া পরিচিত আছেন বটে, কিন্ধু ইতিহাস তাঁহাকে ধর্মসংস্থারকগণের মধ্যে অন্তত্তম বলিয়া নির্দেশ করিয়াই নিরন্ত হইয়াছে। এটেডনুল যে পরম-ভক্ত এবং ভক্তিৰানী আচাৰ্য্যগণের মধ্যে শ্রীচৈতক্তই যে বাঙ্গালীর হৃদক বিশেষভাবে অধিকার করিয়াছেন, ইহার অধিক সাধারণ শিক্ষিত ব্যক্তি বুকেন না, বুঝিবার চেষ্টা করেন নাই, কাজেই বুঝিতে পারেন নাই। শ্রীচৈত্যুলীলা বিষয়ক প্রামাণিক গ্রন্থের অভাব নাই, কিন্তু সেগুলি পাঠ করিবার প্রবৃত্তি অনেকেরই হয় নাই, কারণ স্থল কলেজে তাহার প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি করিবার মত শিক্ষার ব্যবস্থা নাই। ফলে শ্রীচৈতনোর ধর্ম "অতাধিক ভাব-প্রবণতার ধর্ম" বা 'ন্নীলোকের ধর্ম' বা - 'নেড়া নেড়ীর ধর্ম' বলিয়া বহু শিক্ষিত ব্যক্তিই নাসিকা কুঞ্চন করিয়া এই ধর্মকে রূপার চক্ষেই দেখিয়া আদিতেছেন। মোটের উপর, মাত্র সার্ছ চারিশত বর্ষ পর্বের বাঙ্গণাদেশের তথা সমগ্র ভারতবর্ষের উপর দিয়া ষে প্রবল ভাবমোত বহিয়া গিয়াছিল, আমরা স্বভাবস্থলভ আলস্থ ও গাঢ় তক্তার অভিভূত হইয়া, এবং পাশ্চাত্য শিক্ষার প্রভাবে দৃষ্টিহীন ও দিশাহারা হইয়া, তাহার যথোচিত সমাদর সম্প্রনা, ও বৃদ্ধির বিচারে এযং হৃদুরের অমুভবে মিলাইয়া তাহাকে ষ্ণার্থরূপে গ্রহণ করিতে না পারিয়া বঞ্চিত হইয়া গিয়াছি।

বান্ধবিক, এ যুগে প্রীচৈতন্তের আবির্ভাব এক বিরাট্ মত্য ঘটনা।
এত বড় সত্য ঘটনা জগতে কখনও ঘটে নাই, ভারতে যদিও ঘটিয়ছিল.
কিন্তু এমন করিয়া ফুটে নাই। জীবের সহিত প্রীভগবানের নিত্য নিগৃচ্
মধুর সম্বন্ধ, এমন করিয়া কেহ কখনও বুঝান নাই, জীবের সহিত মিলিত
হইবার জন্ম প্রীভগবানের পরম ব্যাকুলতা এমন চোথের সাম্নে স্পাষ্ট করিয়া
কেহ কখনও ধরেন নাই। ইহাকে ভক্তই বলুন বা মহাপুরুষই বলুন, বাহার
যাহা ইচ্ছা তাহাই বলুন, কিন্তু এমন বস্তুটি যে জগৎ কখনও দেখে নাই,
একথা কে অন্থীকার করিবে । এমন করিয়া কখনও কেহ কাদে নাই,
কাহারও চোথের জলে পাষাণ পাথর সত্য সত্যই গলে নাই, পথে পথে
এমন করিয়া কেহ নাচে নাই, এমন মন-গলান প্রাণ-মাতান ইরিনাম কেহ
শুনায় নাই, পাপী তালী ফ্রেচ্ছ চণ্ডাল নির্বিশেষে সকলকে সাধিয়া ঘাচিয়া
প্রেমদান কেহ করেন নাই। উপদেশ দিয়া জীব উদ্ধার, তাহা জনেক
হইয়াছে, কিন্তু কোল দিয়া, আলিজন করিয়া, বুকে ধরিয়া, অঝোরে ঝ্রিয়া
কলুষ কালিমা-ক্ষালন, হলয়-বিশোধন, ইহা,এই প্রথম, এমন কখনও হয়
নাই, এমনটা যে হইতে পারে তাহা স্বপ্নেও কেহ ভাবেন নাই।

আবার এমন করিয়া ঐতিচতন্ত কি বস্তু দান করিলেন ? ধর্মসংস্থারকগণ চিরকাল যাহা প্রচার করিয়া আসিলেছেন তিনি কি তাহাই দিলেন ?
গতি. মৃক্তি, ছঃখ-নির্ত্তি, অপুনরাবৃত্তি, ইহাকেই চরম বলিয়া জগৎ মানিমাইলইয়াছিল। ধর্ম অর্থ কাম মোক্ষ এই চারি পুরুষার্থ ও তাহার মধ্যে নোক্ষই
পরম পুরুষার্থ এই কথাই সকলে শুনিয়াছিল, এই মাত্রই তাহারা জানিত।
ঐতিচতন্ত শিথাইলেন, ইহার উপর আর এক পুরুষার্থ আছে—পঞ্চম পুরুযার্থ, সকল-পুরুষার্থ-শিরোমণি,তাহাই প্রেম। বেদে আছে 'সম্বন্ধ অভিষেয়
প্রয়োজনের' কথা—জীবের প্রয়োজন এই প্রেম, সম্বন্ধ ঐক্তেম্বর সহিত,
এবং অভিধেয় নবধা ভক্তি। ইহা ছারাই জীবের চরম পরম ক্রতার্থতা হইতে
পারে, অন্তথা নহে। প্রীমন্থাগবতই ইহার প্রমাণ,—প্রীমন্থগবদগীতায় বাহার

ইঙ্গিত, শ্রীমন্তাগবতে যাহার বিভৃতি, সেই পরাভক্তি বা ৫০ মভক্তিই ঘথার্থ জাবের উপজীব্য পদার্থ, ভাহারই অনুশীলন করা কর্ত্তব। এই ছে মভাজি আবার দাস্থা বাৎসলা ও মধুর এই চারিভাবের অনতমকে আশ্রয় করিয়া প্রকাশ পাইতে পারে। এই চারিভাবের মধ্যে খ্রেভ মধুর, এই মধুর রতির গুরুষ্ট উদাহরণ ব্রভের গোপী, তাঁহারা যে প্রেমসম্পদে ভূষিতা তাহার তুলনা ত্রিজগতে নাই। 'অপ্রাক্বত মদনমোহন রূপে' লোভই এই ধর্মের ৫ ২৩ ক. রুপাস্তিক ইহার প্রাণ, সেবাই হইল ভজন, নাম গুণলীলা কীর্ত্তন এই ধর্মের সাধন। ইহারই নাম রাগাত্মিকা ভক্তি বা "থাগমার্গ"। শ্রীচৈতক এই মার্গের পথ-প্রদর্শক, তাঁহার পুর্বে একগা শ্রীমন্তাগ্রত পাঠ করিয়াও কেহ বুঝেন নাই, এ জালোক কেহ দেখিতে পান নাই, কাজেই জগৎকে দেখাইতেও পারেন নাই। যোগার সমাধি, জ্ঞানীর ক্রমজ্ঞান, অংশ-বিভৃতি লইয়া, পরম জ্যোতি: অঙ্গকান্তি লই রাই িহ্বল হইয়া আছে, স্বয়ং ভগবানের সমগ্র স্বরূপ উপলব্ধি করিতে পারে নাই। এগীতার "ভক্তা মামভিজানাতি যাবান যাতাপি তৰ্তঃ" এই মহীয়সী বাণী শ্রীচৈতক্তের পূর্বে কেহ এমন করিয়া নি:সন্দেহে আপনি আচরণ করিয়া দেখাইয়া বঝাইয়া দিতে পারেন নাই। এইটা এটিতক্তের মহাদান- এই সর্ব্বোচ্চ ধর্ম, এই রাগাত্মিকা ভক্তি, এই প্রেম্যর ছীভগ-বানের যথার্থ স্বরূপের সম্পূর্ণ অবগতির পথ-পরিচয়-বিস্তৃতি, এই পুষ্টিমার্গের পরিপুষ্টি ও 🕮 সচ্চিদানন্দ ঘন-বিশ্রেছের প্রেম-সেবামৃত-বৃষ্টি।

এই এক দিক। আর একদিকে তাঁহার রূপ! কুঞ্চিত কেশ, নটবর বেশ, অলকা তিলকা, মালতী মালিকা, ক্ষিত কাঞ্চন চাদিমা কির্ন বিনিদ্ধিত স্থগৌরবরণ, শিরে ফুলচ্ড, চরণে নূপুর, অধরে হাসি, নরনে কটাক্ষ, কটিতটমিলিত স্থাচকণ বসন, অনুরাগে চল চল রসের বদন, আর নর্মস্থাসিঞ্চিত স্থমগুর বচন, এ রপের কি তুলনা আছে! এ রূপ দেহিলে সেই রূপের কথা মনে পড়ে, যে রূপ দেখিয়া আকাশ বাভাস ন্তম হইয়া মাইত, মুনা উজ্ঞান বহিত, শিশি পাথী গাভী মৃগ ন্থির হইয়া চাহিয়া থাকিত, তরুলতা স্পান্দিত হইত, গিরিশিলা বিপুল পুলকে রোমাঞ্চিত হইয়া উঠিত, উন্নাদিনী ব্রজকামিনী মিলনাভিসারে বনে ছুটিত, এ সেই রূপ! সেই কেশ, সেই আঁথি, সেই হাসি, সেই দৃষ্টি, সেই মধুর বাণী—সবই সেই, কিছু তথাপি নৃতন, 'অভিনব রূপ প্রকটন'! সেই পূরাণ পুরুষ'ই এবারে হেন কি এক নৃতন রহস্ত-বিজ্ঞতি হইয়া আসিয়াছেন, যাহাতে সেই রূপ মধুর হইতে মধুরতর হইয়া উঠিয়াছে, 'অপ্রবিলাসে' যে রূপ দেখিয়া মুগ্ধ হইয়া আমতী রাধাঠাকুরাণীও কাঁদিয়া উঠিয়াছেন, আর সন্ন্যাসীপ্রবর জ্ঞানীকুলাগ্রগণ্য গন্তীরম্বভাব প্রীল প্রবোধানন্দ সরস্বতী মহাশয়ও নবভাব-বিভাবিত হইয়া

"মম তু পরমপার-প্রেম-পীযূষ-সিদ্ধোঃ কিমপি রস-ব্রহস্যং গৌরধায়ো নমক্তম্।"

বলিয়া প্রলুক্ত হটরা পজিয়াছেন, এবং সঙ্গে সজে যাঁহারা যাঁহারা ইহার সন্ধান পাইয়াছেন, সকলেই 'হৃদন্ত উদন্তনাং মদন্তি' বলিয়া মাতিয়া গিয়াছেন।

ভাষার পর তাঁহার স্বরূপ। ইনি কে? প্রীচৈত্রচিরিতামৃতকার বলিতেছেন,—ব্রহ্ম বাঁহার অল-ক্যোভিঃ, পরমাত্মা বাঁহার অংশ-বিভৃতি, প্রীভগবান্ যিনি স্বরং, ইনিই দেই পরতন্ধ, বাঁহা হইতে আর নাই, ইনিই দেই পরতন্ধ, বাঁহা হইতে আর নাই, ইনিই দেই পরম তত্ত্ব। ইনিই বেদের মধুক্রন্ধ, ইনিই তন্ত্রের কারণানল, প্রণে ইহারই নাম, গারত্রী ছলে ইহারই গান, স্তোত্তমন্ত্রের ইনিই প্রাণ, বেদো বৈ সং' ইহারই আ্থান। পুরুষাবতার, লীলাবতার, গুণাবতার, মুগাবতার, আবেশাবতার, সকল অবভারই ইহার অংশ, ইহার কলা, ইনিই অবভারী, ইনিই স্বরং ভগবাদ্। ইনিই ব্রজে ছই হইয়া বিপিনবিহারী হইয়াছিলেন, আবার এখন শ্রীরাধারমণ হইয়া এক হইয়া আসিয়াছেন —ইনিই পরাৎপর, ইনিই সারাৎসার, ইহার পরে আর নাই, ইনিই পরিপূর্ণ আনলম্বরূপ।

এইরূপে ই হাকে বুঝিতে হইবে। শুধু বৈফ্ব সম্প্রানারের ব্যক্ত নয় সমগ্র বাঙ্গলার জন্ম, শুধু বাঙ্গলার জন্ম নম সমগ্র ভারতের জন্ম, শুধু ভারতের জন্তও নয় সমগ্র অংগতের অকুই ইনি আসিয়াছেন, এইরপেই ইঁহাকে ব্নিতে **হুইবে। ভীব-**চৈতন্তের চরম প্রম কুতার্থতা, মহুষ্য জন্মের ও মানব ধর্মের সম্পূর্ণ সার্থকতা, শ্রীভগবচ্চরণ সন্নিধানে সর্বাধর্ম-সমন্ত্র ও জীবের যোগ্যতামুসারে নিংশ্রেরসপদপ্রাপ্তির কথা. আপনি আচরণ করিয়া দর্শনে স্পর্শনে উপলব্ধি করাইয়া দিতে নরদেহ ধারণ করিয়া আসিয়াছেন। এইভাবেই ইঁহাকে বুঝিতে হইবে। অবতার ও অবতারী তম্ব মিলাইয়া বুঝিতে হইবে, পৃথিবীর ভারহরণ ও জীব-উদ্ধারণ কার্য্যে ইহাকে বুঝিতে হইবে, প্রেমধর্ম-স্থাপনে ই হাকে বুঝিতে হইবে, বাগভক্তি প্রচারে ইঁহাকে বুঝিতে হইবে, আবার চির-স্থলরের' প্রেমের ধেলায় ই হাকে ধরিয়া চিনিয়া লইতে হইবে, তবেট সম্পূর্ণ বুঝা যাইবে। খ্রীচৈতগুভাগথতের শ্রীচৈতগু, শ্রীচৈতনাচরিতামৃতের শ্রীচৈতর ও শ্রীচৈতন্যসঙ্গলের শ্রীচৈতন্য, তিন এক করিয়া মিলাইয়া লইলে সমগ্র শ্রীচৈতন্যলীলা পাওয়া যাইবে, তবেই ই হাকে বুঝা যাইবে। ঐতিহাসিক ঐচৈতক, দীলাগ্রন্থের ঐচিতনা, ও হনমে অমুভূত ভাবুকের শ্রীচৈতনা, তিনে একত মিলিত হইয়া সমগ্র শ্রীচৈত্ত্য, তাঁহাকেই আয়াদন 🥶 রিতে হইবে। তথেই এ যুগের সত্যের সন্ধান হইবে, এ যুগের স্কুপার অমুভব হইবে, এ যুগে জন্মাইয়া যুগসৌভাগ্যে সৌভাগ্যান্থিত হইয়া কুত-কুত্য হওয়া যাইবে।

আমরা ই হাকে এই ভাবেই বুঝিবার চেষ্টা করিয়াছি। যে যুগে ষে ভাব প্রবল হয় সেই ভাবের দারা অনুপ্রাণিত হইলে যুগোচিত সাহিত্য হয়। শ্রীচৈতক্ত এ যুগের মহামানব, শ্রীচৈতক্ত এ যুগের শ্রীভগবান, শ্রীচৈতক্ত এ যুগের অবতারী ও অবতার, শ্রীচৈতক্তই এ যুগের সর্ব্ব-সার। এই শ্রীচৈতক্ত-কথা সাহিত্যের মধ্যে বহুলভাবে প্রানিই হওয়া চাই, নভুবা

যুগোচিত সাহিত্য হইবে না। বাঙ্গলা দেশেই ইহার স্ত্রপাত, বাঙ্গালীকেই অগ্রণী হইতে হইবে, এ যুগবাণীর দারা বাঙ্গলা ভাষা প্লাবিত করিতে হইবে। তাই বাঙ্গলার কবিতায়, বাঙ্গলার গানে, বাঙ্গলার তত্ত্বালোচনায়, বাঙ্গলার কথা-সাহিত্যে, বাঙ্গলার উপসাসে, বাঙ্গলার নাটকে, সর্ব্বভ্রই শ্রীচৈতন্ত-শীলার বিস্তার হওয়া আবশ্রক।

আমরা এই উদ্দেশ্যেই এই ত্ঃসাহসিক প্রয়াস করিয়াছি: শ্রীল কবিরাজ গোস্বামী মহাশরের কথা শ্রন্থ করিয়া "আল্স-শোধন" জ্লুই শ্রীটেতন্তের অগাধ অপার লীলাম্ত-সমূদ্রে লোভে পড়িরাই অব-গাহন করিতে প্রবৃত্ত হটরাছি। এই অসাধ্য সাধনে ঘদি কথঞিং পরি-মাণেও কৃতকার্য্য হইয়া থাকি, তাহা শ্রীগুক্ক বৈঞ্বের প্রসাদেই হইরাছে, তাহাদের কৃপারই জয় দিব। আর যদি দোষ ক্রাট ঘটরা থাকে, তাহা আমার দোষেই ঘটিয়াছে, তাহার জন্ম অনোয-দরশী ভত্ত বুন্দের নিকট কর্জনা ভিকা করি।

পরিশেষে আমাদের কেবল ইহাই বক্তব্য যে, আমরা এই গ্রহে কাল্ল-নিক চিত্র বা চরিত্রের পরিকল্পনা করি নাই, কেবল প্রামাণিক লালা-গ্রন্থে মাহা পাইয়াছি ভাহাই ফুটাইয়া তুলিয়া ভক্তগণের আমাদনের উপবোগী করিবার যথাসাধ্য চেষ্টা করিয়াছি। সে উদ্দেশ্ত সফল হইয়াছে জানিলেই কৃতার্থ হইব। আর বলিশার কিছুই নাই। এক্ষণে ভক্তবৃদ্দের শ্রীকরকর্মনে ভাহাদের আদরের শ্রীশ্রীগৌরগোবিন্দ' লালা গ্রন্থানি প্রদান করিয়া আমরা প্রণাম করিয়া বিদায় লইলাম।

टेलि, अप्र शोत !

বিনীত গ্রন্থকারশ—৷

নান্দী

এসেছিল গোপ বেশে যম্নাতীরে।
বনমালা শিথিপাথা মুরলী করে॥
(পুসে) ননী থেত, গোঠে যেত, মন চ্রি করে'।
(আবার) নিশীথ রাতে, গোপীর সাথে, কুঞ্জে বিহরে॥
ব্ঝি সেই এসেছে রে—
নদে'র মাঝে, শচীর ছাঁচে, গোরা রূপ ধরে'॥
নইলে কেন রে—
(তার) নয়ন চুলে, চাঁচর চুলে, মন পাগল করে॥
(আবার) সে বিনে কেরে—
নেচে গেয়ে, হেসে থেলে থেলায় স্বারে॥
পুকে——

খেলার সাথী, আয়রে মিলি, খেলা দিই তারে



প্রীশ্রীগৌরগোবিন্দ।

নাট্যোলিখিত ব্যক্তিগণ।

পুরুষগণ।

	d	•	
শ্রীনিমাই।)		
শ্ৰীনিতাানন্দ।	ł		
🗐 অধৈত।			
শ্রীগদাধর।	1		
🕮 नदङ्दि ।			
শ্রীশ্রীবাস।	J		
অচ্যত)	Amiron desta	
কৃ ফ্মিশ্র	į ···	শ্রীঅধ্বৈতের পুত্রদয়।	
বিদ্যানিধি	1	attains a	
বিদ্যাদিগ্গজ	<i>,</i>	নবধীপের পণ্ডিতধন্ন।	
	জ্বীগণ।		
শচীদেবী।	•••	শ্রীনিমাধের মাতা।	
বিষ্ণুপ্রিয়া।	***	ঐ পত্নী!	
সীতাদেবী।	•••	🖹 অধৈতের পত্নী :	
মালিনী!	•••	🕮 বাসের পত্নী।	
কা ঞ্না	1	<u>শ্রী</u> বিষ্ণুপ্রিরার স্বিদ্র ।	
অমিতা	1	व्यापकाळात्राप्त गायवत्र ।	

হরিদাস, মুরারি. মুকুন্দ, অভিরাম, গোপীনাথ, রামাঞি, সদাশিব, বাস্থঘোষ, শ্রীধর, দিগিজয়ী পণ্ডিত, তৈথিকবিপ্রা, তপনমিশ্র, তস্কবায়, বণিক, তামূলী, দৈবজ্ঞ, মালী, নাগরিকগণ, শিষ্যগণ, গোপগণ, ব্রাহ্মণগণ, ভক্তগণ, পরিবাক্ষকগণ, ইত্যাদি।

জীজীগোর-সোবিন্দ।

প্রথম অঙ্ক।

প্রথম দৃশ্য।

স্থান--গিরি-গোবর্দ্ধন।

দ্বাম। (যৃষ্টি হত্তে) কাঁহা গেই? (ফুকারিয়া) এ কানাইয়া কানাইয়া হো! (আপন মনে) কাঁহা গেই! কানাইয়া কাঁহা গেই! ফুকার্তে ফুকার্তে নাকাল হো গেই, তব্ভি আয়া নেই! (অভিমান ভরে) এ ক্যায়সেন্ থেল্ হ্যায় তুমারা ভাই? (ফুকারিয়া) কানাইয়া! কানাইয়া হো! আরে আ যাও ভেইয়া।—(আপন মনে) আয়া নেই! (ক্রোধভরে) আছা রহো, আব্ টুড়ি মিল্ যায় তো তোম্কো দেখেঙ্গে ক্যায়সে কানাইয়া তুম্! (ঘুরিয়া ঘুরিয়া খুজিয়া) অব্ মিল যায় ত তুম্কো মার্ ডালেজে, য্যায়সা কে ত্যায়সা, আজিল দে দেই! তু বড়া ঠেটা হ্যায়। দাদা বলাই কাঁহা গেই? অব্ বলাইয়াকা সাথ্ থেলেজে, কানাইয়া আনে সে উদ্কো সাথ্ বাত্ ভি নেই বোলেজে। (ফুকারিয়া) এ দাদা বলাইয়া হো! আরে, তু আ' যাওরে ভেইয়া। (ডাকিতে ডাকিতে প্রস্থান)

(এীনিত্যাননের প্রবেশ)

কা কা কা কানাইয়া কাঁহা মেরে ভাই।
কাঁহা মেরে ভাই তু কাঁহারে কানাই॥
ঢুঁড়ি টুঁড়ি ফিরি তেরে পান্তা না লাগই।
পান্তা না লাগই কানাইয়া কাঁহা গেই ভাই॥
মোহন বংশী বাজে শুনি রে সদাই।
মনোমে কি কাণোমে রে হিয়ামে বাজই॥
রোয়ত রোয়ত আঁথি অন্ধা হো গেই।

(আব্). নদীয়ামে আ'লি কিরে চলুঁ ধাওয়া ধাই ॥

(অভিরামের বেগে পুনঃ প্রবেশ)

অভিরাম। আরে আরে, এ ক্যারে? আ গেই? তু কেরে কেরে
দাদা বলাই? (জড়াইয়া ধরণ ও আলিক্সন) আরে তু কাঁহা
ভাগ্ গেই ভাই? কানাইয়া কাঁহা গেই? তুকোভি ছোড়্
দিয়া? উদ্কো যানে দে ভেইয়া, ও বড়া ঠেঁটা হায়, কানাইয়া
বড়া ঠেঁটা হায়! (সমেহে নিরীক্ষণ করিয়া) ভূ সব কাঁহা
ভাগা? ননী মাধন কুছ্ভি নেই খায়া! আব্ত বহুত্ ছোটা হো
গেই ভাই। চল্ ভেইয়া চল্, কানাইয়াকো পাশ লে চল্, ব্হুত্
রোজ নেই খেলা, অব্ত বহুত্ খেল্ খেলেকে চল্।

নিজা। আরে কানাইয়া ত বছত, দূর ভাগা ভাই। ও ত বন্ধাদেশ পর নদীয়ামে চল্ গেই। মাার ত যাতে হঁ, তু সেকোগে ভ চল যাই।

অভি। का! कू मारकार्श मात्र (तरे मारकार । कू ठांत कनम्

চলোগে ত ম্যার্ আয়েসা আয়েসা (লাফ দিরা) এক্ এক্ লাফ্ দে কর্ আগে আগে চলেজে। চল্ চল্ বাই ভাই। নিত্যা ও অভি। চল্ চল্ চল্ নদীরামে চল্ চল্ বাই ভাই। নদীরামে জীবন কানাই চল্ ধাওয়া ধাই॥

[श्रश्नान ।

দ্বিতীয় দৃশ্য। শান্তিপুর। অদৈত ভবন। কক্ষ। ধানিমঃ শ্রীঅধৈত।

শ্রী অবৈত। (ব্যুখিত হইরা) কে এ নিমাই!

কেন মোরে করে আকর্ষণ!

শাস্ত চর্চার কাটে মোর দিন,

হরিপদ ধিষণা প্রবীণ,

দারাস্থত পরিজনে চিত উপরত,

ফর্মদ বালক,

কেমনে অবৈত চিত করিল হরণ! (পরিক্রমণ)
(শাড়াইয়া) বেদান্ত বাশিষ্ঠ জ্ঞান মানে পরাক্রয়।

কৃষ্ণপদ করি অন্ধ্যান,

সংস্থার বাসনা দ্রে করিয়ে বর্জন,

মনোলয়ে মায়াপারে করি অবস্থান,

্সেথা হতে টানি' আনে নিমাই স্থন্দর, হ্বদাকাশে বসি' হাসে প্রফুল্ল অস্তর। একি প্রহেলিকা। ভরতে ছলিল মায়া মুগরূপ ধরি. একি তবে মাগ্না-মরীচিকা ?---(পুনঃ পরিক্রমণ) (স্থির হইয়া) না. না.—এ নহে করুণা, এত নহে মায়ার কল্পনা, অপুর্ব্ধ আনন্দ ইথে করি অন্তভব। ভরতের করুণ হদয়, করুণাম দ্রবি' গেলা অসহায় হেরি' মুগপোত, শোতন কর্ম্মের বশে. তাহে মায়া মগ-ছবি করিল অঙ্কিত. মুগ লাগি হয় ভয় ভাবনা সতত; মারামুগ ধ্যানে মারা করিল আশ্রয়. সঙ্গদোষে পরমার্থ হানি হইল তায়। ইথে নাহি মায়াগদ্ধলেশ, চিণায় রসেরি আবেশ, নাহি ভয় ব্যাকুলতা, চিত্তের বিক্ষোভ; কেবল পরমানন, শুদ্ধ নিরমল, নিত্য নিরঞ্জন রূপে হৃদয়ে উদয়। (দুচতা সহকারে) রুফ্ই করেন জানি মোরে আকর্ষণ 🏻 কৃষ্ণ বিনা কৃষ্ণদাসে আকর্ষয়ে কেবা ? গুণাতীতে করে আক**র্ব**ণ. ক্লফ বিনা হেন শক্তি কা'র ? ক্ষি সন্ধা - সত্য সনাতন.

"ণ" শব্দে কহয়ে নিবু তি,— ধ্যানযোগে সনাতনে স্থির শুদ্ধমতি. পরম নির্বৃতি হৃদে করি অন্নভব, কৃষ্ণ এই হয় স্থানিশ্চিত। "ঈশ্বরঃ পরমঃ ক্রফঃ সচিচদানন বিপ্রহ:। অনাদিরাদির্গোবিনাঃ সর্ব্বকারণকারণম ॥" (কর্যোড়ে) "মায়া হি যস্ত জগদগুশতানি স্থতে ত্রৈগুণাত দিয়য়-বেদবিতায়মানা। সন্তাবলম্বি-পরসন্ত-বিশুদ্ধ-সন্তং গোবিন্দমাদিপুরুষং তমহং ভজামি॥ আনন চিথায়রসাত্মতয়া মনঃস্থ যঃ প্রাণিনাং প্রতিফলং স্মরতামুপেত্য লীলাশ্বিতেন ভূবনানি জয়ত্যজ্ঞ গোবি-দমাদিপুরুষং তমহং ভজামি ॥ (নতজ্ঞাত্ম হইয়া) এলে কি হে ভকতবৎসল ? মনোবাঞ্ছা করিতে পুরণ ? অধন্য কলিরে ধন্য করিতে মাধব ? অধম পতিত জনার তারণ কারণ, এসেছ কি শ্রীনন্দনন্দন ?

· (সীতাদেবীর প্রবেশ)

তোমারি করণা বলে করিয়াছি পণ, তোমা আনি' দেখাইমু ব্দগত সংসারে, দেবত্রত পণ রাথ ভান্ধি' নিজপণ,
আভিতেরে বাড়াইতে নাহি তোমা সম,
এলে কি করিতে প্রভু বাঞ্ছিত পূরণ ?
(পার্থে নিরীক্ষণ করিয়া) কে সীতে? কি বলুবে বল।

সীতা। (মৃত্রুরে) বেলা যে অনেক হ'ল। পারশ করি ?

অ। (চিন্তাময়) হুঁ।

দীতা। কি ভাব্ছ? ছেলেরা যে বদে আছে, প্রদাদ দেবা কর্বে এস।

ष्य। हँ, हन यहि।

সীতা। কি ভাব্ছ বল দেখি?

অ। (ঈষৎ হাসিয়া) হুঁ। বল দেখি।

সীতা। আমি বল্ব কেন ? তুমি বল না।

ष्य। वरम' कि श्रंदा ? পরে জানতে পার্বের।

সীতা। নাই বল, আমি জানি গো জানি।

অ। , জ্যা! তুমি জান! কেমন করে জান্লে ?

দীতা। জান্বো না কেন ? তারে তারে বাঁধা থাক্লে একটা তার বাজালেই আর একটা তার আপনি বাজে। মনের কথা না বল্লেও মন তা ব্যুতে পারে। মন যে অন্তর্যামী, মন ঠিক্ ব্যুতে পারে।

অ। বটে? তুমি এমন মনস্বিনী? কই, বল দেখি কি ভাব্ছি।

পীত।। বলবো কেন? তুমি বল্লে না, আমি বল্বো কেন?
শাস্তব্ জানি না বলে পণ্ডিতই না হয় না হলুম্, তা বলে
বুঝ্টাত আর তোমাদের একচেটে নয়। আমরাও কি আর
বুঝ্তে পারি না?

- অ। এসব বিষয় কেমন করে বুঝ্বে নারী? "সর্বস্থ লোচনং শাস্ত্রং যক্ত নাষ্ট্রান্ধ: এব সং।" শাস্ত্রই যে মানবের চক্ষু, শাস্ত্র-জ্ঞান না থাক্লে যে. চোথ থাক্তে কানা। শাস্ত্র না পড়্লে কেমন করে জান্বে ?
- সীতা। তা অমন জানি। আমরাও বুঝ্তে পারি। তোমরা বোঝ জ্ঞান দিয়ে, আমরা বৃঝি প্রাণ দিয়ে। তোমরা দেখ শান্তরের চোপে, আমরা দেখি প্রাণের চোপে। তোমরা জ্ঞান পুঁথি পড়ে, আমরা জানি দেখে শুনে: আমাদের পথ সোজা পথ। দেখে শুনে চিন্তে পারলে সহজেই চিনে নেওয়া যায়। তোমাদের মত সন্দেহ দোলায় তুল্তে হয় না। আমরা পুরোপুরি বিশাস করি, দেখেই ঠিক ঠিক চিনে ফেলি, একেবারে ধরে ফেলি কিনা, তাই তোমাদের মত পুঁথি মিলিয়ে, ভেবে সারা হ'য়ে, দিশেহারা হইনা। কেমন? হ'ল ত?

অ। হাঁ। একহাত নিলে বটে। বড় বলেছ।

সাত। তা বলেছি বলেছি। এখন এসো, জানত তুমি প্রসাদ পেতে না বস্থে নিমাইটাদ হাত গুটিয়ে বসে থাকবেন্।

ष्य। हाँ। हन हन, यारे हन।

[উভয়ের প্রস্থান।

গদা।

তৃতীয় দৃশ্য।

গঙ্গাতীর ।

গদাধর ও কৃষ্ণমিশ্র।

शन। ভাই কেষ্ট। বল নাভাই বল।

कृ। कि वन् (वा शनाहेमा ? (शोश ्शाविम ?

शना। है। जहा वन, वन, जावाद वन !

इ। (गोग्राविनः ! त्योग्राविनः ! गमारेमा, जूमि वन ।

। গৌরগোবিন্দ ! (স্বগতঃ) গৌরগোবিন্দ ! গোরই গোবিন্দ ! পৃথিবী তাঁর লজ্য, পৃথিবীরও তিনিই লজ্য। এই ত লীলা, এই ত নিত্য লীলা। তিনি এক হ'য়ে বহুকে পেতে চাচ্চেন, বহুবল্লভ হ'য়ে বহুর সঙ্গে প্রেমমিলনে মিলিত হ'তে চাচ্চেন, এই ত তাঁর চিরস্তন থেলা। আবার বহুও তাঁরই জ্ঞা লালায়িত, বহুও জেনে' না জেনে' তাঁকেই পেতে চাচ্ছে। তাদের চেষ্টা, তাদের চিস্তা, তাদের আশা আকাজ্জা, প্রাণভরা আবেগ, বুকভরা ভালবাসার মধ্য দিয়ে, বুঝে' না বুঝে', তাঁকেই খুঁজে বেড়াছে। "অহুষ্টবাং যদসি ভুবনে ভুতনাথো শরণাঃ"—
"নৃণামেকো গম্যস্থমি পয়সামর্ণব ইব"—তুমিই সকলের গম্য, তুমিই সকলের কাম্য, শরণ্য তুমি, ত্রিভ্বনবরেণ্য তুমি, ভুমি জগতের নাথ,তুমিই জগতের প্রাণের প্রাণ। একদিন সবাই বুঝবে যে তুমি সবার প্রাণের প্রাণ। প্রকদিন সবাই ব্রবেবে যে তুমি সবার প্রাণের প্রাণ। সতিট্ত, এমনটি ত আর নেই। মদনমোহন রূপ, অসমোর্দ্ধ গুণ, রসেভরা পাগল করা এই নাম,

রসনা একবার নিলে আর ছাড়তে পারে না, অহপমের এমন বিচিত্র সমাবেশ আর কোথার দেখতে পাওয়া যার! জগতললামভূত আমার ললিত গৌরাঙ্গ! এঁকে পেয়েই ত অনাথা পৃথিবী আজ সনাথা হ'য়েছে। গৌর, গৌর, গৌরগোবিন্দ, গৌরগোবিন্দ, গৌরগোবিন্দ! (প্রকাশ্রে) ভাই কেই, তোর নিমাইদা কোথা গেল ভাই?

क्। निमारेना अकृनि जाम्रत तालहा।

গদা। কই, এখনও আস্ছে নাত! (কাঁধে হাত দিয়া আদর করিয়া) আচ্ছা, কেষ্ট, তুমি এ নাম কোথা শিখ্লে ভাই ?

ক। বাবার কাছে। বাবা পড়ে কিনা। আমি কোলে বসে থাকি।
আর আমি শুনে শুনে অম্নি শিথে ফেল্লুম্। গৌগ্গোবিন্দ
বেশ নাম, না গদাইদা? গৌগ্গোবিন্দ! গৌগ্গোবিন্দ! (নৃত্য)

গদা। গৌরগোবিন্দ! (চিন্তিত হইয়া) এখনো আস্ছে না কেন?
এত দেরী কচ্ছে কেন?

(কোঁচড় ভরিয়া ফুল লইয়া অচ্যতের প্রবেশ)

অচ্যুত। গদাইদা! কেমন ফুল এনেছি দেও।

গলা। কই দেখি দেখি। (কোঁচড় খুনিয়া দেখিয়া)বাং! বেশ ফুল এনেছ, বেশ মালা হবে। আয় ভাই, আমরা মালা গাঁথি।

(গদাধর ও অচ্যুতের মালা গাঁথন)

ক। বেশ মঞা হবে। গৌগ্গোবিন্দ। নিমাইদার গলায় পরিয়ে দেবে, কেমন?

- গদা। কেন নিমাইদার গলায় দে'ব কেন ভাই ? আমিই না হয় প'রে বসে থাকুব, কেমন ভাই ?
- ক্ব। হুঁ, তাই বৈকি। তুমি নাকি মালা পর, তুমিত নিমাইদার গলার মালা দাও। নিমাইদা মালা পরিয়ে দিলে তবেত তুমি পরো, নইলে কি মালা পরো ?
- গদা। তা দিই দিই। আজ না হয় আমিই আগে পর্লুম্ ভাই। তোর নিমাইদা কখন আস্বে তার ত ঠিক নেই, ততক্ষণে মালা যে শুকিয়ে যাবে ভাই।
- ক। হু, যাবে বৈকি। নিমাইদা এক্ষ্ণি আস্বে, নিমাইদার গলায়
 মালা দেবে, তুমি তাইত মালা গাঁথছু, আমি জানিনা নাকি।
- গদা। (মালা তুলিয়া দেখিতে দেখিতে) তবে আর কি করি বল। ছুমি যখন ছাড়বেই না, তখন আর কি করি, তোমার নিমাইদার গলায়ই না হয় মালা দেবো।
- কু। ই্যা, নিমাইদার গলায় মালা দেবে। বেশ দেখাবে। (অদুরে দেখাইয়া) ঐ নিমাইদা আস্ছে, গৌগ্গোবিন্দ! গৌগ্গোবিন্দ! গৌগ্গোবিন্দ!

(গাহিতে গাহিতে নিমাইয়ের প্রবেশ)

আমায় কুঞ্জে ভেকেছে কে।

দুরে কি আর রইতে পারি ডুরি ধরে টেনেছে॥

প্রাণে প্রাণে প্রাণ বাঁধা,

মন বোঝে মনের কথা,

অদর্শনে পেল্লে ব্যথা নামটি ধরে কেঁদেছে। প্রাণ ভরে' ভালবেদে' আমান্ন বেঁধে কেলেছে॥ (অগ্রসর হইয়া) বাঃ! এখানে লুকিয়ে বসে' কি হচ্ছে ভোমাদের ? গ্লা। (উঠিয়া দাঁড়াইয়া লক্ষাবনত মুখে) অচ্যুত ফুল এনেছে, তাই মালা গাঁথ ছি।

निमारे। (नेष९ शिनवा) कि शत ? आंधार्य भूजा कर्स्सन तृषि 📍

ক। না নিমাইলা। বাবার ঠাকুর পুজোর মালা আছে। সে সব
মা ঠিক করে রেখেছে। এ মালা আমরা তোমার পরা'ব।
হো: হো:! তুমি মালা পর্বে নিমাইলা,বেশ হবে! গৌগ্রোবিন্দ
(হাতে তালি দিয়া নৃত্য)—(গদাধরের প্রতি) হয়েছে
গদাইলা ? মালা হয়েছে? নিমাইদাকে পরিয়ে লাও না।

গদা। যতন করে' সেঁথেছি মালা নানা ফুলে।
স্থানর সরে এস দিব হে গলে॥
না ছেরে' তোমারে মন কেমন করে।
স্থাপনা পাশরি কেন তোমারে হেরে'॥
ধর এ প্রীতির মালা আদর ক'রে।
দেখি মালা কেমন সাজে নয়ন ভরে'॥

(মাল্য প্রদান ও নিমাইয়ের আপন গলার মালা গদাইকে দান ও আলিম্বন)

ক। বাং বাং, বেশ হয়েছে নিমাইদা। দেখ, দেখ গদাইদা, নিমাইদার গলায় মালা কেমন মানিয়েছে। গৌগ,গোবিন্দ! গৌগ,গোবিন্দ। পৌগ্গোবিন্দ! (নৃত্য) (হাত ধরিয়া টানিয়া) চলো চলো নিমাইদা, মাকে দেখাইগে চলো। গৌগ্গোবিন্দ!

(নাচিতে নাচিতে টানিতে টানিতে)

নি। এসো গুলাই, এস অচ্যুত ভাই, আমরা মা'র কাছে যাই। [সকলের প্রস্থান।

চতুর্থ দৃশ্য।

ঠাকুর হরিদাসের ভজন কুটীর, শ্রীঅদৈত ও

হরিদাস ঠাকুর সমাসীন।

(মালার ঝোলা হত্তে জ্বপরায়ণ হরিদাস ঠাকুর, ও মণিবন্ধে কুণ্ডলীকৃত তুলসামালাধারী শ্রীঅবৈত আচার্য্য)

হরি। তাহয় বৈকি প্রভূ। নইলে কি এমনটি হয়? আবির্ভাব তিথির কথা স্মরণ করুন। হরে ক্লফ।

অধৈত। সভ্য বটে, শুভদিনে জন্মেছে কুমার। ফান্তনী পূর্ণিমা তিথি দোলষাত্রা দিনে, গ্রহণ সংযোগে হরিনাম লয় সর্বজনে, হরিনামে প্রতিত ভ্বন, হরিনামে প্রিত গগন, জনমিল মিশ্রেয় নন্দন; সামাক্ত নহে এ শিশু মানি সে কারণ। মহাপুরুষের হেথা হৈল আগমন।

হরি। শুধুই কি তাই প্রস্তু? মনে কঙ্গন সেদিনের স্বাপূর্ব্ব স্মন্থতবের কথা। সে বিপূল আনন্দাস্কর স্বয়ং তিনি ভিন্ন আর কে দিতে গারেন? হরে রুঞ্।

অবৈত। (চিন্তামগ্ন হইয়া) হঁ। সত্য কথা।

সে দিনের অপূর্ব্ব অহুভব।

জাগিল হাদয়ে গুরু বিপুল স্পান্দন,—
কারণের পার হতে মহাকাশে ভাসি',
এ'লো যেন মন্ত প্রভঞ্জন;
কাপাইয়ে গুণময়ী প্রকৃতি প্রধান,
কাপাইয়ে ব্লাকের সংস্থান,—
কাপাইয়া বিভূবন, কাপাইয়া জল হুল,
কাপাইয়া হিমাচল, নদী কল কল,—
কাপাইল মর্মান্তল, কাপাইল প্রাণ,
বিপুল পুলকে তহু হইল আবৃত।
ভ্তল্কারে উঠিছ মাতিয়া,

ছুটিমু আবেশে ঢুলি' তোমার আবাসে, দোঁতে মিলি হরি বলি ছই বাহু তুলি, মহোল্লাসে করিত্ব কীর্ত্তন, নামপ্রেম সিন্ধু মাঝে হ'তু নিমগন। रुतिभाग! रुतिभाग! সত্য কি আইল প্রভূ মদনমোহন, জীব হঃথ করিতে মোচন ? পূরিবে কি মোর আকিঞ্চন ? নাম প্রেমে ভাসিবে ভূবন ? হরি । অদৈত হরি**ণা দৈ**ত। অঙ্গী রহে অঙ্গে বিজডিত। আকর্ষণ অতীব প্রবল, আকুল আহ্বানে তাঁর টলিল আসন. আচার্য্য প্রসাদে এবে তরিল ভুবন, আইলেন মর্ক্তাধামে দেব নারায়ণ। রুফ হে! হরে রুফ! অবৈত। সত্যই কি তবে এই মিশ্রের নন্দন পরিপূর্ণ ভগবান্ 🕮 নন্দনন্দন ? শুন হরিদাস. ঝটিতি বিশ্বাস নাহি হয় সমূচিত, অন্ধ বিশ্বাস নহে পণ্ডিতের রীত. অনলে পশিলে স্বর্ণ হয় সমুজ্জল, শুদ্ধ সত্ত্ব পরীক্ষিলে' ভাতিবে নির্ম্মল. পদে পদে পরীক্ষা করিব.

শাস্ত্র যুক্তি বলে বিচারিব,—
বাহ্যে তা'য় কভু না মানিব।
সত্য যদি মোর প্রভু সেই.
দেবিব কেমনে বুড়া আচার্য্যের শির,
নত করি' বাধা করি' মানাইবে তা'য়।
অবলে স্বপদ।ন্তিকে টানি' অমায়ায়,
চরণ মুগল তুলি' দিবে এ মাথায়,
তবে জানি মোর প্রভু হয়,
তুলসা চন্দনে তাঁর পৃঞ্চি' ঘটি পায়,
হরি বলে' মহারোলে কাপা'ব ভ্বন।
তদবধি র'বে বুড়া করি মংবরণ,
গোপনে হৃদয়ে করি' ইষ্ট আরাধন।
এখন আসি তবে হরিদাস, তুমি নিশ্চিম্ভ হ'য়ে হরিভজন ক'র।
(উভয়ে উভয়কে প্রণাম) হরে ক্ষ্ণ।

ি অদৈতের প্রস্থান।

হরি। হরি হরে ছন্দলীলা পরম মোহন।
ধন্ত হ'ব এই লীলা করি' সন্দর্শন॥
. হরি হে, দয়া কর। এসেছ ত আর কেন? প্রকাশ হ'য়ে
ভক্তবাঞ্চা পূর্ণ কর। জীবের হঃখ দূর কর প্রভূ। আমরা
বাহু তুলে' হরি বলে' মনের সাধে তোমার জগমদল হরিনাম
প্রচার করি। দীনবন্ধু, দয়াময়! দীন কলিজীবে দয়া কর প্রভূ।
যাই. গোফার মধ্যে গিয়ে সংখ্যা পূরণ করি।

ি গোফার মধ্যে প্রস্থান।

ঐক্যতান-বাদন। (সংকীর্ত্তন)

ও যে পূর্ণত্রন্ধ সনাতন দেই, দেই নদীয়ায়, ও নদীয়ায়, দেই এদেছেরে। ওযে যোগীর আরাধ্য ধন সেই, সেই নদীয়ায়, ও নদীয়ায়, সেই এসেছেরে॥ ও যে ভকতেরি ভগবান সেই, সেই নদীয়ায়, ও নদীয়ায়, সেই এসেছেরে: ও ষে পরমাত্মা আত্মারাম সেই, সেই নদীয়ায়, ও নদীয়ায়, সেই এসেছেরে॥ ষা'রে ব্রহ্মা ডুবে' পায়না খুঁজে' সেই, সেই নদীয়ায়, ও নদীয়ায়,সেই এসেছেরে ভব ষা'র ভাব পায় না বুঝে' সেই, দেই নদীয়ায়, ও নদীয়ায়, সেই এদেছেরে ও যে স্বয়ং হরি অবতারী সেই, সেই নদীয়ায়, ও নদীয়ায়, সেই এসেছেরে। ও যে গোলোকের অধিপতি সেই, সেই নদীয়ায়, ও নদীয়ার, সেই এসেছেরে ও যে বুন্দাবনের জাবন কানাই দেই, সেই নদীয়ায়,ও নদীয়ায়,সেই এসেছেরে ষশোদার অঞ্চলের নিধি সেই, সেই নদীয়ায়, ও নদীয়ায়, সেই এসেছেরে॥ ও যে রাখাল রাজা বংশাধারী সেই, সেই নদীয়ায়, ও নদীয়ায়,সেই এসেছেরে ও যে রাসেশ্বর রাসবিহারী সেই, সেই নদীয়ায়, ও নদীয়ায়, সেই এসেছেরে। ষা'র জন্ম হরিনামের রোলে সেই, সেই নদীয়ায়, ও নদীয়ায়, সেই এসেছেরে ও যে ছলে হরিনাম লওমা'ল সেই, সেই নদীয়ায়,ও নদীয়ায়, সেই এসেছেরে শিশু নেচে' নেচে' হরি বলে সেই, সেই নদীয়ায়,ও নদীয়ায়, সেই এসেছেরে তীরে নীরে কেলি করে দেই, দেই নদীয়ায়, ও নদীয়ায়, দেই এদেছেরে॥ ও ষা'র মুখ হেরে' চাঁদ হারেরে সেই, সেই নদীরার,ও নদীয়ার,সেই এসেছেরে। ও যা'র হাসি হেরে' মুনি ভোলে সেই, সেই নদীয়ায়, ও নদীয়ায়,

সেই এসেছেরে।

সেইত এসেছে— ব্রন্ধার দর্প**চূর্ণকা**রী, সেই— দেবরাজের দর্পহারী, সেই—
গোপগোপী মনোহারী, সেই—
নদীয়া জীবন গৌরহরি, সেই—
জয় শচীনন্দন, গোলোক রতন ধন, ভকত প্রাণধন জয় জয় জয়।
(মাতন)

দ্বিতীয় অঙ্ক।

প্রথম দৃশ্য।

শান্তিপুর। অদ্বৈত-ভবন।

সীতাদেবী ও কৃষণমিশ্র।

কৃষ্ণ। মা। আমি ঠাকুর নে'বো।

সীতা। ছিঃ বাবা! অমন কথা বল্তে আছে! ঠাকুর নি'য়ে কি কর্ব্বে ?

ক্লফ। আমি খেলা কৰো।

দীতা। বোকা ছেলে। ঠাকুর নিয়ে কি থেলা করে? ঠাকুরকে পূজো কর্ত্তে হয়। দেখনি মন্দিরে কেমন ঠাকুর পূলো হয়?

কৃষ্ণ। আমিও পূজো কর্বো। আমায় ঠাকুর দাও।

সীতা। এখন কি ঠাকুর নিতে আছে বাবা ! বড় হও, পূজো কর্ত্তে শেখ, তখন ঠাকুর নিয়ে পূজো কর্বে।

ক্বন্ধ। (আন্দার করিয়া) না, আমি এখুনি ঠাকুর নেবো। আমি বাবার মত পূজো কর্ত্তে পারি। আমি ঠাকুর নেব।

দীভা। (হাসিয়া) বলিদ্ কিরে কেষ্টা, তুই পূজো কর্ত্তে পারিদ্?

কৃষ্ণ। কেন । এই ঠাকুরকে তুলদী দেবো, আঁগ । আর ঠাকুরকে ফুল

দিয়ে সাজাব, কেমন ত? তারপর ঠাকুরকে খাবার খাওয়া'ব, আঁয়া ? আর পেরণাম কর্মো। এইত বাবা করে, এইত পুজো। আমিও পুজো কর্বো। এখন আমায় ঠাকুর দাও।

সীতা। (আদর করিয়া মুখচম্বন করিয়া) পাগুলা ছেলে। এখন কি ঠাকুর নিতে আছে বাবা? ঠিক ঠিক প্রজো না হ'লে ঠাকুর রাগ কর্বেন: পূজো কর্ত্তে শেখ, তারপর ঠাকুর নিমে পূজো কর্বের ।

কৃষ্ণ। না, আমায় এখুনি ঠাকুর দাও। দাও বল্ছি (আঁচল ধরিয়া) দাও না। আমায় ঠাকুর দিলে না। (জন্দন)

সীতা। (সম্রেহে আদর করিয়া) আচ্ছা, দেবো এখন। কি ঠাকুর নিবি বল দেখি?

রুষ্ণ। গৌগ্গোবিন্দ ঠাকুর। কই দাও। দাওনা (ক্রন্দন)

শীতা। সে ঠাকুরত এখন মরে নেই। চপ কর। দেবোঁ এখন।

রুষ। সা আছে, দাও। দিতে হবে, এখ খুনি দাও। আমায় ঠাকুর िएक ना (कन्तन)

(অচ্যতের প্রবেশ)

কি হয়েছে মা? থোকা কাদছে কেন?

সীতা। কাদ্ভেন উনি ঠাকুর নেবেন, ঠাকুর নিয়ে পুজো কর্বেন। এখন ঠাকুর কোথা পাই বল ত বাবা ? যা ধর্কে তাই; আমিত ওকে কিছুতেই বোঝাতে পাল্লুম না। তুই যা'ত বাবা, ওকে একট্ট ভূলিয়ে নিয়ে আয়ত বাবা।

(কুঞ্বের প্রতি) আয় থোকা আয় ভাই, আমরা তুলসীতলায় অ।

ষাই। বাবা বলেছেন তুলসীতলায় ঠাকুর আছেন। আর, ভোকে ঠাকুর দেবো এখন আয়।

কৃষ্ণ। (উল্লাসে লাফাইয়া উঠিয়া) দেখুলে মা দেখুলে? ভূমি বলে ঠাকুর নেই। ঠাকুর তুলদীতলাম আছে। (অচ্যতের প্রতি) না দাদা ? আমায় ঠাকুর দেবে ত ?

অ। ই্যাভাই, দেবো এখন। আমার সঙ্গে এস। क्रयः। গৌগ গোবিন, গৌগ গোবিন।

উভরের প্রস্তান।

সীতা। শুনলে কথা। প্রিভের ঘর করা অমূনি চারটিথানি কথা নয়। মুখ্যু মেয়েমানুষের কাজ নয়। এক পণ্ডিত ত কে এলো কে 'এলো বলে' ভেবে' সারা হ'য়ে শিবনেত্র হ'য়ে আছেন। আর এক পণ্ডিত পূজো শিখেছেন, ঠাকুর নিয়ে পূজো কর্মেন, আবার এক পণ্ডিত তুলসীতলায় চল্লেন, ঠাকুর খুঁজে বা'র করে দেবেন। পণ্ডিতদের পাল্লায় পড়ে আমার প্রাণান্ত পরিচ্চেদ। (উর্চানেত্রে করবোড়ে) দেখো ঠাকুর, পণ্ডিতের মুখ রক্ষা কোরো। পণ্ডিতের কথা রেখো। পণ্ডিতের যেন মাথা হেঁট না হয়। জয় মদনগোপাল। যাই, ঠাকুর সেবার আয়োজন করে দিইগে।

া সীভা দেবীর প্রস্থান।

দ্বিতীয় দৃশ্য।

শ্রীনিমাই ও শ্রীগদাধর।

গীত।

নি ! আজ ফাণ্ডনে মলয় বায়ে দোল লেগেছে ভূবনে। বসম্ভের বান ডেকেছে টান পড়ে'ছে কি টানে ॥ अपि। নি । লতায় পাতায় জড়াজড়ি রম্ব লেগেছে বনে বনে। গদা। ফলে অলি চমছে মধু আকুল করে কুহতানে। নি। (দেখ) কেমন কঠিন নারীর পরাণ ফিরে না চায় সাধ্লে মান: পঞ্চ ফলের রসিক জেনে নারী বাঁচায় আপন মান। शम। কি ফল বল প্রণয় মানে প্রাণে যদি না মেলে প্রাণ। নি ৷ প্রাণ দিলে প্রাণ আপনি মেলে সফল হয় হে নারীর মান।। গদা। কথায় কথায় বেলা বয়ে যায় আয় না তুলি প্রেমের তান। नि । শুধুই হাসি শুধুই খেলা চোথে চোথে নয়ন-বাণ॥ গদা। গলাগলি কোলাকুলি প্রাণ ভরে প্রেম মধু পান। नि। প্রেম-স্থপনে বিভোর হ'য়ে প্রেমের দোলায় চুলবে প্রাণ॥ शता । नि । আম্ব ত্রন্থনে প্রেম মিলনে আদায় করি প্রেমের দান। প্রেমের দায়ে বিকিয়ে গেল নারীর কুলশাল মান 🛭 গদা। (গাহিতে গাহিতে উভয়ের যুগল হইয়া দাঁড়াইয়া প্রস্থান)

তৃতীয় দৃশা।

উদ্যানের অপর পার্খ। তুলসী-কানন।

কুফ্মিশ্র ও অচ্যুত।

- ক্ব। এই যে দাদা, এই যে ঠাকুর। (তুলিয়া লইয়া) গৌগ গোবিন্দ!
 গৌগ গোবিন্দ! (উল্লাস ভবে নৃত্য)
- অ। পেয়েছিস্ খোকা ৈ তবে নাকি ঠাকুর নেই বাবা বলেছেন তুলসীতলায় ঠাকুর পাকেন, নিমাইদা বলেছেন থাকেন, ঠাকুর থাক্বেন্ না ত যাবেন্ কোথার १ কই, দেখি ভাই। (দেখিয়া) বাঃ! বেশ ঠাকুর! (উচ্চৈঃস্বরে) মা, মা, ওমা, দেখ্বে এস আমরা কেমন ঠাকুর পেয়েছি।

(বাস্ত ছইয়া সাভাদেবীর প্রবেশ)

দীতা। কি বাবা, ডাক্ছ কেন ?

- অ। ঠোকুর লইরা দেখাইয়া : এই দেখ মা কেমন ঠাকুর ! আমরা তুলসীতলায় কুড়িয়ে পেলুন।
- সীতা। কই, দেখি দেখি। 'স্বগত) এখানে শ্রীবিগ্রহ কেমন করে এলেন্! প্রত্যহ ত্'বেলা তুলসী সেবা করি, কথনোত দেখিনি। একি কাণ্ড! (অগ্রাসর হইরা) কই দেখি বাবা।
- ক। (নাচিতে নাচিতে) এই দেথ মা, গৌগ গোবিন্দ। কেমন ঠাকুর
 দেথ। (দেখাইয়া) আমার ঠাকুর, এইবার নিয়ে পূজো কর্বো,
 থেলা কর্বো, থেশ মজা ছবে, না মা ॰ সৌগ্গোবিন্দ।
 গৌগ্গোবিন্দ।
 (নৃত্য)

অ। আমি ছুটে বাবাকে ডেকে নিয়ে আসি।

[প্রস্থান।

সীতা। (ঠাকুর লইয়া শ্রীবিগ্রহ প্রণাম করিয়া)

দেব অধিষ্ঠান হেতু দেবতার গাঁলা নিত্য হেরি মোদের ভবনে।

(সাম্রুনয়নে গদগদ ভাষে) হে দেব। তোমার ক্বপার যাই বলিহারি প্রাইলে বালকের আশ।

(হেরিয়া) মরি মরি কি রূপ মাধুরী ! বিগ্রহে এমন রূপ কভু নাহি হেরি, অভিনব রূপের প্রকাশ !

(বিস্মিত হইয়া.) একি একি ! নহে ক্লফ, গৌর বরণ!

মদনমোহন ঠাম, ম্রলী বদন,
মৃত্বিত্মত মুখে হেরি বঞ্চিম নয়ন,
গোবিন্দ নির্মথ হেথা গৌরবছণ!
সংল শিশুর মূথে শুনি যেই নাম,
নিত্য হেরি যে মুরতি শিহরে পরাণ,
আচার্য্য যাহার তত্ত চিন্তে অবিরাম—
সে ম্রতি হইল প্রকাশ,
পুঁথিয়া বুড়ারে আজি করিব ত হাস,
আইছিং বির মহন্দেহিত্মতি

ভাঙ্গি' দিব যত ভারিভূরি, হাতে হাতে দেখাইব নিমা'য়ের চরি। দয়া যদি করিলে শীহরি, বড়ার সংশয় আজি দাও দূর করি'।

(যতনে মাথায় ছেঁা দ্লাইয়া হৃদয়ে ধরিয়া স্মিতমূথে এবিগ্রহ কক্ষে লইয়া দ্ঞায়মান।) (অচ্যতের সহিত ঐঅধৈতের প্রবেশ)

- (হাসিয়া রঙ্গভরে মাথা নোয়াইয়া) **4** व्यजीत स्मूचि (नवी जातन सम्मी! কিবা রঙ্গে আজি দাসে করেছা সারণ ? হয়েছো কি কালী কুঞ্মাতা, অথবা যশোদারাণী মূর্ত্তিমতী সতী ? কি ভাবে ভাবিনা আজি দীতা ঠাকুরাণী 🕈
- সী। तक दारथा. ८एथ एठरव ८एथ ; কক্ষে মোর দেখ কি বৈভব. তুলসা কাননে আজি কা'র আবির্ভাব !--
- অব (চমকিত হইয়া) ্তুন্সা কাননে আজি কা'র আবির্ভাব !— ্চিম্বান্থিত হইয়া) হুঁ, সত্য তবে উষার স্থপন (নিকটও হট্যা নিরাক্ষণ করিয়া) ধন্য দেবা অধৈত ঘুৱাল। রত্বগর্ভা ভক্ত-প্রসংবনী। ধন্ত সতী তোমার নন্দন! ধন্য ভক্তি, ধন্য কুপা, ধন্য কুপাকারী, ভক্তবাঞ্চাকন্নতক কুপাময় হরি! অধ্যা সংসার ধ্যা কুপার পরশে, অব্যক্ত ব্যক্ত আজি যাহার কারণ. বিগ্রহরূপেতে স্থিতি তুলসী কাননে মুর্ব্ব সত্য সনাতন জীনন্দনন্দন,—

অভিনব রূপ প্রকটন. মুর্জিমান সংশয়-ভঞ্জন, ' গোবিন্দ হেরিয়ে আজি গৌরবরণ : (নতজাত্ম হইয়া করযোড়ে) তথাপি নহেত দেব অদৈতের মন বিচলিত অচল প্রভাবে। সচল হইলে যদি প্রকট ঞ্রীহরি. সচল রূপেতে বুড়ার দর্প চূর্ণ করি'. পদতলে রাখ বংশীধারী. ভবে ত দাসের তুমি বাঞ্চাপূর্ণকারী, তবে ত নাচিবে বুড়া বলি' হরি হরি. তরিবে ভবন হেরি' স্থথে নেত্র ভরি'. নাম প্রেম রসে ধরা হইবে মগন. প্রেমধর্ম জগ'মাঝে হবে প্রচারণ। (সীতাদেবীর প্রতি) চলো দেবী, শ্রীবিপ্রহের অভিষেক করে' সেবা স্থাপন করি।

इक्ष i (श्रीश्रह्माविन्स्, त्रीश्रह्माविन्स् ।

সকলের প্রস্থান।

চতুর্থ দৃশ্য।

স্থান-শান্তিপুর রাজপথ।

তৈর্থিক ও নাগরিকগণ।

- তৈ। হরিবোল! আচার্য্য ঠাকুরের বাড়ী কোন পথে যা'ব বাবা ?
- ১ম না। তুমি আবার কে হে? কত তর বেতর চেহারাই দেখা দিছ বাবা! কেন, আচার্য্য ঠাকুরের বাড়ী কেন? মতলব্টা কি শুনি?
- বন্ধ না। তোমার ত তিনকাল গিয়ে এককালে ঠেকেছে দেখ্ছি হে, এখন আবার কি আচার্য্যের কাছে কেঁচে পত্তন কর্বে নাকি? বলি, বুড়ো বয়সে আবার *ড্যাপো সংজ্ঞায়াম" চালাবে নাকি?
- তৈ। তা যদি বন্দে বাবা ত বলি, মানুষ কি কখনও বুজাে হয়?
 আমার ত মনে হয় তােমাদের দেশে এসে আমার আবার
 নবধােবন ফিরে এসেছে।
- তম না। বাং! বাং! বাবাজী আবার রিদিক আছেন। বাবা শুক্নো চাল থেয়েও প্রাণে ত দেখ ছি রসের ভূড় ভূড়ি কাট ছে। তা মহাশরের কি আচার্যোর কাছে একটু আধ্টু কামশাস্ত্র, অধ্যয়ন ক্রতে আগমন হয়েছে । বলি, ক্থাটা খুলেই বল না শুনি।
- ২য় না। এথানে ও সব চ'ল্বে না বাবা। এ হোলো শান্তিপুর, আমরা বর্ত্তমান থাক্তে ও সব নষ্টামি চলত্রে না। কোন' বদ্ মত্লুবে এসে থাকত সাফ্ বল্ছি বাবা, বে পথে এসেছ মানে মানে সেই পথে ফিরে যাও।

- তৈ। হরি হরি। এ সব আপনারা কি বল্ছেন বাবা? আমি সে কথা বলিনি। আমি বল ছিলুম যে, আমি অনেক দেশ ঘুরিছি বাবা. কিন্তু ভোমাদের দেশের মত এমন ভাগ্যবানের দেশ দেখিনি। সম্প্রতি এদেশে এক মহাপুরুষের উদয় হয়েছে, তাইতে এখানকার আকাশ বাতাদে এক চৈতন্ত্রশক্তি জাগরিত হ'য়ে উঠেছে।
- su ना। कि वल्लन? महाशूक्ष? आश्रनात कथात्र मत्न इत्र আপনি ত সামায় ব্যক্তি ন'ন। আপনি আমাদের প্রণাম গ্রহণ করুন। (সকলের প্রতি) তোম্রা লোক চেন না হে? কা'র সঙ্গে কি রকম ব্যাভার কর্তে হয় খান না? দেখতে পাচ্চ ইনি একজন পরিব্রাজক মহাত্মা ব্যক্তি : (তৈর্থিকের প্রতি) আপনি ও সব ছেলে ছোক্রাদের কথায় কাম দেবেন নাঃ আম্বন, আমি অপানাকে আচার্য্যের বাড়ী দেখিয়ে দিচ্ছি।

। ৪র্থ নাগরিক ও তৈর্থিকের প্রস্থান।

- ১ম না। তাইত হে. কাজটা ভাল হোলোনা। কেন মিছিমিছি সাধুর সঙ্গে বথেড়া কর্ত্তে গেলুম। সন্ধাল বেলা একি বিভাট । যাক, গঙ্গাস্থান করে' পাপের প্রায়শ্চিত কলেই হবে।
- ২য় না। হাঁা আপনিও যেমন! বেশ জমিয়ে তোলা গেছ ল, ভট্চায়ি মহশার মাঝ্থান থেকে সব মাটা করে দিলেন। ওঁরা সব বামন পণ্ডিত মামুষ, নেহাৎ গোব্ৰাহ্মণ কিনা !
- ৩র নাগ। সে আবার কিছে ? গোব্রাহ্মণ আবার কি? ২ন্ন। আরে এ আর বুঝুলে না, গোবেচারা আর কি। গোবেচারা

ব্রাহ্মণঃ গোর্ত্রাহ্মণঃ, মধ্যপদলোপী কর্মধারয় আর কি, ব্ঝ্লে ? এখন চলো, আর এক রগডের সন্ধান করা যাক।

তর না। চলো, চলো, তাই চলো। (১ম নাগরিকের প্রতি) যা বলেছেন।

'দর্শনে স্পর্শনে মুক্তি,' চলুন গঙ্গান্ধান না করে' আর জ্বল গ্রহণ
করা হবে না।

[সকলের প্রস্থান]

পঞ্চ দৃশ্য।

जूनमी-कानन-मःनश प्रवानान ।

মঞ্চোপরি শ্রীশ্রীগৌরগোবিন্দ বিগ্রহ

সশ্বথে ফল মিষ্টান্ন-পাত্র লইয়া কৃষ্ণমিতা সমাসীন।

ক। খাবে না? খাও বল্ছি, নইলে আমিও থাবো না, কক্ষণো
খাবো না। থেয়েছ ? কই থেয়েছ? যেমন সব তেম্নি
রয়েছে, তবে খেয়েছ কই? সে হবে না। কাল যেমন করে?
থেয়েছিলে, তেম্নি করে' খেতে হবে। নাথেলে' আমিও
থাবো না। তুমিও উপোষ কর্মে, আমিও উপোষ কর্মো।
আচ্ছা, এস আমি থাইয়ে দিচ্ছি, তা'হ'লে ত খাবে? এইবার
থাও। (মুথে তুলিয়া দেওন) তবু খাবে না ? (ক্রন্দন) আজ
তোমার কি হয়েছে ? অস্থুও করেছে বুঝি ? ক্রিদে নেই

ব্রিং কিনে নেই কি । ওই ত মুখ শুকিরে গেছে, কিনে পেরেছে। খাও, খাও, লক্ষাটি গাও। খেলে নাবে । খাব নাবলে ফেলেছ বলে লজ্জা কচ্ছে ব্রিং আছে।, আমি চোখ বৃজ্ছি খাও। (চক্ষু বৃজিয়া) আমিত দেখ্ছি না, লজ্জা কি ? এইবার খাও। (চক্ষু বৃজিয়া মুখে তৃলিয়া দিয়া) কে খার, কে খার, ঠাকুর নয়, ঠাকুর নয়। কে খার, কে খার, নিমাইদা খেরে গেল ব্রি—খাও।

(পশ্চাৎ হইতে নিমা'য়ের প্রবেশ ও নৈবেত ৬ক্ষণ)
(চক্ষু মেলিয়া ব্যস্ত হইয়া উঠিয়া) জ্যা, ওকি নিমাইদা, সভ্যি
স্কি তুমি থেলে ?

নিমাই। তুমি যে ভাই থেতে বল্লে !

কুঞ। বাংরে! আমিত ঠাকুর থাবে বলে মিছে করে' নিমাইদা থায় বল্লুম্। আর তুমি সত্যি সত্যি আমার ঠাকুরের থাবার থেরে ফেলে। এখন কি হবে ? ঠাকুর কি থাবে ?

নি। ভোমার ঠাকুরই ত খেলে।

কু। ঠাকুর কই থেলে ? তুমিত সব থেয়ে ফেল্লে।

নি। আমিই ত ঠাকুর।

ক। এ: ! তুমি ত মান্ত্র । তুমি নাকি ঠাকুর !

নি। হ্যা, আমিই তোমার ঠাকুর।

ঠাকুর মান্ন্য মান্ন্য ঠাকুর এইত আমার লীলা থেলা। স্বরূপেতে দূরে থেকে' ভক্তের সনে যায় না মে'লা।

> প্রাণ দিয়ে ডেকেছ তুমি, তাইত ছুটে' এলাম আমি.

হাতে তুলে থে'তে হবে নইলে যে তোর প্রাণ মানে না। তোদের তরে এলাম ভবে লুকিয়ে থাকা আর চলে না॥

কেষ্ট। ভাই। আর তুমি কেঁদ না। (অশ্রমার্জ্জন) এবার যথন ভূমি থাওয়াবে, আমি হাতে ভূলে' থাব, ভূমি মূথে তুলে' দিলে থাব, যেমন করে' বল্বে ভেম্নি করে' থাবো, তা'হ'লে আর কাঁদ্বে না ত !

ক। না, তা'হ'লে আর কাঁদ্বো না। কিন্তু নিমাইলা, তুমি ঠাকুর
হ'লে ত বড় মুন্ধিল হ'ল। তুমি ত আর সব সময় আমার কাছে
থাক্বে না, বেড়াতে যাবে, নাইতে যাবে, পড়তে যাবে, আমি
যে যা' পাই ঠাকুরকে ধাইয়ে তবে থাই, তোমায় যথন দেখতে
পাবো না, তথন কি করে থাবো ?

নিমাই। আচ্ছা ভাই, আমি তোমায় এক মন্তর্ শিখিয়ে দিচ্ছি। সেই
মন্তর্ বল্লেই আমি যেখানে থাকি, তোমার খাবার খাবো।

ক্ব। আমি কি ক'রে জান্বো যে তুমি থেয়েছ ।

নি। আমি থে'লেই খাছের অপূর্ব স্থান্ধ হয়। সেই ভব্ভরে গন্ধটি পেলেই বুঝুবে যে আমি থেয়েছি।

হ। আচ্ছা তবে মন্তর বল, আমি শিথে নিই।

নি। ওঁগৌরায় নমঃ।

হ। ওঁগৌরায় নম:।

নি: ওঁ গৌরায় নম:।

হ। ওঁগৌরায় নম:।

নি। ওঁ গৌরায় নম:।

- ওঁ গৌরায় নমঃ। এইবার শিথে ফেলেছি নিমাইদা। গৌগু 季! গোবিনা! হাা নিমাইদা, তুমি ঠাকুর 📍
- নি ৷ হাা ভাই। তোমায় বললুম। দেখো যেন আর কাউকে বোলো না। নাদা ভাইয়ের কথা দাদা ভাই জানুবে, আর কেউ জানুবে না, কাউকে বল্তে নেই। কাউকে বোলো না। কেমন ?
- বেশ, তবে বোল বো না। আমি মন্তর্ বল্লেই তুমি ঠাকুর হ'মে **4** এসে খাবে ত ? তবেত বেশ মজা, আর আমি কাঁদবো না। মন্তর বোল বো, গন্ধ পাবো, ঠাকুর থাবে এসে'। তা'র পরেতে মজা করে' প্রসাদ পাবো কসে'॥ মন্তর বোল বো, গন্ধ পাবো, আর থেয়ে নে'বো, কেমন নিমাইদা 🕈

হো হো হো! (করতালি দিয়া) গৌগ্রোবিন্দ, গৌগ্রোবিন্দ!

(নৃত্য)

नि। হঁয়া ভাই, তাই হবে। তোমার অচল সেবা শেষ হয়েছে, এবার সচল ঠাকুর সেবা করো। অচল ঠাকুর এখন আমার কাছে তোলা থাক। (শ্রীবিশ্রহগ্রহণ)। (স্বগত) কাশী, কাশী,

> তোর তরে ব্যাকুল অস্তর। কতদিনে যা'ব নীলাচল. নীলাচলে গিয়ে তোরে করিব প্রসাদ। সেবা লাগি' কাদে তোর প্রাণ. এ বিগ্রহ রাখি তাই তুহারি কারণ। অচল সচল সেবা করিব গ্রহণ॥ (भन्धरत्नत्र व्यदम)

```
গদাধর। ( সতৃষ্ণ নয়নে দেখিয়া )
```

চোরা ভোমার চোরা রীতি আমি তা' জ্বানি।

খুঁজে খুঁজে পাইনে দেখা তথনি জ্বানি॥

তুমি আমার ভোম্রা বঁধু আমি তা জ্বানি।

যথন যেথা পাওহে মধু ব'সো অমনি॥

বাঁধা তোমার প্রেম-ভোরে পড়েছি আমি।

যা কর তা সবই সাজে, পরাণ তুমি॥

নি। (গদাধরের হাত ধরিয়া) এসেছ? এসো, এসো। (কৃষ্ণের প্রতি) চলো কেষ্টো, আমরা গঙ্গাতীরে বেড়াতে যাই।

(সকলের প্রস্থান)।

ঐক্যতান-বাদন-সংকীর্ত্তন।

ডাকার মত ডাক্লে পরে রইতে নার দূরে।

(হরি হে ও দয়াময়)

প্রাণ দিয়ে যে ডাক্তে পারে (তুমি) দেখা দাও তা'রে ॥

(হরি হে ও দয়ামর)

সংশয় হইলে তুমি করে দাও হে দূর

(আবার) সরল বিশ্বাসে তোমার করুণা প্রচুর॥

(হরি হে ও দয়াময়)

कान र'रा नि७ रह रिनवां श्रांग दिकांन करते ।

(আবার) সচল হ'রে ধেয়ে এস প্রেমলালা তরে ॥

(হরি হে ও দয়াময়)

মধুর হেসে' মধুর ভাষে, প্রাণ জুড়ায়ে দাও। প্রাণটা ঢেলে' ভালবেসে' ভালবাসা চাও॥

(হরি হেও দ্যাময়)

ষুগে যুগে ভবে এসে' ভালবাসিলে। শুষ্ক মরু মাঝে প্রেম নদী ছুটালে॥

(হরি হে ও দয়াময়)

(তুমি) রাজ্য ভোগ তাজ্য করে' ঝুটা ফল থেলে। শবরীর সেবা নিলে গুহুকে কোল দিলে॥

(হরি হে ও দয়াময়)

(তুমি) ভাক্ত-ডোরে বাধা পড়ে' দারী হয়েছিলে। পার্থের সার্থি হয়ে' ভক্তে বাডাইলে॥

(হরি হে ও প্রেমময়)

(আবার) মারাধীশ হয়ে' তুমি হলে দামোদর। শেষশায়ি রাথাল তোমার কাঁধের উপর॥

(প্রেমাধীন হে-হরি হে ও প্রেমময়)

মানিনী হইলে গোপীর পায়ে ধরেছিলে।
(আবার) প্রেমের দায়ে পড়ে' প্রেমে পাগল হইলে।
(হরি হে ও প্রেম্ময়)

ও পাগল করা প্রেমের পাগল,—
মোরাও প্রেমের পাগল হব, মোরা তোমার সঙ্গে যাব।
পাগলের সঙ্গে যাব, পাগল হব, হের্ব রসের নব গোরা।
মনোহরা প্রাণভরা—হের্ব রসের নব গোরা॥
চিতচোরা—রসের গোরা, হেরব রসের নব গোরা॥
ঐ আমাদের চিতচোরা— রসের বদন রসের গোরা॥
(মাতন)

তৃতীয় **অঙ্ক।** প্রথম দৃশ্য।

অদৈতের কক।

- শ্রীঅ। আচ্ছা সীতে। তৃমি কা'কে বেশী ভালবাস? অচ্যতকে না নিমাইকে ?
- সীতা। ওমা। সে আবার কি কথা?
- শ্রীঅ। তা হচ্ছে না। ফাঁকি দিলে হবে না। তোমার ঠিক করে' বলতে হবে কাকে বেশী ভালবাস।
- সীতা। তা বলতে হবে কেন? তুমি কি জান না? পণ্ডিত আবার না জানেন কি?
- সতাই কি মা হয়ে' তুমি আপন সন্তানের চেয়ে নিমাইকে কেণী ভালবাস ?
- সভাই। আমি নিজেই অবাক্হ'য়ে যাই। নিমাইকে থানিকক্ষণ না দেখুলে প্রাণ অম্নি আটুপাটু করতে থাকে। ছুটে গিয়ে চাঁদ মুখথানি দেখ্লে তবে স্থন্থির হই। ভাল জিনিষটি বরে এলে আগে নিমাইটাদকে না থাওয়া'লে মনের তৃপ্তি হয় না। কোন' জিনিষ কম থাকলে, নিমাইকে আগে দিয়ে, থাকলে তবে ছেলেদের দিই। নিমাই আমার পাত থেকে তুলে তুলে ওদের দিয়ে খায়, আমি

কিন্তু নিমাইকে না দিয়ে, কিছুতেই ওদের দিতে পারি না। কেন বল দেখি ? এমন কেন হয় ? নিমাই আমার যাই হোক্, আমিত আর তাকে ঠাকুর ভেবে' বাছার অকল্যাণ করি না। তবে আমার এমন কেন হয় ?,

শ্রীষ্ণ। হঁ। কেন এমন হয় ? ঠিক বলেছ, কেন এমন হয়—এমনটিই ত হয়। শ্রীমন্তাগবতে তা'র প্রমাণ রয়েছে। এমনই ত হবে, এমনটিই ত হওয়া চাই। ধন্ত সতী—অহৈত-ঘরণী, আজ ভূমি বড় আনন্দ দিলে। তার সন্ধের এইত লক্ষণ। ব্রজদেবীদেরও এম্নি হ'তো! শ্রীনন্দনন্দনের শ্রীমৃথ দেখে, তাঁকে খাইয়ে, তাঁকে আদর করে, তাঁরা আপনাদের ছেলেদের কথা ভূলে যেতেন। আহা! যেদিন বন্ধা গোপাল গোবৎস হরণ কর্লেন, সেদিনের লীলা আলোচনা কর্লে এ রহস্ত উদ্ঘাটন হয়ে যায়। সেদিন যথন স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণই গোপালর্ক হ'য়ে গোট হ'তে ফিরে এলেন, সেদিন

ब्राक्तिमाः ऋर्ारक्य् (स्रह्वह्याक्रमञ्जूः।

শনৈ নিসাম বর্ধে যথা ক্বফে অপূর্ববং ॥
অপরাপর দিন যেমন শ্রীকৃষ্ণের উপর গোপাদের শ্রেহাধিক্য
অন্তব হ'তো দেদিন শ্রীকৃষ্ণই গোপবালক হরেছেন কি না, তাই
সেদিন আপন আপন সন্তানের দিকে চেয়েই স্নেচাপ্লুত-হাদ্রে
নায়ন আর ফিরা'তে পাচ্ছেন না। সেদিন আর শ্রীকৃষ্ণের অন্তসন্ধান, অন্থাবন কিছুই নাই। নিজ নিজ সন্তানের ম্থারবিন্দ
দর্শন ক'রে শ্রীকৃষ্ণ মুথারবিন্দ দর্শনের আনন্দ বিভোর হ'রে
যাচ্ছেন, অন্তাদিন কিন্তু এমনটি হ'তো না। বুঝ্লে দেবী, কেন
এমন হয় ?

- সীতা। ঠিক ব্ঝ লুম্না। কেন এমন হয় গা? মা হ'লে সস্তানের চেলে পরের ছেলের ওপর এতটা টান কি করে হয় ?
- জ্ঞীতা। আবার গোবৎস হরণের দিন যে পরের ছেলের থোজই নেই, তার কি বলো।
- সীতা। পণ্ডিত মশারই মামাংসা করে' বুঝিয়ে বলুন না। বলি, কৃষ্ণ কি ভেদ্ধি জানে যে অবলা গোপীদের পেত্রে. একদিন একরকম আর একদিন আর একরকম ধাঁধা লাগিয়ে দেয় গ
- । ভের্কি জানে বৈকি। তাতে আর সন্দেহ আছে ? অঘটনঘটনপটায়সাঁ মায়া যার কিয়রা, সেই মায়া, সেই মায়ায়াঁশ, তিনি ঘে ভের্কী জানেন তা'তে আর সন্দেহ কি দেবা ? তবে এ মায়িক ঐশুজালিক ব্যাপার নয়, ব্রজে মায়ার প্রবেশ নেই সেখানে ঘে লীলা, সে স্বরূপ শক্তির থেলা। শ্রীরুফ্ণই ঘে স্বয়ং পরমাত্মা, তিনি আকর্ষণ করেনে বলেই যে তিনি শ্রীকৃষ্ণ, তাই তিনি গোপীদের আকর্ষণ করছেন। শ্রীনন্দনন্দনরূপে নিত্যই আকর্ষণ করছেন, আবার থেদিন গোবৎস হরণ লীলা করছেন, সেদিন স্বয়ং গোপবালক হ'য়ে সেই শ্রীকৃষ্ণই গোপীচিত্ত হরণ করছেন।

কৃষ্ণমেনমবৈহি অমাত্মানম্থিলাত্মনাং। জগদ্ধিতায় সোহপাত্র দেহীবাভাতি মায়য়া॥

জগতের হিতের জন্ম, প্রিয় ভক্তকে অমুগৃহীত কর্বার জন্ম পরমা-আই যে মায়া আশ্রয় করে' দেহ ধারণ করে' এসেছেন।

সর্কেষামের ভূতানাং নৃপ স্বাক্ষৈর বল্লভঃ। ইতরেহপত্য বিস্তাক্ষান্তদল্লভতরৈর হি॥ আত্মাই সকলের প্রিয়। অপত্যাদি আত্মীয় আত্মার প্রিয় বলেই প্রিয়। যিনি স্বয়ং পরমাত্মা, তিনি যে প্রিয় হবেন, এতে আর বিচিত্র কি দেবী ?

- সীতা। আচ্ছা, আত্মা যে প্রিয় তা'ত বুঝ নুম্। কিন্ত ছেলেপিলেদের ত মা বাপ আপনার চেয়ে বেশী ভালবাসে। ছেলের অনু মা অনায়াসে প্রাণ দিতে পারে। তবে, সেই ছেলের চেয়ে যে বেশী ভালবাসে, এ কেমন করে হয়?
- শ্রীন্ধ। ছেলের জন্ত মা অনায়াদে দেহত্যাগ কত্তে পারে স্ত্য, কিছ আত্মা ত্যাগ করা অসম্ভব। ছেলেকে মা কেন ভালবাদে? স্বামাকে স্থা কেন ভালবাদে? স্বামাকে স্থা কেন ভালবাদে? স্বামাকে স্থা কেন ভালবাদে? স্বামাকে স্থা কেন ভালবাদে? স্বামার প্রিয়ো ভবতি, আত্মনস্ত কানায় পিরে প্রিয়ো ভবতি। ন বা অরে প্রঃ প্রেল্ফ কানায় প্রিয়ো ভবতি। ন বা অরে প্রঃ প্রেল্ফ কানায় প্রিয়ো ভবতি। পাত্মনস্ত কানায় প্রিয়ো ভবতি। পাত্মনস্ত কানায় প্রামা প্রেরে ভবতি। প্রির নশ্বর দেহ নিবন্ধন পতি পত্মীর প্রিয় নহেন, পত্রের অন্তর্মানী যে আত্মা আছেন, তিনিই পত্মীর প্রিয়তম। প্রেরে অন্তর্মানী যে আত্মা আছেন, তিনিই পিতামাতার প্রিয়। শ্রুতি বল্ছেন, 'তং পুমান্ তং প্রা উত্ত বা কুমারী', সেই পরমাত্মাই পুক্ষ, স্থী, কুমার হ'য়ে ঘটে ঘটে বিরাজ কছেন। বস্তুমাত্রেই সেই আনক্ষময় আত্মা আছেন বলেই, একে অন্তের প্রিয় হয়।

সীতা। আছা, তাই যদি হ'ল তবে সকলে সমান প্রিয় হয় না কেন ? শ্রীঅ। সাধু প্রশ্ন করেছ। পতি পুত্রে যাদৃশী প্রীতি হয়, সকলের প্রতি সেরপ হয় না কেন? সাধারণে দেখা যায় যে প্রীতির তারতম্য হয়, তা'র কারণ কি? তার কারণ হচ্চে ধ্যান। "ধ্যায়তো বিষয়ান্ পুংসঃ সঙ্গন্তেষ,পজায়তে।" পতি পুত্রে পত্নী ও মাতার পুন: পুন: চিস্তা জন্ম ধ্যান হয়ে যায়, ধ্যান হলেই আত্মবস্ত প্রকাশ পায়, আর স্থানন্দাত্মভব হয়, কিন্তু এমনি মায়ার খেলা, এই আত্ম-জন্ত আনন্দ তত্তৎ দেহজন্ত বলেই প্রতীতি হয়,আর অমনি বিষয়া-সক্তি হয়ে যায়, তাই তত্তৎবস্ত সমধিক প্রিয় বলে বোধ হয়। কিন্তু সাধু বিষয় বিশেষে ধ্যান হতে দেন না, তাই সাধু সমদৃষ্টি হয়ে থাকেন।

- সীতা। তা যেন হ'ল। ভেবে ভেবে আমরা না হয় মায়ায় জড়িয়ে পড়ি। কিছ গোপীরা ত আর আগে থেকেই শ্রীক্রফের ধ্যান ধরে' ছিলেন না। তবে তাঁরা জ্রীক্ষতকে দর্শন করেই তাঁকে একে-বারে সব চেম্নে বেশী প্রিয় বলে বোধ কল্লেন কি করে গ
- **ঞ্জীঅ। কি জান? 'বস্তুশক্তি** নাহি করে বৃদ্ধির বিচার'। পতি পুত্রাদি সকল বস্তুই মায়ার অধিকারে। এ সব জড়োপহিত চৈতন্ত, ধ্যান ধরে' জড় সরিয়ে তবে চৈতন্তের প্রকাশ হয়, আর জীক্ষণ স্বয়ং চৈতন্ত্রস্বরূপ তাই তাঁর দর্শনেই আনন্দ হয়। এ সব তাঁর খণ্ড প্রকাশ, জীবে তাঁর আংশিক প্রকাশ, আর শ্রীমান নন্দনন্দনে তাঁর পরিপূর্ণতম প্রকাশ। এ যে তিনি স্বয়ং, 'কুফল্প ভগবান স্বয়ং'। এই পূর্বতম প্রকাশের দর্শন হ'লে আর ষাবতীয় বস্তু তাঁরই আংশিক প্রকাশ হ'লেও, তাঁর কাছে সে সব হীনপ্রভ বলে বোধ হবেই। তাই এক্সফে শুদ্ধ সম্ভ আধারের মমতাধিক্য হওয়াই স্বাভাবিক। তিনি যে পরিপূর্ণ সচিদানন। তিনি যে 'অন্তি' স্বরূপে নিত্য স্তা স্নাতন হয়ে বিরাজ্মান, তিনি

'ভাতি' বরূপে অষয় জ্ঞান দেদীপ্যমান, আবার 'প্রিয়' বরূপে 'রসো বৈ সং', দাস্য সধ্য বাৎসল্য মধুর এই সকল ভাবের বিষয় রসময় বিশ্রাহ হ'য়ে, প্রপঞ্চে ও প্রপঞ্চাতীতে ব্লাস-রস-রসিক-রমণ হ'য়ে, আনন্দ-বেল্প বাদন করে' জীব হৃদয় আকর্ষণ কচ্ছেন। তিনিই যে প্রিয়তম, প্রিয়ে, এতে আর সন্দেহ কি?' সীতা। (গললগ্রীকৃত্বাসে জাল্প পাতিয়া, ভূমিষ্ঠ হইয়া পদধ্লি মন্তকে লইয়া) দাসীকে আদেশ করুন. এখন তবে আসি পণ্ডিত মশাই। গঙ্গাল্লানে যা'বার সময় হ'লো, বেলা হয়ে গেছে, ঠাকুর সেবার সময় ব'য়ে যায়।

শ্রীষ্ম। (সঙ্গেহে) এসো. দেবী, এসো। ক্বন্ধে মতিরম্ব। [সীতাদেবীর প্রস্থান]

যাই, চণ্ডীমণ্ডপে ছেলেরা অপেক্ষা কচ্ছে।
[প্রস্থান]

দ্বিতীয় দৃশ্য।

গঙ্গান্তীর।

তৈর্থিক। আহা! কতই না দেখ্ছি, লুকিয়ে লুকিয়ে দেখে দেখে বড় আনন্দেই আছি। শুধুকট্ট হয় যে বল্বার যো নেই, এ আনন্দের কথা মুখ ফুটে' কাউকে বল্তে পাচ্ছি না। কতদিনে েষে সোদন আস্বে যেদিন ছ'হাত তুলে' নাচ্তে নাচ্তে এ পরমানন্দের কথা সকলকে জানাতে পারবো। বোধ হয় সেদিনের আর বেশী দেরী নেহ। এথানে এসে ঐ যে এক অপূর্ব্ব সংবাদ পেলুম। তুলসীতলায় অপূর্ব্ব বিগ্রহের আবির্ভাব। লুকিয়ে একদিন দেখেও ওলুম,—আহা। বালক কৃষ্ণমিশ্রের কি অপূর্ব্ব অনুরাগ! সরল বিশ্বাদে অকপট প্রীতির সেবা—একি ঠাকুর ঠেল্তে পারেনী? বালকের কাছে আর আত্মগোপন করতে পারেন নি, তাও ভাবে বুঝ্লুম্। তবে আর দেরী কি গু আনন্দের দিন সমাগতপ্রায়। জয় করুণাময় ৷ জয় আমার ননীচোরা গোপাল ৷ জয় বংশাধারী ! জয় মননগোপাল ৷ শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ প্ৰকাশ হ'য়ে আমার এ অন্তৰ্জালা নিবারণ কর প্রভুণ আছো, একদিন এখানে একট নিরিবিলি দেখতে পাট না 🕈 তেমনি করে একবার ভাল করে' দেখে চক্ষু সার্থক করি, জীচরণে মাথা রেখে প্রাণের জ্বালা জুড়ুই। বাঞ্ছাকল্পতক ! দাদের এ বাঞ্ছা কি পূর্ণ কর্বে না ?—যাই দেখি, অনেকক্ষণ দৰ্শন পাই নি. কি করছেন দেখি। জায় মদনগোপাল। প্রস্থান।

তৃতীয় দৃশ্য।

ভাঁড়ার ঘর। কুষ্ণমিশ্রের প্রবেশ।

(হাততালি দিয়া) হো: হো:, ঠিক হয়েছে, এই বেলা। মা নাইতে কুষ্ণ। গেছে, বাবা চণ্ডীমগুপে, এইবার চুরি করে' থাব কলা। আমি ঠিক সুর্বান রেখেছি, মা এই চালের জালার ভিতর কলাছড়াটা লুকিয়ে রেখেছে। (জালার ভিতর হাত দিয়া অরেষণ) এইষে হাতে ঠেকেছে, এইবার ঠিক পেয়েছি। কেলার ছড়া বাহির করিয়া ঘুরাইয়া ঘুরাইয়া দেখিয়া) বা:! বা:! কেমন পুরুষ্ট্র পুরুষ্ট টাপা কলা! ছড়াটাও বেশ বড় আছে। বাঃ! কিন্তু সবগুলিই থেতে হবে. একটিও রাখা হবে না। মা নিমাইদার জন্মে রেখেছিল। তার জন্মে ত আর আমার ভাবনা নেই। নিমাইদা মন্তব্ন শিখিয়ে দিয়েছে, তুলসা দেবো, মন্তব্ন বল্বো, আর থেয়ে নেবো। (একটা পাত্র ধুইয়া ছড়াটি রাথিয়া তুলসা मिश्रा)

ওঁ গৌরায় নম:--খাও নিমাইদা খাও।

ওঁ গৌরায় নমঃ—খাও, তুমিই ত ঠাকুর, খাও।

ওঁ গৌরায় নম: — ৰাও বল্ছি, মস্তব্ বলিছি, থেয়েছ ত? ওঃ। বড়চ মনে পড়ে গেছে. কই দেখি। (ভাণ লইয়া) সজিট ত, এ'ত শুধু কলার গন্ধ নয়! নিমাইদা ঠিক বলেছে, কেমন একরকম ভুরভুরে গন্ধ বেরোচ্ছে, যেন না থেতেই থাওয়া হয়ে গেল। তা' বলে ছাড়া হবে না। নিমাইদা খেয়েছে, ঠাকুত্তের পাওয়া হয়েছে, তবে এইবার প্রসাদ পাই।

(একে একে ছড়াটি নিঃশেষ করণ)

সবগুলোই থেরে ত ফেল্লুম্। মা মার্বে ? হু, মার্বে বৈকি!

কেন মার্বে ? আমি ত নিমাইদাকে থাইরে থেরেছি, তবে

মার্বে কেন ? বাবাকে বলে দেব না ? আমি ত কিছু দোষ

করিনি। মার্বে কেন, আঁয়া ?

চতুর্থ দৃশ্য। শ্রীচন্তীমন্তপ।

শ্রীঅধৈত, হরিদাস ঠাকুর, শ্রীরাম পণ্ডিত ও মুরারি শু**શ**।

শ্রীরাম। কেমন ঠাকুর, এখন কি বলেন, প্রাভূ আপনার প্রতিজ্ঞা পূর্ব করেছেন ত? আপনি কি বলেন ? প্রাভূ এসেছেন কিনা ? হরি। উনি তা কিছুতেই মান্বেন না। হরে কৃষ্ণ।
শ্রীষ্ম। হুঁ, অনেক রকম দেখ্ছি বটে। কিছু কি জান পণ্ডিত, জাচার্য্যের আসনে বসে' হঠাৎ কিছু শ্রীকার কর্বার যো নেই।

আচার্য্যের আসনে বসে' হঠাৎ কিছু খীকার কর্বার যো নেই। আচার্য্যের স্বব্ধে গুরুভার ক্সন্ত । আসনের দায়িত্ব বেশা। অনেক বিচার করে' বড় সাবধানে চলতে হয়। তোমাদের কি বলো, স্থথের জীবন, মাথায় বোঝা নেই, চট্ করে বিখাস করে নিয়ে ছহাত তুলে নাচ্তে পারো। আমার ত পণ্ডিত, সেটি হবার যো নেই।

- শ্রীরাম। তবে কি এখনও আপনার সন্দেহ আছে ?
- 🕮 অ। সন্দেহ নেই বল বার মত ত এখনও হয়নি। কৃষ্ণ যদি দিন দেন তথন বল্ব।
- হরিদাস। সন্দেহ না থাক্লেও উনি জোর করে' সন্দেহ কর্বেন মনস্থ করেছেন। তার ওপর ত আর কথা নেই। হরেক্স্থ।
- মুরারি। সব জেনে প্রতনে কি আর সন্দেহ করা যায় প্রভূ? আপনাকে আর ি বল্ব ? আপনি ত সকলি জানেন। শিশু একদিনে আমায় চৈত্ত দিয়ে দিলে!
- শ্রীঅ। ই্যা বলো ত ম্রারি, সকলের কাছে সে ঘটনাটি একবার বিরুত করে বল ত। তোমার ভাগ্তারে অনেক প্রমাণ আছে, একে একে বলত শুনি।
- মুখারি। আদেশ কর্ছেন্ ত গোড়া থেকেই বলি। নিমাই তথন শিশু।

 এক তৈথিক ব্রাহ্মণ এসে' মিশ্রের ঘরে আতিথা খীকার
 ক'বলেন। মিশ্র আয়োজন করে দিলেন, ব্রাহ্মণ রন্ধনাদি করে'
 ইউনেবের ধ্যান করে' অন্ধ নিবেদন কর্ছেন, ঠিক সেই সমন্ন
 কোথা থেকে থেলা ফেলে ছুটে এসে' শিশু অন্ধ গ্রহণ কর্লে।
 ব্রাহ্মণ ভোগ নষ্ট হলো মনে করে ভাব লেন সেদিন আর অন্ধ
 গ্রহণ কর্বেন না। মিশ্রের বড়ই ক্ট হল, আবার আয়োজন
 করে' দিয়ে, অনেক অহ্নন্ন করে', আবার বাহ্মণকে রন্ধন করা'লেন। সকলকে সতর্ক করে' দিলেন। হলে হবে কি? এত
 সাতর্কতা সত্ত্রেও ঠিক নিবেদনের সমন্ন আবার নিমাই এসে অন্ধ
 গ্রহণ কর্লে। বার বার তিনবার। নিমাইকে ঘরে বন্ধ করে
 রাখা হ'ল, ছারে মিশ্র স্বন্ধং প্রহরী, এমন সমন্ন নিদ্রা! এককালে

সকলের তন্ত্রা! এও কি সম্ভব! এ যদি দৈবী মায়া না হয় ত দৈবী মায়া আর কাকে বলে প্রভূ? শ্রীকৃষ্ণ লীলায়ও ঠিক এম্নি ঘটনাই দেখতে পাই। সে যদি যোগমায়ার খেলা, এও তবে তাই নয় ত আর কি বলা যায় প্রভূ?

শ্রীঅ। দেখ, ও কথাটা প্রথমে মেয়েলি কথাই ভেবেছিলাম। মেয়েদের
মূখে মূখে কথা পল্লবিত হ'য়ে, ফুলে ফলে বেড়ে', শেষে তিল্
তাল হয়ে দাড়ায় কিনা। কিন্তু পরে শুদ্ধ জগন্ধাথ মিশ্রের
মূখে শুন্লুম্, আবার পরম পশুত পরম ভাগবত বিশ্বরূপের মূখেও
ঠিক ঐ কথাই শুন্লুম্। শ্রীকৃষ্ণ লীলার একেবারে অন্তর্জা।
শ্রীকৃষ্ণ নিবেদিত অন্ধ গ্রহণ! এ সাহস আর কা'রও হ'তে পারে
না। ওটা ভাব্বার কথা বটে। তারপর তোমার ঘরে কি
হয়েছিল ?

ম্রারি। পরে পরে বলে' যাই শুরুন্। শিশু নিমায়ের আর এক ব্যাপার আছে। শিশু কি করে' জান্লে যে সেদিন শীহরিবাসর উপলক্ষে হিরণ্য গোবর্দ্ধনের বাটাতে নৈবেতার আয়োজন। আর সেই নৈবেতা ভোজন কর্বের বলে' বালকের কি অপূর্বর আব্দার। সেই বিষ্ণু নৈবেতা ভোজন করে' তবে কারা থামে। শিশুর মুথে এমন অভূত আকার কেউ কি কোথাও শুনেছে। তারপর আবার দেখুন, মিশ্র দম্পতির অলৌকিক দর্শন, দেবদেবীর মৃত্তি, শুরজ্পদে নৃপুর শিঞ্জিত শ্রবণ, এ সব কি ব্যাপার। মিশ্র একদিন অপন দেখুলন, এক ব্রাহ্মণ বল্ছেন, বহুভাগ্যে ইনি তাঁর পুত্ত হয়েছেন। অজ ভব নাকি ইহার পাদবন্দনা করেন, মিশ্রের এঁকে তিরস্কার কর্তের সঞ্জা উচিত। দিনে দিনে এমন

কত ঘটনাই হ'মে পেছে প্রভু, সে আর বলে শেষ করা যায় না।

- শ্রীঅ। হুঁ। তবে কি জানো, পুত্রের বিষয়ে পিতার স্থপন দর্শনাদি অত্যধিক স্নেহপ্রস্থতও হ'তে পারে 🔻 তবে এগুলির মধ্যে এক ঐশবিক ভাবের ধারা চলেছে, সেটি প্রণিধানযোগ্য, তা'তে আর সন্দেহ নেই।
- তারপর, বালক নিমায়ের কথা বলি। তথন আমি যোগবাশিষ্ঠ মুরারি। অধ্যয়ন করি। সহপাঠীদের সঙ্গে যোগবাশিষ্ঠের ব্যাখ্যা আলো-চনা করতে করতে পথে যাচ্ছি, পিছু ফিরে' দেখি,নিমাই আমার ভাবভন্দী অনুকরণ করে' ব্যঙ্গ করতে করতে অনুসরণ করে' চলেছে, আর তার দদী ছেলেদের দল এই দেখে হাস্তে হাসতে চ'লেছে। দেখে ত আমার খুব রাগ হ'ল, নিমাইকে তিরস্কার ক'রলুম্। নিমাই শাঁসিয়ে বল্লে, 'আচ্ছা, যখন খেতে বস্বে তথন দেখা যাবে।' আমি আর ওকথায় কান না দিয়ে ত বাড়া ফিরলুম : যথাকালে অন্ন নিবেদন করে' কয়েক গ্রাস মুখে তুলিছি, এমন সময় শুন্লুম, নিমাই ডাক্ছে। ও: । সে কি গুরুগন্তীর কণ্ঠস্বর! এখনো আমার কানে বেঞ্চে র'য়েছে! বোলবো কি প্রভু, আমি বুড়ো মিন্সে, জগরাথ মিশ্রের সমবয়সী. কিন্তু বালকের সেই কণ্ঠন্বরে আমার হৃৎকম্প উপান্থত হ'ল। একি অন্তত ব্যাপার! নিমাই এসে' আমার ভোজন পাত্রের ওপর অম্লান বদনে প্রস্রাব ক'রে দিয়ে বল্লে কি, যে ভক্তি ছেড়ে' জ্ঞানের ব্যাখ্যা করলে তার এই শান্তিই হওয়া উচিত। বলে' ত নিমাই চলে গেল। এখন বলুন দেখি বালকের মুখে এসব कि

কথা ! এ কি ব্যবহার ! এসব কি লোকোন্তর চরিত্র ভিন্ন সম্ভব হয় ?

- শ্রীম। তাইত হে, তুমি অত বড় এক জ্বন প্রবীণ পণ্ডিত লোক, তোমাকে বালক একেবারে 'থ' বানিয়ে দিলে! বালক সামান্ত নয়। ছেলেটা হর্দ্ধর্ষ বটে।
- ম্রারি। আবার সেই এক অডুত কথা! অপূর্ব (জ্যাতির আবিভাব! বাৎসলাময়ী মাতার সম্ভ্রম! উপদেশ গ্রহণ! (দেহের ভিতর থেকে' কে কথা কয়, আবার এখন চল্লুম্ বলে', চলে' যায়, বালক মুচ্ছা যায়। এত দেখেও কি আপনি অবিশ্বাস করেন?
- শ্রীষ। হঁ! এ আবেশ হ'তে পারে। যাই হো'ক ম্রারি, তুমি একজন প্রামাণিক পণ্ডিত। এগুলি সংগ্রহ করে' রেখো, ভবিষাতে প্রশ্নোক হ'তে পারে। (সকলের প্রতি) এনে' অবধি বালক এ বৃড়োর সঙ্গে লেগেছে। প্রথম দিনেই এক ধাকা, তারপর গুপ্তের ঘরে অপূর্বে ব্যবহার, তারপর আবার টোলঘরের ব্যাগার! করে কি জানো । বিশ্বরূপকে ডাক্তে এনে' হেসে' হেসে' চাইতে লাগলো, আর প্রাণটা অমনি চম্কে চম্কে উঠ্তে লাগ্ল। তারপর দিনে দিনেই আকর্ষণ বেড়ে উঠ্ছে। আর ওদিকেও কাছাকাছি এসে' টান দিতে স্কুক করেছে। দেখেছ শ্রীবাস, সেদিন এখানে তুলসা কাননে এক অপূর্ব্ব গৌরগোবিন্দ বিগ্রহ
- শ্রীবাস। তাইত বল্ছি ঠাকুর, অন্তর গিয়ে দেখে এলাম্ সচলে আচলে যে কোন' ভেদই নেই। চোখে দেখ্লেও কি আপনি বিশাস কর্মেন্না ?

- শ্রীঅ। কথাটী কি জানো, তোমাদের কাছে বলি, সন্দেহ আছে বল্বার
 বড় উপায় নেই। শাস্ত্রে, বিশেষতঃ অনন্তসংহিতায় প্রমাণ
 আছে। তবে স্বয়ং ভগবান্ প্রমাণে সিদ্ধ হয় না। শুদ্ধ মনের.
 শুদ্ধ ভাবের, শুদ্ধা ভক্তির অন্তবগোচর। তাই এখনো জোর
 করে' 'হুঁ'টি বল্ছি না। দেখি শেষ পর্যান্ত দাসের প্রার্থনা রুষ্ণ
 পূরণ করেন কিনা। তবে ত জান্ব ইনিই আমার বাঞ্চাকল্পতর ।
 হরি। হরে রুষ্ণ।
- শ্রীবাদ। আপনার বৈভাব্দি সম্দ্রের মত অগাধ ও গন্তীর। তাই
 স্থোনে উত্তাল তরঙ্গ ওঠ্বারই কথা। আমরা হানমতি, ক্ষুদ্র
 তড়াগ, আমাদের এখানে জলও কম, ঢেউও নেই। আমাদের
 মনে হয়,আচার্যা একবার হুয়ার করে' হুকুম দিলেই হয়,তা'হ'লে
 আমরা সত্যি সত্যি হ'হাত তুলে নেচে গেয়ে জগতে প্রচার করে
 দি' যে শ্রীনন্দনন্দন শচার ঘরে এসেছেন।
- শ্রীঅ। যদি সেদিন এসে থাকে, তবে অচিরেই ক্লফ তোমাদের মনোবাঞ্চা পূর্ণ কর্বেন। (মুরারি ও শ্রীবাদের প্রতি) কিন্তু আজ যথন তোমাদের পেয়েছি, আজ আর এখন যাওয়া হচ্ছে না, মদন-গোপালের প্রসাদ পেয়ে যাবে।
- জীরাম ও মুরারি। যে আজে, আমরা ত আপনার ধারের কুরুর আছিই।
 তাই হবে প্রভূ।
- শ্রীঅ। আচ্ছা এখন ওবে তোমরা শ্রীমদনগোপালের নাটমন্দিরে বসে' কার্ত্তনানন্দ করো। মদনগোপালের ভোগের সময় হোলো, আমি এখন শ্রীমন্দিরে যাই।

সকলে। যে আছে, আপনি আছন। [সকলের প্রস্থান।

পঞ্ম দৃশ্য।

গঙ্গাতীর।

निमारे ७ भगरे।

নিমাই। চলো গদাই, আমরা ত্'জনে পালিয়ে যাই।

গদাই। কোথা যাবে?

निमारे। চলো, शक्षां प्र पर्ः गाँ छ (त अरक्षात्त छव्भात्त हर्तन वारे।

- গদাই। তোমার ভবপারে যাওয়ার জন্মে বড্ড যে ভাবনা হয়েছে দেখ্ছি। আমার অত ভাবনা নেই, (শ্রীমূখে চাহিয়া) আমি এম্নি করে'তোমায় দেখ্তে দেখ্তে দাড়িয়ে দাড়িয়েই সাঁতরে ভবপারে যাই।
- নিমাই। সে কি রকম ? না হয় তুমি আকুমার অন্ধচারী থাক্বার সংকল্পই করেছো, তা'বলে' অভটা বছাই ভাল নয়।
- গণাই। বন্ধচারী বলে' আমার কিছুই বড়াই নেই। কেননা ব্রন্ধচানা কিনা তা' আমার ভবপারের কাণ্ডারীই জানেন। তবে ভব-পারের ভাবনা দে আমার একেবারেই নেই এটা নিশ্চিত। সে যা' হোক্, এখন তুমি হঠাৎ এমন পালাই পালাই কচ্ছ কেন বল ত ? অমন অলুক্ষুণে কথা বলুতে আছে ?
- নিমাই। তুমি ত তা বল্বেই, তোমার ত সে জালা নেহ। গুনাই। তা বটে। তোমারই বা এত কি জালা হোলো ?
- নিমাই। জ্ঞালা নয়?—বন্ধন জ্ঞালা। আমাকে যে আষ্টে পিছে স্বষ্টপাশে বেঁধে ফেলেছে দেখুতে পাচছ না ?

- গদাই। ও:, একেবারে আইে পিঠে অষ্টপাশে বেঁধে ফেলেছে ? তাই নাকি ? সত্যি ? আহা ! তা'ষদি করে থাকে ত খুব ভালই করেছে ত। কই, আমি ত কিছুই দেখ তে পাছি না। আহা ! কে এমন করে বাধ্লে শুনি।
- নিমাই। কেন ? বে বলে সে। সে বিষয়ে কি এখনও সন্দেহ আছে ? গদাই। "সে ত দেখ তেই পাচ্ছি। এমন বাধনে বেঁধেছে যে তার সাম্-নেই পালিরে যেতে চাইছ।
- নিমাই। তাকে নিম্নেই ত পালাতে চাচ্ছি ভাই। তাকে ছেড়ে থেতে পাচ্ছি কই ? সেক্ষমতা ত আমার নেই।
- গৰাই। বটে ? শুনেও সুখী হলুম্। আচ্ছা, এমনই যদি বাধন, তবে পালাই পালাই করাই বা কেন ?
- নিমাই। শুধু কি তাই গুৱাই ? আরও অনেক বাধনে যে বেঁধেছে ভাই।
 চলো, চলো, শীগ গিরু পালিয়ে ষাই।
- গদাই। তা'না হয় হোলো। তারপর ? এম্নি করে' পালা'লে, আচার্য্য প্রভু কি বল্বেন্? দীতাদেবীর কি অবস্থা হবে দে কথা কি ভেবেছ ?
- নিমাট। ঐ ত, তবে আর বল্ছি কি। ভাব্তে গেলে কি পালান হয়
 গদাই ! পালা'তে পেলে চোথ কাণ ব্বে টো টা নৌড় দিতে
 , হয়, যারা ভালবাদে তা'রা ত আর রাগ করে থাক্তে পারে না,
 পরে তথন সব ঠিক হয়ে যাবে। তুমি কি বল থ
- গদাই। তুমি এম্নি কঠিনই বটে। ওটা তোমার চিরকেলে রোগ, ওই
 পালানে স্বভাবটা কি তুমি ছাড়বে না? কাদিয়ে কি তোমার
 সাধ মেটেনি, এবারেও কি আবার কাদানে চাও?—মা'ক্,

ে কে কথায় আর কাজ নেই,তোমার যা'মনে আছে তাই কোরো।

এখন বাধনগুলির কথা বলো দেখি একবার শুনি।

- নিমাই। বুঝ তে পাচ্ছ না ? প্রথম, আচার্য্যের অত্যধিক ক্কপার বাঁধন, তার ওপর ঠাকুরাণার স্নেতের বাঁধন, অচ্যুতের প্রীতি, কৃষ্ণমিশ্রের সরল বিশ্বাস, আবার মননগোপালের বাঁধন, কৃষ্ণমিশ্রের
 নৃতন বিগ্রহের বাঁধন, তারপর—
- গ্রাই। থাক্. সে কথায় আর কাজ নেট। সে আমার জানাই আছে, এথনি ত সে পরিচয় পেয়েছি।
- নিমাই। সত্যিই পেয়েছ, ঠিক করে বুঝে দেখ ভাই, সে পরিচয় পেয়েছ কিনা। আচ্ছা সে কথা নাহর নাই বল্লুম্। তার ওপর আবার আজ এক নতুন বাধনে ভাড়া করেছে, তাই পালা'তে চাচ্ছি
- গদাই। নতুন বাধন পৈ আবার কি 🕈 কেথায় ?
- নিমাই। (অদূরে দেখাইয়া) ঐ দেখ, ঐ বুড়ো আস্ছে। দেখ্ছ না কি রকম হা করে' তেড়ে আসছে। আমার ভাই বড় ভয় কর্ছে।
- গদাই। (হাসিয়া) সভিঃ নাকি ? আঁচল দিয়ে চেকে রাখ্বো নাকি ?
- নিমাই। (হাদিয়া)পারেতি ভাল হয়। পারবে কি? ভূমিও যে ঐ দলে।
- গদাই। না হ'য়ে আর করি কি বলো? তুমি যে তাই চাও। (তৈথিকের প্রবেশ)
- নিমাই। গৰাই, তুমি একটু লুকোও না ভাই।

[গদাধরের অন্তরালে অবস্থান।]

তৈ। (এচরণ ধরিয়া সাষ্টাঙ্গে ভূমিতে পড়িয়া) বাঞ্চাকল্পতরু! বাঞ্চাকল্পতরু! বাঞ্চাকল্পতরু! ধলোহহং কৃতক্তত্যোহহং সফলং জীবিতং মম—প্রভো!

ভকত বংসল! তোমার ভক্তবাংসল্যের জয় হোক! আজ আমার অস্তরের বাসনা পূর্ণ করে' তোমার অপূর্ব্ব ভক্তবাংসল্য-গুণের পরিচয় দিয়ে আমার তাপিত প্রাণ জুড়িয়ে দিলে। প্রভো প্রভো! দরাময়!

- নিমাই। (সম্রেহে ধরিয়া তুলিয়া) জন্মে জন্মে তুমি যে আমার ভক্ত,
 তোমার ভক্তিডোরে আমায় যে বেঁধে ফেলেছ তৈর্থিক! তুমি
 যে সব ছেড়ে আমারই জন্যে পরিব্রাজকবৃত্তি অবলম্বন কোরেছ,
 তোমার বাসনা কি কথনও অপূর্ণ থাক্তে পারে? (আলিঙ্কন)
- তৈ। (উদ্ধাবাহ হইরা নাচিতে নাচিতে) ধন্ত করুণ। ধুল করুণা। জয় আমার সোণার মদনগোপালের জয়। (উন্মন্তভাবে নৃত্য।)
- নিমাই। (স্পর্শ করিয়া শান্ত করিয়া) তৈর্গিক! একটি গান করো ত শুনি। তোমার মূথে গান শুন্তে আমি বড় ভালবাসি।
- তৈ। আমার সকল জালা জুড়িয়ে গেল তোমার চরণ পেরেছি।

 ঐ কমল আঁথির করুণাধারায় আজি যে স্নান করেছি॥

 দেখুরে তোরা বিশ্ববাসী কা'রে চোথে হেরেছি।

 কা'র চরণে শির লুটা'রে আদ্ধি ধরু হয়েছি॥
 - ি নাচিতে নাচিতে প্রণাম করিতে করিতে পিছু হটিয়া প্রস্থান ও পশ্চাৎ নিমাই ও গদাধরের প্রস্থান। ী

वर्छ मृश्या।

ভাঁড়ার ঘর।

[সীতাদেবীর প্রবেশ।]

গী। (ব্যক্তভাবে জালা খুঁজিয়া দেখিয়া) সর্ক্রনাশ! যা' ভেবেছি তাই! নিমাইয়ের কলা ত নেই: কে এমন সর্ক্রনাশ কলে !

(উচৈঃখরে) অচ্যত!

(অচ্যতের প্রবেশ)

অ। কেনমা?

সী। নিমাইয়ের কলা কে খেলে বাবা ? তুমি খেয়েছ ?

অ। নামা। আমি তুমি না দিলে কখন' ত কিছু খাই না। খোকা খেষে' ফেলেনি ত ১

সী। তবে এ তা'রি কান্ধ। ডাক্ত বাবা কেষ্টাকে। (উভয়ে উচ্চঃ-স্বরে) কেষ্ট! কেষ্ট'!

(ক্বণ্ণমিশ্রের প্রবেশ)

ক। কি বল্ছ মা? আমায় ডাক্ছ ?

শী। হাা, তোমায় ডাক্ছি,এ তোমারই কাঞ্চ। জালার ভেতর থেকে কলা নিয়ে থেয়েছিন্ ত ?

হ। ই্যামা, খেয়েছি ।

সী। বেশ করেছ। আমি নিমায়ের জন্মে কলা রেথেছি, **আর বেমন** গঙ্গালানে গিছি, আর অম্নি আমার মাথাটি থে'য়ে বসে' আছ। জানিস্ ঠাকুর সেবার জিনিস থাকে, ঠাকুর সেবার জিনিস কি বলে থেলি ?

- হ। কেন না! আমি ত ঠাকুরকে খাইয়ে থেমেছি।
- সী। তবে রে হতভাগা ছেলে! তুমি ঠাকুরকে খাইন্নে খেন্নেছ! লোভে
 প'ড়ে চুরি ক'রে খেন্নেছ আবার ঠাকুরকে খাইন্নে খেন্নেছ।
 রোস্ত দেখাচ্ছি, আজ তোমারি একদিন কি আমারি একদিন!
 (যষ্টি লইনা তাড়া করণ ও ক্লফ্মিশ্রের পলায়ন)

সপ্তম দৃশ্য।

শ্রীশ্রীমদনগোপালের নাটমন্দির।

- এঅ। ভোগ দরে গেল পারশ করা হোক্, এস খ্রীবাস আমরা ততক্ষণ.
 একটু ইষ্টগোগ্রি করি।
 - । বেগে রুঞ্মিশ্রের প্রবেশ ও পশ্চাৎ য**ষ্টি হত্তে সীতাদেবীর লজ্জা** পাইয়া পলায়ন)
- ক্ব। বাবা দেখনা, মা আমার মার্বে। (ক্রোড়ের ভিতর লুকারিত হওন)
- শ্রীঅ। (আখাস দিয়া) কেন বলত? তোমার গর্ভধারিণী এতটা বেগে উঠ্লেন কেন ?
- কৃষ্ণ। দেখনা বাবা, মা জালার ভেতর একছড়া চাঁপাকলা রেখেছিল,

্তা আমি ব'ল্ছি নিবেদন করে খেয়েছি, তবু মা আমায় মার্কেন কেন ? এতে কি আমার দোষ হ'ল বাবা ?

🕮 অ। কি বল্লে, নিবেদন? কি করে নিবেদন কলি রে 📍

কুঞ্। (উঠিয়া বসিয়া । কেন । তুলসী দিয়ে মন্তর্ বল্লুম্। তা হলেই ত নিবেদন করা হ'য়ে গেল। হল না বাবা ?

ৰীঅ। কি ? মন্ত্র ? মন্ত্র কাছে শিথ্লিরে ? কি মন্বলে নিবেদন কর্লি ?

কৃষ্ণ। কেন? বল্লুম্ 'ওঁ গৌরায় নমঃ'।

रुतिनाम । रुद्ध कृष्ध ।

बीवाम । इतिर्दाल—इतिर्दाल—इतिर्दाल ।

শ্রীঅ। হুঁ, একটু ভূল হয়েছে। 'গৌরায় নমঃ' না বলে 'কুঞায়' বলা উচিত ছিল।

কৃষ্ণ। ও 'গৌরায়'র মধ্যে তবে 'কৃষ্ণায়' আছে বাবা।

रति। श्रम नीना। श्रम नीना। रत कृष्धः।

মুরারি। শিশুমুথে গৃঢ় তত্ত্বকথা ! একি অলৌকিক ব্যাপার !

প্রীবাস। প্রভূ! তুমি ভিন্ন বালকের মূখে এ কথা কে বলায়।

শ্ৰীঅ। সেটা কি রকম হল বাপ্? তার মানে কি 🤊

কৃষ্ণ নইলে নিবেদন হয়ে গেল কি করে বাবা ? মস্তর ঠিক না হ'লে কি ঠাকুর থেতে পারেন ? ঠাকুর যে সিংহাসন থেকে উঠে এসে নিমাইদা হ'রে আমার হাত থেকে থেলেন। (উদ্গার) এই দেখ বাবা, গন্ধ পাচ্ছ? ভর্ভর্ ক'রে গন্ধ বেরোচ্ছে পাচ্ছ না ? এ'ত শুধু কলার গন্ধ নম্ম বাবা। ঠাকুর বলেছেন তিনি থেলে এই রক্ষম গন্ধ বেরোয়। না বাবা ? মুরার। (হাততালি দিয়া) এসেছে, এসেছে, গোলোকবিহারী হরি। (উঠিয়া কীওন)

শ্রীবাস। নথদীপে অবতরি' নাম ধরেছেন গৌরহরি। (বাহু তুলিয়া নৃত্য)
হরিদাস। বুন্দাবন শৃন্ত করি,' নদে এল বংশীধারী। (নৃত্য করণ)
সকলে। বোল হরি, বোল হরি, বল্ বল্ গৌরহরি। (ঐ)
হরিবোল হরিবোল, গৌরহরি হরিবোল॥ (সংকার্তন)

- শ্রীঅ। (গুলার শংখণত প্রভো! বল দাও। ভোমার জ্ঞান ধরে' ভোমার সন্দেহ করে' সন্দিধাচিত্ত কলির জাবের সন্দেহ দূর করি। তবেত ভাগা নিঃসন্দেহে ভোমাতে বিশ্বাস করে' ক্কভার্থ হয়ে বাবে প্রভূ! (াকাশ্যে ক্ষেত্র প্রভি) হা৷ বাবা, ভূমি দেখুলে ঠাকুর সিংহাসন থেকে উঠে এলেন ধ
- ক্ক। ইয়া বাবা। আমি চোথ ব্জে ঠাকুরকে খাওয়াচ্ছিলুম কিনা, চোথ ব্জে ব্জেই দেখতে পেলুম্ ঠাকুর সিংহাসন থেকে উঠে এসে নৈবিভিন্ন থালের কাছে দাড়ালেন। আমি তথন তাঁকে খাইমে দেব ব'লে চোথ চেম্নে দেশি, ঠাকুর নিমাইদা হ'য়ে খেতে লেগে গেছেন।

শ্রীঅ। তবে ভ ভোমার নিমাইদাই থেয়ে ফেলেন।

ক্ষণ। দ্র ! তা কেন হবে ? আমি জিজেন্ কল্পন, চাকুর ! তুমি
উঠে এদে কোথা গেলে ? চাকুর বল্লেন, আমায় তুমি থেতে
বল্লে আমি জে থাচিছে। আমি বল্পন তুমি ত নিমাইদা।
চাকুর বল্লেন দেখ দেখি আমিই ত চাকুর ! তখন ভাল করে'
চেয়ে দেখ্লুম চাকুরই নিমাইদা হ'য়ে খাচ্ছেন। তারপর
চাকুরই আমায় নিবেদনের মন্ত শিধিয়ে দিলেন। আমি সেই

নস্তর্ বল্লেই এম্নি ভুর্ভুরে গন্ধ বেরোর, আর অম্নি ঠাকুর থেরেছেন জেনে আমি পেসাদ পাই।

শীঅ। বটে, বটে? তুমি ঠাকুরকে থাইয়ে দিলে? ঠাকুরে উঠে এদে সাম্নে দাঁড়িয়ে থেলেন. তুমি দেখাতে পেলে? ঠাকুরের সঙ্গে কথা করে তাঁর কাছে মন্তর্ শিখলে! (স্বগত) বালকের সরল বিশ্বাস। এই বিশ্বাসেই কৃষ্ণ ধরা দেন। এব প্রহলাদকে এই ভাবেই কৃপা করেছেন। নিমাই সাক্ষাৎ সম্বন্ধ কৃষ্ণের ভোগে প্রহণ করে! নিমাই অবোধ শিশু নয়। এ সাহস জাবের হতে পারে না। অথবা সেই বছরূপী শীকৃষ্ণই নিমাই হ'য়ে এসে নিবেদিত বস্তু গ্রহণ কর্লেন। কিন্তু এই রূপই বা ধারণ করে? আসেন কেন? পূর্বাপর ঘটনা বিশ্লেষণ করে দেখলে সমস্যা জটিল হয়ে উঠল! ভবে কি নিমাই আমার মদনগোপাল! প্রভো! (হয়ার ও প্রকাশে) ধক্ত কৃপা! আয় বাপ্ ভোকে ব্কে করে ব্ক জুড়ুই। (বক্ষে চাপিয়া ধরণ) (শীবাসের প্রভি) পণ্ডিত! করণামরের করণা দেখ। আমি এদের বাবা নই, এরাই আমার বাবা।

रुद्रिमाम। रुद्रा कृष्ण। रुद्रा कृष्ण।

্রীবাস। ধল্ল ক্লপা! ধল্ল ক্লপা! দেখুন্, তবে এখনো কি সন্দেহ কর্বেন ?

(অচ্যতের প্রবেশ)

অ। বাবা মা বলেন্ ভোগ সরে গেছে, পারশ করা হয়েছে। আপনারা প্রসাদ পাবেন আফুন।

শ্রীঅ। চলো যাই। (শ্রীবাসাদির প্রতি) পদত শ্রীহরয়ে নমঃ।

(চতুর্দ্দিকে দেখিয়া) কই, নিমাই গদাই কোথা? অচ্যুত, তোমার নিমাই দাদাকে ডাক।

> (নেপথ্যে—এই যে আমরা আ**স্**ছি) (নিমাই ও গদায়ের প্রবেশ)

শ্রীঅ। এতক্ষণ তোমরা কোণা ছিলে বাপ্?

জীনি। গদাধরের সঙ্গে কথা কইতে ২ ও ঘরে ঘুমিয়ে পড়েছিলুম্। আপনার নাড়া পেয়ে তাড়াতাড়ি উচ্চে আসছি।

শ্রীত! তাবেশ। মুখধুয়েছ ? চলো, প্রসাদ পাবে চল।

🕮 নি। আমার আজ একেবারে ক্ষ্ধা নেই। আমি কিছু থাব না।

হরিদাস। (এই অংকতের একি) শুরুন্ প্রভূ। খাওরা হ'রে গিয়েছে। হরে কৃষ্ণ

🕮 🗷 । সবিশ্বরে) কেন বাপ্? কোথায় কি থেয়েছ যে ক্ষ্ধা নেই?

জীন। থুমিয়ে খুমিয়ে মনে হ'ল কে যেন জনেকগুলি চাঁপা কলা খাইয়ে দিলে। উঠে দেখি, সত্যিই পেট ভরে গেছে, মোটেই কুধা নেই।

ছরিদাস। হরে কৃষ্ণ।

এবাস। হরিবোল। হরিবোল।

ৰীজ। (শিহরিয়া উঠিয়া) কি বলে ? ঘূমিয়ে ঘূমিয়ে স্থপনে চাপা কল। থেয়ে ক্ষুধা নেই? আর কিছু থাবে না?

🕮 ন। আজে ইয়া। একেবারে পেট ভরে গেছে।

শ্রীবাস। আহা! আহা! বাঞ্চাকল্পতক!

ম্বারি। 'ভিন্ততে হাদরগ্রন্থি শ্ছিল্যন্তে সর্ব্যদংশরাং'—অহো ! সংশর-ভঞ্জনকারিন্ ! তুমিই জানো কেমন করে তোমার দাসের সংশর ভঞ্জন
ক'রতে হয়। তুমি না জানালে তোমার কে জানতে পারে !

শ্রীষ। (স্বগত) এই ত দৃষ্টি ভোগ। আরে মন্দভাগ্য সন্দিশ্বচিত্ত বিচারী বান্ধণ! ধিক্ তোর জ্ঞানে! ধিক্ শতধিক্ তোর ভজিহীন প্রাশে! আজ তোর জন্মে মদনগোপালের প্রত্যক্ষ ভোগ হ'ল না। বহু ভাগ্যে সাম্নে বসে প্রতিদিন হাতে তুলে খাচ্ছিলেন, আজ তোর বৃদ্ধিদোষে সে স্থবে আমরা বঞ্চিত হলুম্। অথবা—সংশয় ঘারে প্রভু সাধ নিজ কাজ। আমরা নিমিত্ত মাত্র তোমারই এ ব্যাজ। (পুলকিত হইয়া গদগদ স্বরে) কি থেয়েছ বল্লৈ নিমাই ? চাপাকলা ?

শ্রীনি। আজে ই্যা। (উদ্গার) হরিদাস। অহো!নিঃসীমকরুণাসিকো!

শীঅ। অহো লীলা! আজ আমার শীঅনন্তসংহিতা পাঠ সার্থক হ'লো। সিদ্ধ বিষ্ঠা ফল প্রাস্থাব ক'ব্লেন। সত্য,সত্য, ত্রিসত্য। সব সত্য। হরিদাস! শীবাস! তোমরা চাঁপা কলার গদ্ধ পেলে?

(স্বগত)

দাসের অপরাধ ক্ষমা করো প্রভূ ! তোমার রুপাধারার মুথে স্থির থাক্তে পারে এমন শক্তি কার আছে ! (প্রকাশ্যে শ্রীনিমায়ের হস্তধারণ করিয়া শ্রীমূথে চাহিয়া উচ্ছ্বিসত কঠে) তুই কে বাপ্? (তোরে) ধরি ধরি ধর্তে নারি কে তুই এলি বর্ণচোরা? তুই কিরে সেই বনমালী ব্রজ্গোপীর মনোচোরা? সে বিনে কে তোমার মত ভক্তজনমনোহরা। ভকত বৎসল তুমি স্থধা বলে থাও বিষের দলা। তক্ত শিশু করে আজি থেলে হরি চাঁপা কলা। সকল সংশয় ভূলে যশ গেয়ে আজ জুড়াই জালা।

ঐক্যতান-বাদন-সংকীর্ত্তন ।
মোদের সাধন হলো সারা, মোদের ভজন হলো সারা ।
নন্দেরি নন্দন হ'ল শচীস্কৃত পোরা ॥
অনস্তসংহিতার বাণী সফল হোলো পারা ।
গৌরনামে কৃষ্ণ ভূক্ত গাওরে গোরা গোর। ॥
আইল আইল ভবে পোলোকের চোরা ।
হরি বল ভাই বিশ্ববাদী হুঃখ দূরে গোলা ॥
হরিবোল বলরে—গৌরহরি ।
হরিবোল হরিবোল —গৌরহরি হরিবোল ॥ । মাতন)

চতুর্থ অঙ্ক।

প্রথম দৃশ্য। নদীয়ার রাজপথ।

(ভিক্ষুকের বেশে তৈর্থিক বিপ্রের প্রবেশ)

একি শান্তি! একি কঠিন আদেশ! জেনে শুনে বলতে পাব না! জীবের এত বড় ভাগ্যের কথা জানাতে পাব না। মানা আছে, মানা আছে, প্রভুর আদেশ, বলতে পাব না। অহো করুণা। দেখলুম, এই চোখে দেখলুম, জ্ঞানের বিচারে নয়, ধ্যানে আঁথি মুদে' নয়, এমি করে' আঁখি মেলে' চোথের माम्राम (प्रथ् नुम्, पृष्टे शाष्ठ ननी थाएकन, पृष्टे शाख मूत्रनी, শঙ্খ চক্র গণা পদা। এই চোখে দেখ লুম্। এ করুণার কথা বলতে পাব না, এ আনন্দের বার্ত্তা কাউকে জানাতে পাব না! কি কষ্ট ! মনটা গুম্রে গুম্রে ওঠে, ভাবি ব'লে ফেলি, দণ্ড হয় আমারই হবে. না হয় প্রাণদণ্ডই হবে। তা'তে ক্ষতি কি? তাঁকে দেখেছি, এই চোখে দেখেছি, এখন যাদ প্রাণ যায় তৃঃথ কি? তবু ত কেউ কেউ জানতে পারবে। কিন্তু না-না-তা-হয়-না, তা হয় না, প্রভুর আদেশ। নিশ্চয় কোন' গৃঢ় কারণ আছে, তাঁর লীলার ব্যাঘাত হবে, তাঁর লীলাম্বথে বিদ্ন হবে—বলা হবে না। গান গাই. গেয়ে গেয়েই জীবনট। কাটিয়ে দিই, দেই গানই গাই, ভাতে ত দোষ নেই।

ভয় ভাবনা ফুরিয়ে গেছে কেন ভাব অকারণ।

- (ওরে) ভবধামে অবতীর্ণ স্বন্ধং ভূতভাবন॥ যুগে যুগে যে জন এসে জীবের তুঃথ করে হরণ।
- (ওরে) সেই এসেছে তোদের দারে হের রে মেলিয়া নয়ন॥ মা যশোদার আঁচল ধরে' ননী দে ননা দে বলে'।
- (ও) মোহন বেন্ন বাজিয়ে যেরে মজা'ত গোপিকার মন ॥
- (ওরে) সেই এসেছে নদে পুরে, যার নয়ন আছে সেই ত ছেরে: রঙ ছাপা'মে ঢঙ ফিরা'মে.—সাক্ষী আছে তুনমূন H ধররে ধররে বচন, ধরে পড় লও তাঁরি শরণ। আর তোরে ছোঁবে না শমন পাবি তাঁরট শ্রীচরণ।

(দূরে দেখিয়া) এযে, এযে আদছেন! (দণ্ডবৎ প্রণাম) পালাই, দেখা করা ত হবে না। মানা আছে, মানা আছে, প্রভুর মানা আছে। কাছে যেতে মানা, কথা কইতে মানা, তার কথা কইতে মানা,—মানা আছে, মানা আছে। প্রভো! প্রণাম, প্রণাম, দূর হ'তে তোমায় দেখে তোমার রাজীব চরণে দুর হ'তেই প্রণাম করে' ক্বতার্থ হলুম্। প্রেণাম করিতে করিতে পিছ হটিয়া প্রস্থান।)

· (সশিষ্য তিলক-শোভিত নবীন অধ্যাপক নিমাই পণ্ডিতের প্রবেশ) পণ্ডিত। ভাই সব। কলির প্রভাবে সব ছন্ন্ননিত হয়ে গেছে। ব্রাহ্মণ সদাচার ভাগে ক'রেছে, সন্ধাবন্দনা করে না, তিলক ধারণ করে না, এ সবই কলির প্রভাব। কিছু দিন পরে দেখ্বে ব্রাহ্মণ শিখা সূত্র ধারণ কর্ত্তে লজ্জা বোধ করবে, বিদ্ধপের ভয়ে লোক- লজ্জার থাতিরে আরু শিথাই রাধ্বে না, তিলকও কর্বে না, শূদ্রে শিথা স্ত্র ধ'রবে, শাস্ত্র পাঠ কর্বে, ব্রাহ্মণদের অগ্রাফ্ কর্বে, নিজেরা ব্রাহ্মণ সাজ্বে, নিজেরা শাস্ত্র ব্যাথা কর্বে, শাস্ত্রের কর্ম্ব করে'পাপের পথ প্রশন্ত কর্বে। তোমরা সকলে এখন উর্দ্ধুপ্র ধারণ কর ত ? মনে আছে ত তিলক্বিহান মূথ শ্বশান-সমান ? সকলেই কর'ত ?

- শিষাগণ। আজে হাা, এখন আমরা সকলেই সন্ধ্যা বন্দনা করে' তিলক ধারণ করি।
- পণ্ডিত। আর পাণ্ডিতা! বান্ধণের সে পাণ্ডিতা আর নেই। সন্ধিকার্য্য জানে না, ভট্ট মিশ্র উপাধি নিয়ে পণ্ডিত সেজে বেড়াচছে। ফাঁকি জিজ্ঞাসা কল্লেই বিভা বেরিয়ে পড়ে। নবদ্বাপে এত পণ্ডিত, আমার সঙ্গে তক ক'রে পরাস্ত কর্প্তে পারে, তবে বলি হাা পণ্ডিত বটে।
- ১ম শিষা। আপনার সপে আর কাউকে পার্ত্তে হয় না। আপনি স্বরং
 বৃহস্পতি, সরস্বতা আপনার জিহ্নায় নৃত্য করেন,আপনার কাছে
 এগোবে কে ? সেদিন মুকুন্দ পণ্ডিত আপনাকে ব্যাকরণের
 পণ্ডিত জেনে অলঙ্কার শাস্ত্র পাড়্লেন, আপনি তৃক্থায় তাকে
 'থ' বানিয়ে দিলেন, তথন পণ্ডিত পায়ের ধ্লো নিতে পথ পায়
 না। আপনার সঙ্গে কায়র ভারিভুরি চলে না।
- পণ্ডিত। আর মনে আছে, সেদিনকার মজার কথা? সেই মুরারি বৈত্যের কথা? সেদিন কেমন তাকে বল্লুম্ যে তুমি বাপু বৈদ্য নাড়ী টিপে বায় পিত কফ বিচার কর গিয়ে, লতা পাতা

ঘুঁটে' খাইয়ে রোগার চিকিৎসা করগে, এ ব্যাকরণের খুঁটিনাটি গোমার কাজ নয়, এসব ছেছে দাও।

- ২র শিষ্য। আজ্রে হাা। তারপর তাঁর নিজের পাঠ নিয়েই বিচার আরম্ভ হলো। কি তর্কই চোললো। বৈদ্যও পঞ্চিত বটে, আপনার সঙ্গে অতক্ষণ বিচার চালালে ত, শেষে হেরে গিয়ে স্বীকার করণে আপনার কাছে পাঠ নেবে, তবে আপনি ছাড়লেন।
- তর শিষ্য। আর গদাই পণ্ডিত! দেদিন তাকে কি রকম কোণ ঠেসা করেছিলেন। আপনি জিজ্ঞাসা কর্লেন 'মৃক্তি কি'। ডিনি উত্তর দিয়েছেন কি আপনি চেপে ধরেছেন, আর মুখে কথাটি নেই।
- পণ্ডিত (হাসিয়া) আহা ! গনাইয়ের কথা ধোরো না। গদাই বড় ভাল
 মানুষ, বড় বিনীতভাবে থাকে। গদাই শাস্ত্রপাঠ করে ভাল, উত্তর
 দে যথাজ্ঞান যথাশাস্ত্রই দিয়েছে, তবে জেরা কর্লে পেরে ওঠে
 না. বজ্ঞ ভাল মানুষ কিনা। আচ্ছা, ওরা সবাই আজকাল আর
 আমার কাছে থেঁসে না কেন বলত ? দূরে দূরে এড়িয়ে যায়
 কেন?
- ৪র্থ শিষা। বেঁদ্বে আর কি ক'রে বলুন। এলেই ত কাঁকির উপর
 , কাঁকি জিজ্ঞাসার তোড়ে পড়তে হবে, তারপর থগুন স্থাপন,

 থাপন খণ্ডনের তরঙ্গের ঘাত প্রতিঘাতে বাছাধনদের চ্বন খেরে
 হাঁপিয়ে উঠতে হবে, কাজেই এড়িয়ে চলেন।
- পণ্ডিত। শুধু তাই নয়, ভাই সব, শুধু তাই নয়। ওরা সব রুঞ্জ্জ্জ্জ্র লোক, বৈঞ্ব শাস্ত্র পড়ে, আমি লৌকিক বিদ্যার প্রশ্ন করি, ওরা এসব আলোচনায় সময়ের অপবাবহার হয় মনে করে।

আচ্ছা রও, কিছুকাল অপেক্ষা ক'রো, আমি এমন বৈষ্ণব হব, যে দেবতাদেরও তাক্ লেগে যাবে। কিছুদিন বিশ্যা নিম্নে নাড়া-চাড়া করে' দান্তিক পণ্ডিতগুলোর দর্প চূর্ণ করি, তারপর দেখা যাবে কার কতদূর ভক্তির দৌড়। দাঁড়াও, আমিও বৈষ্ণব হচ্চি, দেখে নিও ভাই সব, আমি একদিন বৈষ্ণবচ্ছামণি হয়ে ভক্তি কাকে বলে ওদের দেখিয়ে দেবো।

্ পথে চলিতে চলিতে ঘুরিয়া আসিয়া)

নদায়া বাজার।

বিক্রেত্রণ বিপণি সাজাইয়া সমাসীন।

- তম্ভবায়। আন্তন ঠাকুর মশাই, আমার দোকানে একটু পায়ের ধুলো দিন্। আজ আনার বড় সৌভাগ্য! ঠাকুর মশায়ের দেখা পেলুম্। আন্তন, আন্তন, বন্ধন। (উঠিয়া আদিয়া ভূমিন্ত প্রাণাম)
- নিমাই। কল্যাণ হোক্। (বিদিয়া) কই, ভাল কাপড় দেখাও দেখি।
- তন্তবায়। আজে ইনা, দেখাবো বৈকি। (কাপড় লইয়া) এই চিকণ শান্তিপুরা ধৃতি তু'থানি আপনার জন্তেই তুলে রেখেছি। বলি, এ কাপড় আপনি পর্লে ধেমন মানায়, তেমন আর কাওকৈ না। তাই আর কাউকে দেখাই নি. আপনার জন্তেই রেখেছি।
- ২ম শিষ্য। (হাতে করিয়া কাপড় দেখিয়া) নিন্, নিন্, বেশ চিকণ কাপড়, ত্রখানাই নিন্।
- নিমাই। (হাসিয়া কাপড় দেখিয়া) তা ত বেশ করেছ, কাপড়ও ধুব স্থলর দেখছি, তোমার প্রীতিতে যেন আরও স্থলর হয়েছে, কিন্তু আমার কাছে ত এখন টাকা কড়ি নেই বাপু, নেৰো কেমন ক'রে?

- তন্তবায়। তা'র জন্তে কোন' চিস্তা নেই। আপনি দয়া করে' পর্লেই আমার আনন্দ। দাম যধন হয় দেবেন, না দিলেও কিছু বোল্বো না।
- নিমাই। আছো, তবে দাও। (কাপড় লইরা) তোমার বাছবাড়স্ত হোক্।
 (হাসিয়া চাহিয়া অগ্রসর হওন, তস্তবারের প্রণাম ও পণ্ডিতের আশীর্কাদ)
 নিমাই। (পোণের হয়ারে বসিয়া) ও গয়লা মামা! গয়লা মামা বাড়ী
 আছ হে ?

ি(-গোপগণের ছুটিয়া বাহির হওন)

- ১ম গোপ। আরে আরে, মামা এসেছেক্ রে, মামা এসেছেক্। মাটীতে বস্লেক্ কিগো, রও বড় পিড়াটা দেই, পিড়ার উপর বোসো। (পিড়া পাতিয়া দেওন)
- নিমাই। (বিশিয়া) শুধু পিড়া দিলে কি হবেরে বেটা? যা যা বেটা হুধ, দই, ক্ষীর, ছানা, ননী নিয়ে আয়, ব্রহ্মণ্যিদেব স্বয়ং তোর দোরে এসে-ছেন, যা বেটা সব নিয়ে আয়, আজ তোর বাড়ী দান গ্রহণ ক'রে তোকে কুতার্থ না করে' উঠ ছি নি।
- ২য় গোপ। তা মামা, শুধু হুধ দই কেন গো? হুটি ভাত খাবে না?
 লুকিয়ে চ্রিয়ে খেয়েছ ত, আর ছাপ্লে ছাপা যাবেক্ কেনে?
 আবত ত গিইছে মামা, চলো চলো হুটি ভাত খাবেক চলো।
- ২য়শিষ্য। বেটাদের স্পন্ধা ত কম নয়, আপনাকে বলে কিনা ওদের ভাত থেতে ।
- নিমাই। (শিষ্যের প্রতি জনাস্তিকে) পরিহাদ কর্চ্ছে ব্রুতে প্রাচ্ছ না!
 (গোপের প্রতি) আরে বেটা, যত বড় মৃথ নয় তত বড় কথা!
 আমি ব্রাহ্মণ তো বেটার ঘরে ভাত থেয়েছি! যা বলিছিদ্

- বলিছিস্ আর বলিস্নি। সে যা হবার হ'রেছে, এখন যা বেটা তথ দই নিয়ে আয়, ঘরে নিয়ে যাই।
- তমগোপ। তা'ত দিবুই গো। (উচ্চৈঃম্বরে) আবে ও তরুণি। ঠাকুর
 মামার লেগে ছধ দই সব শুছিয়ে দেতো। (নিমারের প্রতি)
 তা ঠাকুর ছধ দই ত দেবো, একবার কাধে কোর্বো, তোমার
 কাধে লিয়ে একবার লাচ্বো, তবে ছবো, হাঁ। (বলিয়া
 নিমাইকে কাধে লইয়া নৃত্য ও জনৈক শিষ্য কর্তৃক গোপদভ
 উপহার লইয়া সকলের অগ্রসর হওন)
- ১মশিষা আস্কুন, আস্কুন, এই নিকে আস্কুন, বেণের দোকান গন্ধে ভর্ভর্ কর্ছে, পথে শুদ্ধ, প্রবাস ছড়াচ্ছে। একেবারে সব আমোদ করে দিয়েছে গো।
- নিমাই। (হাসিয়া অগ্রসর হইয়া) ভাইত, তাইত, থ্ব স্থপন্ধ ছড়িয়েছে বটে, (বণিকের প্রতি) কই হে, কি ভাল গন্ধ আছে দেখাও না।
- বণিক। আম্মন, আম্মন, বম্মন। (গন্ধ বাহির করিয়া) এমন গন্ধশ্রব্য বাজারে আর কোথাও পাবেন না। (নাকের কাছে ধরিয়া) কেমন খোসবই দেখুন।
- নিমাই। তা'ত দেখ লুম্। এখন কি দাম নেবে বলো দেখি।
- বনিক। দামের কথা আজ কি বোল্বো ঠাকুর। (শিশি হইতে গন্ধ লইয়া শ্রীঅঙ্গে ঢালিয়া দিয়া) নাওয়া ধোওয়ার পর কালও বদি গায়ে গন্ধ থাকে তথন দামের কথা বিবেচনা কর্বেন।

ৰণিক। তানা পাই, তার দাম চাই না। আমার সাধ ছোলো, আমি
ঢাল লুম্, ও গন্ধ আমি ইচ্ছে ক'রেই ঢেলেছি, ওর দাম লাগ্বে
না।

(নিমাইয়ের হাসিয়া সকরুণ নেত্রে চাহিয়া অগ্রসর হওন)

- मानी। ठाकुत, अपिक श्रा यादन प्रमा क'रत ।
- নিমাই। কেন, মালা দেবে নাকি? তা ভাল মালা দাও আমি প'রতে রাজি আছি, কিন্তু পয়সা দিতে পার্কো না, তা ব'লে রাখ্ছি।
- মালা। প্রসার কথা আমি বলিনি ত ঠাকুর। মালা তোমার গলায় সাজে ভালো, তোমাকে পরিয়ে দিলুম্। এ গলায় মালা দিয়ে যে প্রসা চায়, সে যেন আর মালা না গাঁথে। (মালা প্রাইয়া দেওন ও সণিয় নিমাই পণ্ডিতের হাস্ত)
- তামূলী। তা' যথন রূপা ক'রে আমানের দর্শন দিয়েছেন, তবে ছুটো পানও নিয়ে যান্। চন্দন মালা প'রে সাদা ঠোঁটে থাক্লে ভাল দেখার না, আম্বন। (তামূল প্রদান)
- নিমাই। (গ্রহণ করিয়া) তা, কথা ঠিকট বলেছ। (চর্বণ করিয়া) বাঃ ।
 বেশ পান সেজেছ ত। কপূর এলাচের দানায় মশ্গুল ক'রে
 পান সেজেছ, তুমি বৈকুঠে পান্ সাজতে, নয়? নইলে পান
 এমন মিষ্টি হয়? তা এমন পান তুমি যে বড়াবনি কড়িতে
 'দিলে?
- তাস্থাী। সে কথার কাজ কি ঠাকুর? আমার ইচ্ছে হ'লো দিলুন্, আপনি যে নেলেন্ খেলেন্ ইয়েতেই কড়ি পাওরা হয়েছে। পান ভাল লেগেছে ত? ঠোঁট ছটি টুক্টুকে হ'ল, এখন কেমন দেখতে হোলো বলুন দেখি। প্রণাম ও পদধ্লি গ্রহণ)

নিমাই। (শঙ্খবণিকের প্রতি) কিছে শাঁখারি,ভাল শাঁখ আছে নাকি? বণিক্। আজে, আছে বৈকি। (প্রদান করিয়া) এই শাঁখটা নিয়ে ধান্, ভাল হয় ত তথন দামের কথা বিবেচনা কর্বেন, আর না দিলেই বা কি, আপনাদের আশার্বাদে আপনাদের খেয়ে পরেই ত মামুষ। আসুন, পের্ণাম হই। (প্রণাম)

নিমাই। (অগ্রসর হইরা) আচ্ছা, গণককার মশার, আপনার প্রশংসা সকলের মৃথেই শুনি। আপনি জ্যোতির্বিদ্যাবিশার্দ, আপনি আমার একটা গণনা করে দিতে পারেন?

দৈবজ্ঞ। (আসন দিয়া) আসুন বস্থুন, আপনার কি গণনা কর্বে হবে আদেশ করুন।

নিমাই। আচ্ছা, পৃক্জিয়ে আমি কি ছিলুম বলুন ত ?

দৈৰজ্ঞ। ভাল দেখি। (মন্ত্ৰ জপিতে ২ ধানস্থ হওন)
(স্বগত) একি! একি হেরি অপরূপ!
মান্ত্রেলাড়ে কৃষ্ণবর্ণ শিশু.
মহাজ্যোতির্ধাম শন্ত্র চক্র গদা পদ্ম করে,
পিতামাতা কর্যোড়ে তাঁহে স্তাত করে.
কংস কারাগারে যেন ক্লুফের জনম!
পুনং হেরি নিভুজ দিগম্বর,
কটিতে কিন্ধিনী আর নবনাত করে।
পুনং ওই জিভন্সিম মুরলীবদন,
গোপীগণ বেড়ি' গায় কর্যে নর্ত্তন।
একি হেরি অভুত দর্শন! কে এ ব্রাহ্মণ!
নম্বনের জম কিবা সত্য দর্শন।

(নয়ন মার্জ্জনা করিয়া চক্ষু চাহিয়া শ্রীগৌরাঙ্গকে দেখিয়া পুনরায় ধ্যানস্থ হওন)

পুনঃ ওই তুর্কাদলশ্যাম, সম্মুথে নেহারি যেন ধহুর্ধারী রাম ! **उरे পूनः व्यव**ग्न जनिष. দশনে বরাহ ধরে সমগ্র মেদিনী। একি প্রহেলিকা। ওই পুনঃ নরসিংহরপে 🗷 হলাদ করয়ে স্তুতি হিরণ্য বিদরে। ওই, ওই, পুনঃ হেরি বামনরূপ ধরি' বলিরে ছলিতে আছেন এখানেই হেরি। ওট মৎস্ত রূপ ় নাট, নাট, ওই পুন: হলধর রূপ ! ওই হোর জগরাথ সুভদ্রার পাশে.--সকল ঈশ্বর তত্ত্ব হটল প্রকাশ. মর্থ কিছু বিচারিতে নারি। মহামন্ত্রবিৎ হেন মানিয়ে ব্রাহ্মণ. অথবা যে তেজঃপুঞ্জ ই হার শরীরে. দেবতা বা ছলিতে কেহ করে আগমন! (চক্ষ চাহিয়। মৌন রহিলেন)

নিমাই। কি দেখ লেন বলুন শুনি। দৈৰজ্ঞ। আচ্ছা, এখন ঠিক্ বলতে পার্ছিনা। ভাল ক'রে গণনা কর্তে হবে। অন্য এক সমন্ন আস্বেন তখন বোল্বো।

- নিমাই। আচ্ছা, আচ্ছা, তাই হবে। কিন্তু বল্তে হবে আপনাকে আমি আর জন্ম কি ছিলুম্। এখন তবে আসি। (শিষ্যদের প্রতি) চল হে, শ্রীধরের থোড় মূলো কিছু নিম্নে যেতে হবে ড, চলো ঐ দিক দিয়েই ষাই। (চলিতে চলিতে) কিহে শ্রীধর, বলি আছে কেমন? আচ্ছা, তুমি যে এত হরিভক্ত, রাতদিন হরি হরি কর, তবে জোমার অন্নবন্ধের তঃখ কেন? চণ্ডী বিষহরির পুজো ক'রে ওরা কেমন আছে দেখ দেখি। আর তুমি স্বয়ং লক্ষ্মীকান্তের সেবা ক্রো, তোমার এত তুর্দশা কেন ?
- শ্রীধর। কেন ঠাকুর আমিও খাই, এক**খা**না কাপড়ও পর্ত্তে পাই, আমার অভাবটা কি দেখ্লে?
- নিমাই। হ্যা, তা'ত দেখ তেই পাচ্ছি। একথানা টেনা পরেছ, তাও দশ জারগায় তালি! চালের ত থড় নেই, অভাব কিছুই নেই, থুব বাড়বাড়ক তোমার!
- শ্রীধর। দিন ত কেটে যাচ্ছে ঠাকুর। বড় লোকেরও যাচ্ছে, আমারও দিন কাট্ছে। সকলকেই নিজ নিজ কর্মের ফল ভোগ কর্ত্তে হবে ত ঠাকুর।
- নিমাই। উহুঁ, ও কথা ঠিক্ নয়। আমি জানি তোমার অনেক লুকোনো ধন আছে। চুপি চুপি দেই সব বা'র করে' তুনি লুকিয়ে লুকিয়ে লুকিয়ে লাজ। খাও। আচ্ছা দাঁড়াও, আমি তার সন্ধান বা'র ক'রে দিচিচ। তথন কেমন করে' ভাঁড়োবে দেখা যাবে।
- শ্রীধর। যাও যাও ঠাকুর, তুমি বেরাহ্মণ পণ্ডিত, আনাদের মত চাষা ভূষোর সঙ্গে তোমার কি কোঁদল করা সাজে?

- নিমাই। তা হচ্চে না, আমি তোমায় অম্নি ছাড়ছি না। আমার মৃথ বন্ধ কর্ত্তে চাও ত কি দেবে তা বল।
- খ্রীধর। আমি গরীব মানুষ, কোথা কি পাবো তা দেবো বল।
- নিমাই। আচ্ছা থাক্, তোমার পোঁতা ধনের ওপর এখন লোভ কচ্ছি না। দেত আমারই আছে, কালে নেওয়া যাবে। এখন থোড় মূলো কলা কি দেবে দাও, নিয়ে ঘরে যাই।
- শীধর। (প্রগত) ভালা বিপদ কর লে ঠাকুর মণাই! এখন বেরান্ধণ দেবতাকে বালট বা কি করে যে দেবো না, আর রোজ রোজ এমন করে দিলেট বা আমার দিন চলে কেমন ক'রে! যাক্গে, যা হবার হবে, বাম্ন দেবতা যে রোজ রোজ ছলে বলে কৌশলে গোড় মূলো নেয় সে আমার ভাগ্যিই বটে। (প্রকাশ্যে থোড় মূলো দিয়া) নাও ঠাকুর নাও, আমনিই নাও, আর দাম দিয়ে কাজ নেই, এখন এই নিয়ে আমায় ছাড়ান দাও।
- নিমাই। (গ্রহণ করিয়া) কট দাও। আচ্ছা শ্রীধর, আমাকে তোমার কি মনে হয়?
- শ্রীধর। মনে আবার কি হবে ঠাকুর ? আপনারা বেরান্ধণ দেব তা, এই ত জানি ঠাকুর।
- নিমাই; দূর বেটা, আমি যে গোরালা। আমি ত জানি আমি গ্রলা। তোর বিশ্বাস হয় না ?
- শ্রীধর। স্থাও, আর জালিও না ঠাকুর। অমন কথা বল্তে আছে?
 (শ্রীধরের হাস্ত) ঠাকুর যেন কি!
- নিমাই। হাস্লি যে ? বিশ্বাস হলো না বুঝি ? তবে শোন্, এই যে গদার

ওপর তোর এত ভক্তি,গঙ্গার এত মহিমা কেন জানিস্? আমার জন্মেই তোর গঙ্গার এত মহিমা তা জানিস্?

- শীধর। আচ্ছা ঠাকুর মা গঞ্চা ব'লেও কি ভোমার একটু ভয়ভক্তি নেই ।

 বয়স হ'লে লোক স্থির গাঁর হয়,আর তৃমি ঠাকুর এখনো ছেলেমি

 ছাড্লে না, কাকে কি বলো তার ঠিকু নেই।
- নিমাই। আচ্ছা, আচ্ছা, দেখিস্। এই এখন বলে রাণ্লুম্, পবে মিলিয়ে দেখে নিস্সত্যি কি মিথ্যে!

(হাসিতে ২ সশিষ্য নিমায়ের প্রস্থান)

দ্বিতীয় দৃশ্য:

অন্তঃপুর--কক্ষ।

শচীমাতা, সাতাদেবী ও মালিনী দেবী।

- শচা। (সীতা দেবার প্রতি) মা, এই রকম মাঝে মাঝে পাল্পের ধূলো দেবেন, আমার নিমাইকে আশীর্কাদ কর্ম্বে আস্বেন। •
- দীতা। সে কথা আর বলু ে হবে না মা। তোমার নিমাই কি আমায় স্থির থাক্তে দেয়? জোর করে' টেনে আনে। আবার আমার কাছে অতদিন থেকে আমাকে একেবারে বেঁধে ফেলেছে। কাজে কর্মে মন দিকে পারি না, থালি খালি মনে হয় চাঁদ মুথখানি একবার ছুট্টে গিয়ে দেখে আসি। এমন তুথু ছেলে কি আর আছে মা ?
- শ্চী। তাবটেই ত মা। আমার এ হুষ্টু ছেলের অত্যাচার কি আমি

একলাই ভোগ কর্ম ? আপনাদেরও একটু একটু ভাগ নিতে হবে বৈকি।

- মালিনী। তা ভাই আর বোল তে হবে না। তোমার নিমায়ের অত্যাচার সইতে সবাই রাজী। এই নবদীপে এমন কাউকেও দেখি না যে নিমাইকে না দেখে থাক্তে পারে। ছেলে বেলা থেকেই নিমাই ফল দৌরাত্ম্য করে, ততই যেন ওকে বেশী ভালবাস্তে ইচ্ছে করে, এই কথাই ত সবাই বলে।
- সীতা বা বলেছ, নিমায়ের গুণের কথা আর বলে কাজ নেই। মনকে কত বলি যে—(শচীর প্রতি) রাগ করিস্নি মা তোকে পর বলিনি,—বলি কি যে, পরের ছেলের ওপর মায়া করে কেন কেনে মরিস্, তো মন ত মানা মানে না, সেই নিমাই ২ কর্বে। নিমাই যেন কি করেছে মা। ই্যা, বউমাট আমাদের কেমন হয়েছে গা ?
- শচী! আহা! বউমার কথা আর বোলো নামা। মা আমার নামেও লক্ষ্মী কাজেও লক্ষ্মী। আশার্কাদ করুন যেন বেঁচে বত্তে থেকে আমার নিমান্টরের সেবা করে। তার গুণের কথা এক মুখে আর কত বোল্বো। যেমন মাথাটি নীচ ক'রে মুখটি বুজে এসে আপনাকে প্রণাম কলে, ঐ রকম সারা দিনই মুখটি বুজে সংসারের সব কাজ আপনি করে। এমন লক্ষ্মী বউ আর হয় না
- মালিনী। সন্তিয়; এত ত বউ এসেছে মা, এমন বউ আর কারও ঘরে
 নেই। সকাল থেকে বাসিপাট থেকে আরম্ভ করে' সব কাজই
 বউ করে, তার ওপর অতিথ্ ফকির ত এ বাড়ীতে রোজই আছে
 মা, তালেরও কি যত্ন কি সেবা ওই একরন্তি বউ করে মা,আমরা

দেখে অবাক্ হয়ে থাই। আবার আমরা অত কাজ কর্তে মানা কর্লে বলে কি যে এ সব ত আমারি কাজ মা, আমার কর্তে দিন্, আমার এতে কোন কট্টহয় না, কাজ করে আমি বেশ আনন্দেই থাকি। আহা ! এত যে কাজ করে মা তা কথনো বউমাকে আরাস্ত দেখলুম্ না। আর সদাই হাস্তম্থ, হাসিটি মুথে লেগেই আছে। মাকে দেখলে আমাদেরও যেন প্রাণ জুড়িয়ে যায়, বুকে করে রাখতে ইচ্চে করে।

সীতা। তা হবেই ত মা, বেশ হয়েছে, ঠিকই হয়েছে। নাঁ হবেই বা কেন
মা ? আমাদের মেয়েলি কথায় বলে, য়েমন দেবা তেম্নি দেবী।
আমাদের নিমায়ের উপযুক্তই হয়েছে। আশার্কাদ কলি বেঁচে
থাক্, হাতের নোয়া বজ্ব হোক্, নিমায়ের তথবদ্ধন করুক্।

শচী। আহা তাই বলো মা,তাই বলো। আর বল্ব কি মা, কি যে সব দেখি কিছুই বৃষ্তে পারি না। নিমায়ের ছেলেবেলা থেকেই এই সব হচ্চে মা। তুমি ত সবই জানো, সবই ত শুনেছো। সে দিন তুপুর বেলা খাওয়া দাওয়ার পর ঘরে যাচিচ, দেখি কি নিমাই শুয়ে আছে,বউমা পা টিপে দিচেন। তা বোল্বো কি মা, দেখতে দেখতে দেখি বউমাকে আর দেখতে পাচিচ না,সেখানে যেন আলোয় আলো হয়ে গেছে, য়েন আকাশের বিহাৎ জ্মাট বেঁধে স্থির হয়ে দাঁডিয়ে আছে, না আগুন জল্ছে, কেছুই ঠিক কর্তে পার্লুম্ না। দেখে ত আমার গা ঠক্ ঠক্ করে' কাঁপ্তে লাগ্লো, তুহাত দিয়ে চোখ্ রগ্তে, চক্ষ্ মার্জনা করে' দেখি আবার তাই! তথন বৃষ্লুম্ এ সেই আগে আগে ষেমন সব হোতো সেই রক্ষ ব্যাপার। তথন মনে নানায়ণের কাছে ওদের মঙ্গল প্রার্থনা কর্প্তে রপ্করে গিয়ে বিছানার শুয়ে পড়ি।

- মালিনী। তা হবেই ত মা। এঁদের কাছে নিমায়ের সম্বন্ধে কত কথাই শুনি। কে জানে মা আমরা মেয়েমায়্ম অত ত বুঝি না, শুধু ভয় পেয়ে এই কথাই বলি যে তা' যাই হোক্ বাপু, সে সব তোমরাই জানো,তবে তোমরা সব গুরুজন, তোমরা যেন আমার নিমাইকে পেরণাম্ টেরণাম্ কোরো না, তাতে বাছার আমার অকণ্যাণ হবে।
- শচী। কতই বা বোল বো মা! আবার এক একদিন দেখি ৰউমা কাজ করে বেড়াচ্ছেন, আর ঘর দোর দব পদাস্থলের গল্পে ভর্ভর্কচ্ছে। ছুটে গিয়ে ঠাকুর ঘরে দেখ লুম্, পদা ত নেই, ভবে পদাগন্ধ এলো কোখেকে? এই দব ব্যাপার! দেখি মা, আর ভয়ে ভয়ে নারাম্লকে জানাই, দেখো ঠাকুর নিমাইকে ঘরে রেখো, নিমায়ের যেন কিছু অকল্যাণ না হয়!
- সীতা। ঐ সব হচ্ছেই ত মা। ওথানে শান্তিপুরেও অমন সব হরেছিল।
 উনি দেখি আজ কাল কেবলই আন্মনা থাকেন আর শাস্ত্রবিচার
 করেন। থেকে থেকে হুজার দিয়ে ওঠেন, আর বলেন, আছা
 দেখ্ব কেমন এসেছ, প্রমাণ দিতে হবে তবে মান্ব—এই সবা। তা
 আমরা মেয়েমামুষ কি বুঝি বল, জিচ্ছেদ্ কর্লে বলেন, এ সব কথা
 এখন কাউকে বোলো না, কালে স্বাই বুঝ্তে পার্বে। আমিও
 বলি তা তোমরা বোঝাবুঝি নিয়েই থাক, আমরা আমাদের নিমাইফুল্বের হাসি মুখ দেখেই তৃপ্ত, আমাদের আর কিছু চাই না।
 শচী। দেখে শুনে মা ভয়েই মরি। এ সব যে কি কাগু, কি কারখানা

কিছুই ব্ঝতে পারি না। সেদিন সন্ধ্যাবেলা নিমাই পড়িয়ে এসে ঠাকুর ঘরের দাওয়ায় হাওয়ায় বসে আছে, আমি রায়াঘরের ওদিকে যাচ্চি, এমন সময় শুন্লুম্ কোখেকে বাঁশীর স্থর ভেসে আস্ছে! আহা! সে কি স্থর মা! এমন ধ্বনি জাবনে কথনো শুনিনি মা। শুন্তে শুন্তে মোহ গেলুম, থানিক ক্ষণ যে কি হ'লো কিছুই মনে নেই, পরে দেখি বসে' প'ছে কেমন হ'য়ে গেছি, তাড়াতাড়ি উঠে শুনি তথনও সেই স্থর! মাগো! এই সেই বৃন্দাবনের বাঁশীর স্থর, যা শুনে' গোপীরা মকল ভূলে পাগল হয়ে ছুটে যেত। সত্যি মা সে স্থর শুন্লে আর কিছুই মনে থাকে না, মন যেন উষাও হয়ে কোথায় উড়ে চলে যায়।

মালিনা। তা তথন থোঁজ কর্নিনি, কে বাঁশী বাজাচ্ছিল ?

- শচা। তা কল্প বৈকি বোন্। বাঁশীর স্থর শুনে শুনে দিক চাওর করে করে গিয়ে দেখি, চাঁদের আলোয় নিমাই আমার দেল্ চেদ্ দিয়ে বসে আছে। যেমন এসেছি আর বাঁশীর স্থর বন্ধ হ'য়ে গেল, আর দেখি কি নিমায়ের বুকে যেন আকাশের চাঁদ! (সাতাদেবীর প্রতি) কি বোল্বো মা। বুক্টা অম্নি ধড়াস্ করে উঠল, তথুনি চোথ বৃদ্ধল্ম। পরে চেয়ে দেখি, যে নিমাই সেই নিমাই, হেসে আমার সঙ্গে উঠে এল।
- সীতা। ও সব কিছু ভেবো না মা। দেখ ছ দেখে যাও, মনে বিধান রেখো তোমার ঘরে জাগ্রত নারায়ণ রয়েছেন, নিমায়ের কখনও কোন' অমঙ্গল হবে না।
- শচী। তাই বলো মা, তাই বলো। তোমরা আমার নিমাইকে স্বাই মিলে আশার্কাদ করো, বাছা বেন আমার সুথে থাকে।

সীতা। তুমি কিছু ভেবো না, নিমারের ভালই হবে। এখন তবে আসি মা, আবার মদনগোপালের সংসারও ত দেখুতে হবে।
মালিনী। আমিও আসি বোন্, ভোগ রাল্লা করেট ছুটে এসিছি।
শচী। এস এস। আবার কাজ কর্মের পর ওবেলা তখন আবার এসো।
(সাতা ও মালিনার প্রস্থান)

শচী। নারায়ণ! তুমিই মঙ্গল কোরো, বাছাদের আমার মঙ্গল কোরো।
(হু'হাত তুলিয়া মন্তকে ঠেকাইয়া প্রণাম করিয়া প্রস্থান)

তৃতীয় দৃশ্য।

উষাকাল। মিশ্রগৃহের বহির্বাটী।

নিমাই ও দিগিজয়া।

নিথি। (জাহ্ন পাতিয়া জ্ঞীপদ ধারণ করিয়া) দেব।

এসেছি শরণ নিতে এই তৃটি পার,

দাস জানি' কপা মোরে করিতে মু'য়ায়।

নিমাই: (হাসিয়া ক্ষিপ্রহয়ে তুলিয়া আলিঙ্গন করিয়া) একি, একি !
 কেন ভাই! সহসা এ ভাব পরিবর্ত্তনের কারণ কি?
 আপনি আমায় এমন করছেন্ কেন?

দিথি। জানিয়াছি নররূপে তুমি নারায়ণ, ছলনায় ভূলাইয়ে না কর বঞ্চন।

নিমাই।

কালি যবে হেরিলাম তোমা' গঙ্গাতীরে, তখনি দর্শনে মোর লাগে চমৎকার। পরে দেখি অপুর্ব ব্যাভার ! গোড়, তিরহুত, দিল্লা, কাশা কাঞ্চাপুরী, হেলঙ্গ, তৈলঙ্গ, গুজরাট বিজয়নগরী, কত কত দেশ কত পণ্ডিত মণ্ডলী. তা' স্বার সনে হবে করিত্ব বিচার, দূষণ থাকুক্ দূরে বুঝিতে না পারে **(मवीवदा दिशाकावनी कर्छ भात कादत,** অবিরাম অনর্গল প্রবাহের ধারে। সেই আমি, – তোমা' আগে মৃক জড়মতি, তোমার দূষণ থণ্ডি নাাহক শক্তি. মন্তবলে ৰুদ্ধবীয়া ভোগা হে যেমতি, রসনায় বাক্য নাহি ক্রে, নিজিতি, স্তম্ভিত, মোর বাক্য গেল দূরে. হতমান হই র'রু তুঃথে ত্রিয়মান। হেরিলাম এই অপরূপ, আর অপরূপ হেরি করুণা প্রচুর,— বিজিত আমারে হেরি' বিভাগী মণ্ডলী হাসিবারে করে উপক্রম. তাদেরে তথনি তুমি কৈলে নিবারণ এমতি উদার তুমি হেরি অনুপাম। এ নহে অদ্ভুত, এই স্মুজনের রীতি,

বাদস্থলে তর্ক যুক্তি সহ রবে প্রীতি,

তবে হয় স্থাপোভন পঞ্চিতের সভা. পাজিতো বিনয়ে মিলি' হয় মনোলোভা। ইথে অপরূপ কিবা কহ ভিজবর ? তাহে সরস্বতী বৈসেন তোমার জিহবায়. তোমারে সন্মান দানি' মানি বীণাপাণি. ৰাণীবরপুত্র তুমি, তুমি হে মহান। আর কেন লজা দেহ ত্রিলোকের স্বামী? সতা ৰটে দেঁবীমন্ত জপি' সিদ্ধি লভি' দেবীর প্রসাদে লভি' সর্বত বিজয় তৃণপ্রায় মানি' স্বাকারে. মদমত মহাদত্তে ভ্রমিত্র ধরায়.— এবে মোহ অপগত তোমারি রূপায়। কাল যবে তুঃখী হ'য়ে ফিরিয়ে আবাসে. একমনে জপি ইষ্টদেবী. **(मर्व)** स्थादब मिला मन्यान. কহি দিলা কেন মোর হয় পরাভব, কৃহি দিলা তুমি সেই সত্য স্নাতন, অনন্ত ব্রহ্মাণ্ড নাথ নিত্য নিরঞ্জন, সরস্বতীপতি তুমি দেব নারায়ণ, ভবধামে অবতীর্ণ লীলার কারণ। দেবী আরাধনা মোর আজি হে সফল.

দিখি।

দেবীর কুপায় আৰু খুলেছে নয়ন,

ৰুথা দৰ্প চূৰ্ণ করি' করিলে প্রসাদ, এবে শীচরণ দেহ এই নিবেদন। (দণ্ডবং প্রশাম)

নিমাই। (তুলিয়া আলিজন দিয়া)

ধন্ত ধন্ত দেবীর প্রসাদ।
দেবীর প্রভাবে আজি পরম বৈভব
লভ্য হৈল যত্তে তাহে করহ ধারণ।
দিগ্রিজয়ে নাহি হয় বিত্যা সফলতা,
বিত্যাফলে লভি' রফ্তের পরজ্ঞান,
ফলয়ে রোপন করি' ভক্তিকয়লভা,
ধন, মান, বুথা পর্ব্ব সকল ছাড়িয়া
ক্রিক্ট চরণ ভজে সেই ভাগাবান্।
মার বাহা কহিলেন বেদগুল্ কণা,
কহিলে জানিও হয় পরমায়ুক্টয়.
সংগোপনে রাথি কর ভজন সাধন,
ক্রিক্ট চরণে মতি রাখো মতিমান্।

দিথি। জেনেছি জেনেছি দেব তুমি ভগবান্।
অসার সংসার ভোগে নাহি আর মন,
অনুমতি আশে হেথা করি আগমন
আজ্ঞা কর ভজি গিয়া তব জীচরণ।

নিমাট। জানিলাম **আকু**ঞ্চ প্রদাদে আশা তব অচিরে প্রিবে। ভজ ভাই ভজ গিয়া ভজহ সকাল, কুঞ্পদ ভজি' কর জীবন সফল। এস তবে, দেবার রুপায় আজ যে ভক্তিবীল হ্বদয়ে রোপিত হ'ল, আশীর্কাদ করি সেই বীজ অঙ্গুরিত হ'য়ে ফলে ফুলে স্থুশোভিত হোক্। এস ভাঈ, তোনার শুজনসিদ্ধি হোক্। কুফে মতিরস্তা।

[দিগিজ্গীর প্রণাম, পরস্পরে আলিঙ্গন ও পরে উভয়ের প্রস্থান]

চতুর্থ দৃশ্য।

नत्रश्तित्र वामगृशः । नवश्रीभः।

(নরহরি ও গদাধর।)

নরছরি: স্ত্ত্যি, গুদাই 🛉 স্ত্যি স্ত্তিয় গোরগোবিন্দ বিগ্রহের আবির্ভাব হোলো ?

গদা। সত্যিই, সকলেই দেখ্লেন, সাতাদেবী দেখ্লেন, আচাধ্য স্বয়ং দেখ্লেন।

নরহরি। আচার্য্য কি বল্লেন ?

গদা। আচার্য্য অগাধসত্ত্ব, গন্তারাত্মা, বিরাট্ পুরুষ। তর মনের কথা
বৃঝাবে কে? তবে সেদিন এই সব দেখে শুনে আচার্য্যও আর
স্থির থাক্তে পারেন নি। তারপর আবার রুখ মিশ্রের মুখে গৌর
মন্তের কথা শুন্লেন,সেই মন্তে নিবেদন করে' টাপা কলা খাওয়া,
পণ্ডিতের অক্ষ্ধা, আহারে অপ্রবৃত্তি, আর সঙ্গে সঙ্গে উদগারে

हां भा कनात गन्न, मकरनहें रम शन्न म्लेष्टे वृत्य एक भारत्नन किना, দে দিন আর আচার্য্য কিছুতেই সাম্লাতে পারেন নি। ওঁর হাত ধরে' তুই কেরে ২ বলে' একেবারে নেচে উঠ্লেন। তারপর সকলে মিলে' সে কি কীৰ্দ্তনানন ৷ সে এক অপূৰ্ব্ব ব্যাপার ! সন্দেহ কর্বার আর অবসর কোথায়? তবু যে আচার্য্য সন্দেহ করেন, সেটি ওঁর রঙ্গ, অথবা এর মধ্যে কোন গৃঢ় রহস্য আছে। তা থাকে থাকু ভাই। তাতে আর তোমার আমার কি বল? আমরা ত মজেছি, রূপ দেখেই মজেছি,আগাদের ত আর কোন' উপায় নেই। ও কি যাতু জানে, আমাদের যাতু করে' ফেলেছে ওকে দেখলে. আমিষে পুরুষ একথা মনেই থাকে না। এরকম ত ক্রণলীলায়ও হ'রেছে ব'লে শোনা যায় না। আমার মনে হয় যে গোপীদের সঙ্গে 💐 কুষ্ণের যে জড় দেহ সম্বন্ধ ছিল না, আত্মারাম যে আত্মার আত্মার রমণ ক'রেছিলেন. 🖣 ক্রফের যাবতীয় বিহার যে ভাবের আবেশে ভাবের বিলাদেই সংঘটিত হয়েছিল, তাই দেখাতেই এবারকার এই বিচিত্র লীলার অবতারণা হয়েছে। সত্যিই, বুঝেই দেখ না কেন, এই স্থুল স্থুশ্ম দেহের জাতীত যে চৈতন্তরপী আত্মা আছেন, সেই আত্মটেতন্তেরও আবার দেহ चार्ह, टेक्सिय चारह, नहेल जामात्मत शूक्य त्नह शूक्य टेक्सिय পুরুষের চিত্তবৃত্তি তাঁর সান্নিধ্যে ত শুরু হ'রে যায়, ত্র্ন কোথা হ'তে নারাদেহ, নারাজনোচিত ইন্দ্রিয়, নারীর মনোভাব, নারীর প্রেমের উপলব্ধি হয় ! যা'রা জানে না বোঝে না ভা'রা যা বলে বলুক, তুমি আমি ত জানি, এম্নি ত হয়, এ ত অসার কল্পনা নয়, আপনা হ'তেই জাগে. তাঁর দর্শনে স্পর্শনে সেই ভাবদেহ

জেগে ওঠে, সে ত সুলদেহটা পুরুষ কি নারী তার অপেক্ষা রাথে না।

গল। সতি।ই, এমনটিইত হয় তাঁর নাগরালী এনেহের পুরুষত্ব বা নারী-ত্বের একেবারেই অপেক্ষা রাথে না। ভাবের দেহেই ত তাঁর সঙ্গে মিলন হয়। আর সেই জন্মেই মনে হয়, গোপীদের সন্বন্ধে পরকীয়া রসমাধুর্যা অবশ্য স্বীকার্য্য হলেও পরপুরুষ-সঙ্গ-প্রসঙ্গ উঠাতেই পারে না,কারণ এ দেহের সঙ্গে ত সে মিলনের সম্বন্ধই নেই। 'সে মিলন ত সাধারণ নরনারীর কামের তাজনায় স্থল দেহের মিলন নয়,—সে থে প্রেমের আত্মনান, সে যে ভাবের আদান প্রনান, সে যে আত্মারামের সহিত আত্মায় ২ রমণ। সে মিলনে অবসাদ নাই, আনন্দ আছে, বিষাদ নাই, প্রসাদ আছে, অন্ধকার নাই আলোক আছে, মৃত্যু নাই অমৃত আছে,—সে যে সন্ধে স্থলিশ্বল গঙ্গা যমুনার মিলিত ধারা.—তর্ ২ করে ব'য়ে যাছে, লহর তুলে' নেচে যাছে, ভাসাছে, ডোবাছে মজাছে মাতাছে, বাণের মৃথে প্রাণের টানে ভাসিয়ে নিয়ে চলেছে। সে প্রেমের ত তুলনা নেই!

নরহরি। যাক্, বোবার কথা বোবায় বোঝে, সে কণা ত অনেক হোলো,
তত্ত্বকথা অনেক হোলো। এখন বল্ ভাই, তার কথা বল.,
অনেক দিন তোর গান শুনিনি, এক থানি গান গা' না ভাই।
গদা। তবে তুমি স্থী হয়ে শোন। তোমার কাছে নইলে প্রাণ খুলে' ত
কথা কইতে পারি না, আর গান্ও গাইতে পারি না।

প্রাণকাস্ক আমার গৌর সোণা॥ মনের কথা মনই জানে, যারে তারে কইতে মানা॥ দেবা করি প্রাণনাথে, থাকি তারি সাথে সাথে,
ও চরণ ধেয়াইতে, হ'য়ে যাই ধেন আনমনা ॥
বাহিরিতে রাজপথে, ফুলসাজে সাজাইতে,
অন্তরাগে নেহারিতে, হেরিয়ে মদনের থানা ॥
চাহি চাহি ফিরি' ফিরি', রসের বদন হেরি,
কোথা দিয়ে যায় দিন্যামিনী; কেমনে যায় যায় না জানা ॥
পুক্ষ রমণী কিবা প্রেমের ঘোরে নাই ঠিকানা ॥

নরহরি। (সই, তাই না মোদের)

(উভয়ে) শয়নে গৌব, য়পনে গৌর, গৌর নয়নতারা গো।
(আর) জৌবনে গৌর, মরণে গৌর, গৌর গলার হারা গো।
কহ না গৌর কথা গো দখি, কহনা গৌর কথা গো।
গৌব নাম, অমিয়াধাম, পিরীতি মূরতি দাতা গো।
(মরি) গৌর গঠন, গৌর পমন, গৌর মূথের হাসি গো।
পৌর বচন, অমিয়া সিঞ্চন, মরমে রহল পশি' গো॥
হিয়ার মাঝারে, গৌরাঙ্গ রাখিয়ে, বিরলে বসিয়ে র'ব গো।
মনের সাধেতে, ও রূপ চাঁদেরে, নয়নে নয়নে থোব' গো॥
হেইগো স্থি নয়নে থোব.—

(আরু) হিয়ার মাঝারে, গোর রাখিয়ে, নয়নে নয়নে র'ব গো। আর আমাদের কি ধন আছে, মোদেরো আর কি স্থুথ আছে,—

গৌর বিহনে, না বাঁচি পরাণে, গৌর করেছি সার গো। গৌর বলিমে, জীবন যাউক, কিছু না চাহিমে আর গো॥ (উভয়ের আলিম্বন।)

- গদা। তোমার কাছে এলে' তার কণা শুনে' প্রাণ জুড্ই, আর ত ভাই জুড়োবার স্থান নেই।
- নর। আমারও ত দেই দশা ভাই, তোকে পেলে বেন প্রাণ পাই। মানে মাঝে আসিম্ তাই বাঁচি।

গৰা। এখন তবে আসি ভাই।

নর। এস এস, আবার এদো।

(স্নেহভরে চিবুক ধরিয়া আদর ও গদাধরের প্রস্থান)

নর। প্রাণটা বছট অস্থির হয়েছিল। এ বিপুল আনন্দে দাদা বঞ্চিত হয়ে যাচ্ছেন। তিনিও ত পরম ভক্ত, তবে এ আকর্ষণ বুঝ্তে পাচ্ছেন না কেন । এনে পড্ছেন না কেন? তিনি এর ভাগ নিচ্ছেন না ব'লে আমার প্রাণটিও গেকে থেকে বিকল হয়ে উঠ্ছে।

(নিমাইয়ের প্রবেশ)

- নিমাই। (হাসিয়া) কিগো প্রাণবধু! মুখখানি এত বিষয় কেন? কেউ কি মনে সিঁদ দিয়েছে নাকি ?
- নর। সিঁদ ষে দেবার সেই দিয়েছে। এত বঙ্ সিঁদেল কি আর কেউ আছে?
- নিমাই। তাই যদি তবে চোর ধরেও জ্ঞীবরে প্রেরণের উত্যোগ,নেই কেন ?
 দিঁদেশই ত বল্ছেন,

ং হাসিয়া গুণ গুণ করিয়া)

স্ত্যুমেবাসি যদি স্থদতি ময়ি কোপিনা

দেছি ধর নয়ন-শর-ঘাত্য ।

घटेत्र ज्ञानकार जनत्र त्रतथखनः

যেন বা ভবতি স্থজাতম্॥

- যাও ! সব সময়েই তোমার রঙ্গ ! তাহ'লে কিন্তু রাগ কর্কো न्द्र । বল্ছি, অমন কলে এই মূথে চাবি দিলুম, আর তোমার সঙ্গে কথা ক'ব না।
- নিমাই। আচ্ছা আমি মুথ খুলে দিচ্ছি। এখন বলত কি ত্ৰংখ তোমার? (হাসিয়া হেঁটমুখে) তবে বলি শোন। সত্যি, দাদার জ্ঞাে বড় ওঃখ नत् । হয়। এ আনন্দের তিনি কিছই জানেন না।
- নিমাট। ও:, এই ? তার জন্মে ভাবনা নেই। তিনি শীব্রই আস্ছেন। প্রাণবঁধু! তোমার বথন টান পড়েছে, তথন তাঁকে আসতেই হয়েছে, এ টানের বেগ আমার বিলক্ষণ জানা আছে।
- না. ঠাট্রা নয়। বল না. সত্যি দাদা আসবেন ? এ আনন্দে যোগ ন্র । দিতে পার্কেন ?
- নিমাই। ই্যা গো হঁগা, শীঘ্রই। আমাকে বুলি বিশ্বাস হয় না ?
- না হবারই কথা। তবে বিশ্বাস না করে' ত আর উপায় নেই, নর। কাজেই মেনে নিলুম।
- নিমাই। আচ্ছা,এই ভাথো তাঁকে ডেকে দিচ্ছি, তা হ'লে ত বিশ্বাস হবে? (क्रेटेफ्ट: ब्रद्ध) मुकून्त ! भुकून्त ! भुकून्त ! (নেপথ্যে—মাস্ছি, আস্ছি, আস্ছি প্রভু) ভনলে ত ! এখন বিশ্বাস হোলো ?
- েতোমার ভেন্ধি তুমিই জানো। এলে তবে ত ঠিক বুঝুব। 이렇!
- নিমাই। আচ্ছা,তথন কিন্তু উপযুক্ত পুরস্কার চাই। কি দেবে তা ঠিক করে রাথ। এখন যা' শুনলে তার ত নগদ বিদায় দাও। একবার হান, প্রাণবঁধুর হাসি মুখখানি দেখে যাই।

- নর। (হাসিয়া)কত রঙ্গই জানো! তা এখন আবার যাওয়া হবে কোথা?
- নিমাই। পূৰ্ববঙ্গে। শীদ্ৰট আস্বো, অমত কোরো না, শশ্মীটি। তোমা ছাড়া ত থাক্ব না, তুমি শারণ কল্লেই দেখুতে পাবে।
- নর। কি আর বোল্বো বল পৈতত্ত্ব পুরুষ তুমি, তোমায় বাধা দেবে কে বল পৈতে আমাদের দশাটা মনে থাকে যেন, ভূলে থেক না, শীঘ্র আসা চাই।

নিমাই। তাই হবে। তবে আসি।

(আলিঙ্গন ও প্রস্থান)

পঞ্চম দৃশ্য।

নবদ্বীপ—-**পোড়া-মা-ভলা**।

(विकासिध । विनामित्र शक महामन्न प्रदेश १

- ণিগ্গজ। (নস্ত লটয়া) কি হে বিভানিধি ভামা ? বলি, ব্যাপারটা ব্**ব ে**ড পাচ্ছ ?
- নিধি। কিসের ব্যাপার হে? একটু খুলেই বলো।
- দিপ্পজ। (নস্ত টিপিয়া) বৃক্লে না ? এই দিখিজয়ার ব্যাপারটা কি রক্ষ বুক্ছে ?
- নিধি। ও:, তাই বলো। তা আর ব্যুছি না? আহা! নিমাই বয়সে নবীন বটে, কিন্তু ভাগ্যে নিমাই ছিল, তাই আজ নবীপের

নৃথ রক্ষা হ'লো। দিগিজয়ার নাম শুনে' আর হাতী ঘোড়ার বহর দেখেই ত আমাদের মাতকার পণ্ডিত মশায়েরা গৃহিনীদের আঁচল ধরে' মুখ লুকোবার যোগাড় করেছিলেন।

- লিগ্ গজ। (নস্ত আর একটু টিপিয়া ই।চিয়া) তা'তো হোলো. তুমি যে
 কথা কইতে ২ একেবারে নিমাই নিমাই করে' গড়িয়ে পড়লে হে,
 বলি বা'পারটা বুঝেছ । বিচারটা হোলো কোথায় হে যে বিজয়
 হয়েছে ব'লে সহর তোলপাড় হচেচ।
- নিধি। বিচার আর হবে কিছে? নিমাই আমাদের গঙ্গাঁতীরে ছাত্রদের
 নিয়ে বংসছিল, সন্ধাকালে সেইখানেই দিগিজ্বরীর আগমন,
 বিভার আক্ষালন ক'রে তথনি তথনি রচনা ক'রে প্লোকবন্ধে
 গঙ্গার তব পঠন, আর সঙ্গে সঙ্গে নিমায়ের পুনরার্ত্তি. ও ত্বণাপত্তি, শেষে বগুন কর্তে না পেরে' দিগ্নিজ্বরীর বিপত্তি, কোন'
 গতিকে মান বাঁচিয়ে সে রাত্রের মন নিম্তি তারপর স্মবিধা নয়
 ন্মে' একেবারে বিষয়ে বিরক্তি, আর নির্ত্তি মার্গের পথিক হয়ে
 সোজাস্কৃত্তি বিম্ক্তির আশার সম্প্রতি লোকালয় ছেঙে বনবাসেই
 প্রবৃত্তি হয়েছে বলেই ত শুন্তে পাচ্চি
- দিগ্গজ। হাা, হাা, শোনা ত যাচ্ছে অনেক রকম ! তুমি সরল মাত্র বা শোনো তাই বিশ্বাস করো। এর ভেতর রহস্ত আছে হে ভারা. রহস্য আছে। নইলে বিচার হ'লো না, কিছু না, আর নিমাই পিউতের কাছে আড়ালে আব্ ডালে ত্টো কথা শুনেই অত বড় দিগ্রিজ্মী পশুতে 'থ' হয়ে গিয়ে অম্নি রড়্ দিলে হাা, কথাটা কি এতই সোজা হাা ? এটা কি বিশ্বাসযোগ্য ? নিশ্চয়, এ নিমারের কার্যাজি, ছাত্রনের শিথিয়ে পড়িয়ে এম্নি একটা প্রচার ক'রে

দেশ বিদেশে নাম বাজানই হচ্চে এর উদ্দেশ্য। এ কথাটা আর ব্রুতে পালে না ভায়া?

- নিধি। সে কি হে, এ সব কথা কোথা শুন্লে হে? এসব বুনি তোমার উর্বর মন্তিক্ষের বিচিত্র কল্পনা । নইলে দিগিজ্ঞানীর মত পণ্ডিতকে পাপ পাবাজীতে ভোলান কি কথনও সন্তব হতে পারে । নিশ্চরট নিমায়ের ক্ষরধার বৃদ্ধিতে দিগিজ্ঞানী পরাজিত হয়েছে নইলে দেশ-ত্যাগী হবে কেন? আর নিমায়ের বৃদ্ধির কথা নবদ্বীপে কে না জানে। নিমাই ব্যাকরণের পণ্ডিত ব'লে প্রসিদ্ধ থাক্লেও,কে কবে কোন্ শাস্ত্র দিয়ে নিমাইকে হটা'তে পেরেছে বল? নিমাই চিন্নিট নবদ্বীপবিজ্ঞানী, আর আজ্ঞ আমালের সেই নিমাই দিগিজ্ঞানিবিজ্ঞানী, এটা আমাদের গৌরবের কথা, এ ত আমাদের আনলের কথা। এতে তোমার ওসব মনে আসে কেন ।
- দিগ্গজ। প্রকাশ্ভ টিপ্লইরা সশব্দে নস্থ টানিয়া) হ্যা, হ্যা, বটে বটে ব্বব্বে হে ভায়া ব্ঝ্বে, কালে সবই ব্ঝ্জে পার্বে। গরীবের কথা বাসি হলে মিষ্ট লাগ্বে, এই ব'লে রাখ্লুম, দেখে নিও, এই নিমাই হ'তে নবদ্বীপের সব পণ্ডিত যদি দিবাভাগে তারকামগুলীর মত হীনপ্রভ হতমান না হয় ত আমার নাম বিভাদিগ্গজ নয়। এখন নিমাই নিমাই করে' তাকে ফুলিয়ে দিছে, এই নিমাই যদি তোমাদের পরে কালা করে' না দেয় ত কি বলিছি। তোমরা সব তাকা পড়ে' ঘাবে, আর দেশ বিদেশে শুধু এই নিমা'য়ের নামেই নবদ্বীপ চিরদিন গাঁথা থেকে যাবে। তোমাদের নাম আর কেউ কর্বেনা তা ব্রুতে পাছছ ?
- নিধি। তাবদি হয় ভাষা,আমার তা'তে কোন হঃথু নেই : তা'তে আমি

অপার আনন্দ পাবো। নবদীপের সর্ব্বশ্রেষ্ঠ রত্ন এই নিমাই, তার নামের সঙ্গেই নবদীপের নাম বিজ্ঞান্থিত থাকাই ত উচিত। তা'তে নবদীপের মহিমা বাড়ুবে বই কমবে না।

- দিগ্গন্ধ। এ:, তুমি দেশ্ছি একেবারে নিমান্নের স্তাবক! তা বেশ বেশ, (অদুরে দেশিরা) তোমার নিমাই ত খুব অতিথি দেবা করে, দাও না ওই অতিথ্ গুলোকে নিমান্নের বাড়ী পাঠিয়ে, তোমারও তা' হ'লে কিছু পুণ্য সঞ্চয় হবে হে।
- নিধি। তা নিমাই আমাদের অতিথি সেবায় কথনই কাতর নয়। তার বাড়ীতে প্রতিদিন কতগুলি পাত পড়ে চোথেও কি কোন' দিন দেখনি ?
- দিগ্গজা। (স্বগতা) একেবারে পঙ্গপাল দেখ ছি। যাক্ কিছু দম্কা খরচ হয়ে। (প্রকাশ্রে) তাই ত বল্ছি হে, এদের নিমায়ের বাড়ীর পথ দেখিয়ে দাও।

থেকদল পরিপ্রান্ধকের গাহিতে গাহিতে প্রবেশ)
আমরা সব ভবঘুরের দল, আমরা সব ভবঘুরের দল।
যেন পদ্মপত্রে জল, মোদের গায়ে লাগে না মল॥
ভবের হাটে হাটের নেড়া, (মোদের) নাই কোন সম্বল।
নাইক মোদের বিকি কিনি, চলেছি কেবল॥
সোণা দানা চাইতে মানা, সেইত মোদের বল।

(মোরা) লোভ করি না, কারু সাথে, নাই কোন কন্দল।

দেশে দেশে বেড়াই ভেনে, (মোদের) নাইক আপন পর।

ডাক্লে পরে আদর ক'রে সেথাই মোদের ঘর॥
১ম পরিব্রা। হোই কর্তা, এহানে থালি পাওয়া বায় ক'নে কইতি পারো?

- ২য় পরিত্রা। (দিগ্গজের প্রতি) আপনাদের ঘরখান্ক'নে কর্ত্তা?
 মোদের কিছু থাতি দিতে পার্কানা?
- দিগ্গন্ধ। আরে মোলো, আমার কি ভূতে পেরেছে নাকি ? যে আমি তোদের মত আবাগের বেটা ভূতেদের সেবা কর্ত্তে ধাবো? (বিদ্যানিধির প্রতি) দাওনা হে, তোমার নিমাই পণ্ডিতের বাড়ীর পথ দেখিরে দাওনা।
- বিভানিধি। তাঁত দেবই। বলি, এখন পেছোলে কেন ভায়া? তবেই ত বল্তে হয়, নিমায়ের বিশেষত্ব আছে বৈকি। নিমাই দিয়িজয়ী দেখেও পেছোয় না,আবার অতিথ ফকিরের দল দেখেও পেছোয় না। নিমাই যেমন বিদান্ বৃদ্ধিমান্ তেম্নি উদায় ও মহান্। নিমায়ের বৃকের পাটা আছে, তাই না দেশের কাছে দশের কাছে, সমন্ত জগতের কাছে তার বুক ফ্লিয়ে দাঁড়ালৈ শোভা পায়। আচ্ছা, তবে আসি ভায়া, এদের এগিয়ে গিয়ে রান্তাটা দেখিয়ে দিয়ে আসি। (পরিব্রাজকগণের প্রতি) আস্থন আপনারা, আমি পথ দেখিয়ে দিচ্ছি।

[বিতানিধির প্রস্থান ও তাঁহার পশ্চাতে পরিব্রাজকদের ও সূর্বশেষে বিতাদিগ্রজের মূপ বাঁকাইয়া অপর দিকে প্রস্থান।]

षष्ठ मृश्य।

পূৰ্ব্ব-বন্ধ। ব্ৰাহ্মণ-সভা।

[ব্রাহ্মণ পরিবেষ্টিত হইয়া উচ্চ বেদীর উপর নিমাই পণ্ডিত সমাসীন] >ম বা। আজ আমাদের পরম সোভাগ্য যে,বিধজ্জনবরেণ্য বাদিকুলাগ্রগণ্য ভবধাৰে অবতার্ণ স্বয়ং স্থরগুরুপ্রতিম রান্ধণকুলভিলক নবছীপ-শিরোভূবণ অসামান্ত লোকমান্ত সকলবিভাবিশারদ সার্থকবিভা-সাগরনামধের দিগ্রিজয়ীবিজয়ী বিচারকেশরী নিনাই পণ্ডিভের পাদম্লে সমবেত হ'য়ে আমরা তাঁর সন্ধাননা সম্বন্ধনার অবকাশ পেরে, আজ কুতার্থ হয়েছি। আমুন, সকলে মিলে তাঁকে অগ্রচন্দনবিভূষিত ক'রে আমাদের আন্তরিক ভক্তি নিবেদন করি।

্ একে একে প্রত্যেকের অভিবাদন পূর্বক মালাচন্দন প্রদান ও নিমাই পণ্ডিতের প্রত্যভিবাদন ও প্রদানা মাল্যচন্দন প্রদান)

নেমাই। ভাই সব! আজ বিণায়ের দিনে আনাদের শেষ মিলনবাসরে
তোমাদের এ আন্তরিক প্রীতির উচ্ছাসে দ্বনম উদ্বেল হয়ে উঠ্ছে,
চোথে জল আস্ছে, জনে জনে আলিম্বন ক'রে এ আনন্দের
শহরীতে ভেসে' যেতে ইচ্ছা কর্ছে। এম ভাই সব! আমায়
আলিম্বন দান কর।

(জনে ২ সকলকে আলিঙ্গন ও আনন্দে সকলের উচ্চ হরিধ্বনি)

- ২য় ব্রা। বন্ধুগণ ! আমরা কত ২ অধ্যাপক, কতই ত পণ্ডিত দেখেছি,
 কিন্তু এরকম বিহাবন্ধা, এরপ ব্যাখ্যানৈপুরু কথন' আমাদের
 দৃষ্টি গোচর হয়নি। আর, গুরুশিয়ে এমন প্রাণভরা প্রীতির '
 সহরও কথন' দেখিনি, কখনও শুনিনি। ধরু ২ নিমাই পশ্তিত !
 আর আজ তাঁর শিষা হবার গৌরব লাভ করে' আমরাও সকলে
 ধরু হলুম।
- ুগরা । সত্যই, মাত্র তুইনাদে উপাধিষোগ্য বিভাগান আর কা'রও ধারা সভব হয় না। এ অসাধ্যসাধন নিমাই পণ্ডিতেই সম্ভব হয়েছে,

অন্তত্ত্ব অসম্ভব। প্রত্যক্ষ না দেখালে কেউ এ কথা বিশ্বাসই কর্ত্তে পারে না।

- নিমাট। ভাট সব! শুধু একদেশী শুতিবাদ সমীচীন হয় না। উপযুক্ত পাত্রে পতিত হলেই বিজা সহজেও স্বল্পকালেই ফলবতী হয়। নতুবা 'ন ব্যাপারশতেনাপি শুকবৎ পাঠ্যতে বকঃ।' বিভাদানের গুণে যতটা না হোক্ ভোমাদের মেধার প্রভাবেট অনেক পরি-মাণে এ অসম্ভব ব্যাপারও সম্ভব হয়েছে।
- সম বা। ধন্ত ধন্ত ! এ বিনর গুণে বিজাসাগর মহাশরের বিজাসন্মী অধিকতর শোভান্বিতাহরেছেন। আমাদের আর একটু নিবেদন আছে।
 আমরা সকল বিষয়েই দরিত্র, আপনার যথাযোগ্য সন্মান প্রাদশন কর্বার সামর্থ্য আমাদের নেই। তথাপি শুরুদক্ষিণা না দিলে

 যজ্ঞ ত সম্পূর্ণ হয় না, স্তরাং আপনার অক্কৃতী শিষ্যদের সংগৃহীত

 যৎকিঞ্চিং উপহার আপনার উদাযা-শুণেই প্রাহণ করে? আমাদের
 অন্পৃহীত করুন।

(উপহার প্রদান ও নিমায়ের অবনত নওকে গ্রহণ)

নিমাই। ভাই সব! তোমাদের কাছে করমাস প্রমানন্দে ছিলুন্। 'কাব্যাফ্তরসান্ধানং সঙ্গমং স্থজনৈং সহ', সংসার বিষর্ক্ষের এ ছুইটি
রসাল ফলই ভোমাদের কাছে পেরেছিলুন্। গুরুলোচনা, শান্তচর্চা, তার ওপর ভোমাদের মত স্থজনের সঙ্গ, বেশ আনন্দেই
দিনগুলি যেন কোথা দিয়ে কেটে যাচ্ছিল। কিন্তু তা'ত হ'বার
যো নেই, বিধাতার স্প্রের নিয়মে বৈচিজ্ঞাই হল বিধান। কাজেই
সংযোগাং বি প্রযোগান্তাং মিলনের পরে বিচ্ছেদ আছেই। আজ
ভাই মনে করেই স্থলম্ব বিকল হচ্ছে।

- ২র বা। সত্যই গুরুদেব। আপনার অবশ্য শিষা অনেকেই হবে, কিন্তু
 আপনি বিহনে আমাদের আর এদেশে নন টিকুছে না। আমরা
 অনেকেই হয়ত কোনরকমে বৃত্তিট্ তি নিয়ে আপনার শ্রীচরণপ্রাস্তেই গিয়ে উপস্থিত হব। দয়া ক'য়ে মনে রাধ্বেন, তথন ঘেন
 পায়ে ঠেল্বেন না।
- নিমাই। (আলিঙ্গন করিয়া) সে কি কথা ভাই! তোমাদের এ প্রীতি আমি কথনও ভূল্ব না। যদি এমন সংযোগ হয়, আমি সাগ্রহেই ভোমাদের সাহচর্য্য লাভে আনন্দিত হব। আর তা না হলেও জেনো, পূর্ববঙ্গের তোমরাও আর আমায় ভূল্তে পারবে না, আর আমিও তোমাদের কথনও ভূল্ব না। এই আসাতেই আমাদের স্থচিরস্থায়ী সম্বন্ধ স্থাপিত হয়েছে।
- সকলে। তাই বলুন প্রভু, তাই বলুন। আপনার এ কথাঃ আমরা সকলে আশ্বস্ত হলুম্। আর আমাদের কোন হ:ৰ নেই।
 (ক্রতপ্রে তপন মিশ্রের প্রবেশ ও দণ্ডবৎ প্রণাম)
- তপন। প্রভো: রূপা করে' আমার সমস্যা পূরণ করুন। বৈত্কাল হ'তে
 শাস্ত্রচর্চা কর্ছি, এখনও সাধ্য সাধন তত্ত্ব নিরূপণ কর্তে পারি
 নি। তার জন্মে প্রাণ বড়ই ব্যাকুল হরেছে। এখন আপনাকে
 পেয়েছি, আর আপনার স্বরূপ পরিচয়ও যথন রূপা করে'
 জানিয়েছেন, তথন আপনি দয়া করে' আমার অশান্ত চিত্তে
- নিমাই। পণ্ডিত ! আপনি বড় ভাগ্যবান্ যে অসার বিভাচর্কা না করে?
 সার চর্কাতেই মনোনিবেশ করেছেন। এ ব্যাকুলতা আপনার
 পরম ব্যাকুলতা, এই ব্যাকুলতা দারাই যথার্থ তত্ত্ব নিরূপণ হয়।

শ্রীক্রফ-চরণ ভাই হয় সাধ্য-সার। নানা শাল্প, নানা মূনি, নানা অভিযত, ধৰ্মতত্ত গুহায় নিহিত. সাধনের পথ সেই ক্ষরধারা প্রায় নিশিতাগ্র বড়ই হুর্গম। কে বুঝিবে শান্ত্রের মর্ম ? এ ছর্গম পথে চলে কোথা সেই বার ? 'মাতেব' শ্রুতি তাই করিয়া করুণা জীবের অবস্থা বুঝি' চারি যুগ লাগি' চারি যুগধর্ম ভবে করিলা প্রচার। 'কুতে যদ্মায়তো বিষ্ণু: ত্রেতায়াং যদ্গতো মধৈ:। ঘাপরে পরিচর্য্যায়াং কলো তদ্ধরিকীর্ত্তনাৎ॥' ভাগবতে এই ধর্ম করিলা স্থাপন সত্য যুগে ধ্যানযোগ সেই যুগ-ধর্ম, **ত্রে**তার যাগ যজ্ঞ, আ**র হাপ**রেতে পূ**জা**, क निकारन यूगधर्म धिरतिकीर्डन। ''হরের্ণাম হরের্ণাম হরের্ণামের কেবলম। কলৌ নাস্ভোব নাস্ভোব নাস্ভোব গতিরক্তথা ॥" वृश्यांत्रतीय थहे नात्रम वहन ! হরিনাম. হরিনাম, শুদ্ধ হরিনাম, ইহা বিনা কলিষুগে গতি নাহি আর। অতএব কর ভাই নাম সংকীর্ত্তন, জপ জপ "হরে ফুফ" এই ত সাধন।

হরে কৃষ্ণ হরে কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ হরে হরে।
হরে রাম হরে রাম, রাম রাম হরে হুরে ॥
এই মহামন্ত্র ভাই জপ অবিরাম,
জাপিতে জপিতে যবে হবে প্রেমাঙ্কুর,
জানিবে সে শাস্ত্রের মরম,
সাধ্য সাধন তত্ত্ব হুইবে ক্রুরণ।
জ্ঞানালোকে ভক্তি স্থধা করি' আস্থাদন,
কৃষ্ণচন্দ্র পদে স্থেখ লভিবে বিশ্রাম,
শঙ্গল হুইবে যত সাধনের শ্রম,
ধন্য কৃতকৃত্য হবে এ মর-জীবন।

তপন। এইবার সেই স্বপ্রবৃত্তান্ত এঁকে বলি, না বলে' প্রাণটা কেমন কর্ছে।
স্বপ্নে যখন জান্লুম্, ইনিই সেই পরম পুরুষ, তখন না বলিই বা
কি করে'? আবার সকলের সন্মুখে সেকথা বলিই বা কি করে
তা'তে কোন' দোষ হবে না ত ?

নিমাই। (তপন মিশ্রের প্রতি হাসিয়া)
আর যেই কথা এবে জাগে তব মনে,
সে কথা কহিতে নাই,
জেনেছি সে সমৃদর,
সে কথা কহিলে জেন' পরমায়ু ক্ষয়।
হরিনাম জপ নিরবধি,
এ দেশ ত্যজিয়ে চলো বারানসীধামে—
সেথা পুনঃ তব সনে হইবে মিলন।
>ম বাহ্মণ। হরিবোল, হরিবোল। আজ আমাদের শিক্ষা দীক্ষা তপন

মিশ্রের ক্বপায় সম্পূর্ণ হোলো। এস ভাই সকলে মিলে আব্দ আমাদের গুরুদেবকে নিয়ে হরি-সংকীর্ত্তন করি।

ঐক্যতানবাদন—সংকীর্ত্তন ।

হরি বল, হরি বল, হরি বল ভাই রে। যগোচিত এই হরিনাম হরি বল ভাই রে॥ শাস্ত্র সিদ্ধু মন্থন হোলো, মন্থনে রতন উঠিল, সাগর মন্থন, কঠে কর ভূষণ। (হরি বল ভাই রে -- সাগরমন্থন ধন॥) কুত্যুগে খান ধরম. যাগ যজ্ঞ ত্রেতার ধরম. ঘাপরে সে পূজা ধরম, কলৌ হরি-সংকীর্ত্তন। ছেরি বল ভাই রে-কলে) হরি-সংকীর্ত্তণ॥) (এ নাম) গোলোকে লুকান ছিল, নারদ ঋষি ক'য়ে গেল, নিমাই মোদেরে দিল, যতে কর ধারণ। (হরি বল ভাই রে—যত্ত্বে কর ধারণ॥) श्दानीय श्दानीय श्दानीरेय क्वान्य . কলৌ করে গতিদান, ত্রিসত্য এ বচন। (হরি বল ভাই রে—আবার বলো॥) এই হরি নাম আবার বল, আবার বল ভাই রে। আবার বল এই হরিনাম, আবার বল ভাই রে॥ এই হরেক্স নাম আবার বলো। আবার বলো, আবার বলো, আবার বলো॥ (মাতন)

পঞ্চম অঙ্ক

প্রথম দৃশ্য।

শ্রীবাস-মালক। কুন্দ-মূলে।

(শ্রীবাস, শ্রীমান্, রামাঞি, গোপীনাথ, গাণাধর, সদাশিব ও মুরারি পণ্ডিত কুমুম-চয়নে ব্যাপৃত।)

- গোপীনাথ। কি হে, তোমরাই সব ফুল তুলে নিলে, আমি বুড়ো মান্ত্য বলে আমায় বুঝি দেবে না ?
- শ্রীবাস। সে কি কথা । আন্থন, আমি আপনাকে ভূলে দিচ্ছি, ফুলের অভাব কি !
- মুরারি। সত্যি, পণ্ডিতের কুন্দ তরু স্বয়ং কল্পতরু। আমরা সকলে মিলে'
 নিত্য প্রাণ ভরে' ফুল তুলেও ফুলের অস্ক পাই না। হবে নাই:
 বা কেন ? ওঁর বাড়াতে স্বয়ং বাঞ্ছা-কল্পতরু বাধাপড়ে আছেন
 কাজেই ওঁর কুন্দতরুও কল্পতরু হয়েছেন।
- রামাঞি। তা আপনাদের আকর্ষণে পড়ে' এখন বাস্থা কল্পতক আপনাদের প্রেমে ধরা দিতেই ত এসেছেন। নইলে এমন কি হয় ? গ্রা থেকে এসেই নিমাইয়ের কি অডুত পরিবর্ত্তন! সহসা এ রকম এতটা পরিবর্ত্তন কি মামুষের হয় ?
- গোপী। হাঁ। হাঁ।, শ্রীমান্। আর একবার বল ত, সে দিনের কথাটী আবার একবার শুনি।

🕮 মানু। গয়া থেকে এদেছেন শুনে' আমরা সব দেখা কর্ত্তে গেলুম্। প্রথম দর্শনেই আমরা দেখেই অবাক। দেখি. সে মামুষ্ট নয়। কোথা বা সে পাণ্ডিত্যের গর্ম, কোথা বা সে পাঞ্চি পুঁথি বুন্তি টীকা ব্যাকরণের ফাঁাক ধরা নিমাই পণ্ডিত। সে সব কিছুই নেই,তার পরিবর্ত্তে দেখ লুম কি না এক ক্লম্ব-প্রেমোন্মন্ত মহাপুরুষ ! আমাদের নির্জ্জনে বসিয়ে ৺গয়াধামের অপূর্ব্ব দর্শনের কথাবদতে লাগলেন, শ্রীবিষ্ণুপাদপীঠের কথা বলতে বলতে একেবারে অশ্রু কম্প পুলক, আর সে কি আর্ত্তি। কি বিরহ। কথা কইতে কইতে 'হা কৃষ্ণ'। বলে' একেবারে মূর্চ্ছিত হ'য়ে পড়্লেন্। পরে কতক্ষণ পরে স্থির হয়ে বল্লেন্ (সদাশিব ও মুরারির প্রতি) এঁদের পরদিন শুক্লাম্বর ব্রহ্মচারীর বাড়ী দেখা করতে বলতে। তার পরের দিনের ব্যাপার আরও চমৎকার। আমরা সব বসে মুরারি। আছি, গুলাধর ঘরের মধ্যে লুকিয়ে আছে, নিমাই এল। সে কি স্থাৰ মৃষ্টি । ভাবে চুলুতে চুলুতে টলুতে টলুতে এল। একেবারে বাহ্ন জ্ঞান নেই, প্রেম মদিরা পানে গর্গর মাতোয়াল, সে ভাব দেখেই আমরা মুগ্ধ হয়ে গেলুম্। দেখেই ভাগবতের স্ফুর্ত্তি হোলো, যেমন একটা শ্লোক আবৃত্তি করা অম্নি নিমাই "এই যে পেলুম্ কোথায় গেল" বলে' একটা খুঁটা আঁক্ড়ে ধরে' 'কোথা কৃষ্ণ' বলে কাদতে কাদতে খুঁটা শুদ্ধ নিয়ে গড়িয়ে পড় লো। গদাধর ঘরের মধ্যে মুর্চ্ছা গেল, আর যাঁরা যাঁরা ছিলেন স্বাই ভাবে ঢ'লে পড়্লেন। সে এক অপূর্ব ব্যাপার। যেন

কোথা থেকে এক প্রেমের বস্তা এদে সকলকে প্লাবিত করে' কেল্লে, সাম্নেই আহ্বী, জাহ্বীর বুকে এমন এক তরজের উচ্ছাস এলো, মাও যেন প্রেমে মেতে নৃত্য কর্তে আরঙ কর্লেন্। অভাবনীয় কাণ্ড! নিমাই এক একবার 'কই রুঞ্' রুঞ্ কোথা গেল? আমার প্রভু কোথা গ আমার রুঞ্জ কোথা ভাই ?' বলে' দাঁড়িয়ে ওঠে, আবার আছাড় থেয়ে পড়ে, নিমাইও যত কাদে, ভক্তেরাও তত কাদে, প্রেমের প্রবাহ ছুটে গেল। এইভাবে কতক্ষণ যে গেল তা কা'রোরই মনে নেই, তারপর অনেক ক্ষণ পরে নিমাই গদাধরের কথা শুনে' গদাধরের হাত ঘৃটি ধরে আবার কত আর্ত্তি কর্লে।

- গোপী। (গদাধরের প্রতি) কি বল্লে নিমাই? গদাধর, নিমাই তোমায় কি বল্লে? গদাধর। (সাশ্রুনয়নে) আমায় বল্লেন্, তুমি শিশুকাল থেকেই রুফ্কে ভালবাস, আমার বুথাই এতকাল গেল। বল্তে বল্তে আবার সেই আর্ত্তি! (উচ্ছুসিত কঠে) আমায় ক্ষমা করুন, আমি আর বল্তে পার্ব না। (ম্মারি ও ম্দাশিবকে দেখাইয়া) এঁরা সব ছিলেন, এঁদের জিজ্ঞাসা করুন।
- সদাশিব। আহা! তারপর জনে জনে সকলের গলা ধরে' কারা! কাঁদে আর বলে 'দাও ভাই, আমার নদগোপেন্দ্রনদনকে এনে দাও, তাঁকে দেখিয়ে আমার প্রাণ বাঁচাও।' বলে, আর ঢলে' পড়ে, এই ভাবেই সারাদিন গেল। সে কথা আর বলা যায় না, না দেখলে ব'লে বোঝান যায় না।
- গোপী। কৃষ্ণ হে! নিমায়ের এ ভাব স্থায়ী কর। নিমাই একবার ভক্তিপথে এলে আর আমাদের কোন হঃথ থাক্বে না। পণ্ডিত পড়ুরা সবাইকে তা হলে মাথা নীচু করে কৃষ্ণভক্তির শ্রেষ্ঠতা মান্তে হবে। স্দাশিব। হরিবোল! আর ভাবতে হবে না ভাই। নিমাই আমাদের

ভক্তচ্ছামনি হয়ে সকলের আনন্দবর্দ্ধন কর্মেন। গয়া থেকে এসে অবধি তাঁর নিরন্তরই ভক্তিরসে বিহরল অবস্থা, এ ভাব ছুট্ বার নয়। সেদিন রত্মগর্ভ আচার্য্য ভাগবত পাঠ কর্ছেন, নিমাই রাস্তা থেকে শুনেই মৃচ্ছিত! তারপর মাটীতে গড়াগড়ি, আর হু' চোথের জলে রাস্তা ভিজে গেল। এই না দেখে রত্মগর্ভ তাড়াতাড়ি নেমে এসে নিমায়ের পা ধরে কাদেন, আর শ্লোক আবৃত্তি ক্রেন, আর নিমাই "বোল বোল" বলে' হুলার করে নাচ্তে থাকেন। রাস্তার মাঝে এই ব্যাপার! চারিদিকে লোকের ভিড় জমে গেল,তথন গদাই তাড়াতাড়ি তাঁদের থামিরে নিমাইকে সাম্লে বাড়া নিয়ে যায়।

- ম্রারি। আর টোলে আজ কাল নিমায়ের অভিনব অপূর্ব্ব অধ্যাপনা চলেছে, তা শুনেছেন? ধাতু,সন্ধি দবেতেই ক্লফ্ট তাৎপর্য্য এই রকম ব্যাঝা চল্ছে। নিমায়ের ব্যাঝা কর্বার ক্লমতা ত জানেন, এই ব্যাঝাই দাঁজিয়ে বাচ্ছে। নিমায়ের ম্থের সাম্নে ঝগুম প্রতিবাদ করে কার সাধ্য? সকলকেই চুপ্ করে এই অভুত ব্যাঝা শুন্তে হচ্ছে। এও কি মাল্মে সম্ভব ও এ যেন দেবতার লীলা বেলা। স্বাই প্রত্যক্ষ করে স্বস্থিত হয়ে যাচ্ছে।
- শ্রীবাস। হাা, নিমাই শুন্ছি আর কোন' কথাই কয় না। আহা। সবেতেই
 নিমায়ের কৃষ্ণ ক্ষুর্তি। নিমায়ের এখন বুলি কি হয়েছে জানেন?
 কৃষ্ণের চরণই সত্য, কৃষ্ণ নাম সত্য, কৃষ্ণচন্দ্রের সেবক সত্য, আর
 কৃষ্ণভক্তিমূলক শাস্ত্রই সত্য, আর সকলই অসত্য, এই নিমায়ের
 ব্যাখ্যার মূলমন্ত্র। আহা। এমন অপরূপ পাণ্ডিত্য ও ভক্তিবৈভবের
 একত্র সমাবেশ আর কোথা' কে দেখেছে।

পদাধর। আর এক কথা শোনেন নি ? এই রকম ব্যাখ্যা শুনে' শিষ্যেরা আর কোথাও তা'রা পড়তে পার্বেনা ব'লে তাঁর সঙ্গে এক-যোগে কীর্ত্তন স্থক্ষ করেছে। এখন টোলে শুধু এই ধ্বনি—

শ্বরি হররে নমঃ। কৃষ্ণ যাদবার নমঃ। যাদবার মাধবার কেশবার নমঃ॥"

এই ধ্বনি আর নৃত্য, এই চলেছে।

গোপীনাথ। ধন্ত, ধন্ত, নিমাই তুমিই ধন্ত! তোমার রুক্তভক্তি ধন্ত! এ অপূর্ব ভক্তি-বিলাস দেখে নবদ্বীপ ধন্ত হল। আর আমরাও সকলে কৃতার্থ হলুম্।

শ্রীমান্। কিছুদিন অপেক্ষা করুন,আরও কত কি দেখ্বেন ! শাস্তিপুরের আচার্য্য প্রভূও কত রকম ইঙ্গিত দিচ্ছেন। এই নবদীপে ব্রন্ধ-বিশাসের পুনরভিনয় প্রতাক্ষ কর্বেন।

नकरन। **रित्रर्वान** ! रित्रर्वान ! रित्रर्वान !

(সকলের প্রস্থান)

দ্বিতীয় দৃশ্য।

নবদ্বীপ। অদৈত-চতুষ্পাঠী।

(সাঞ্চিহন্তে শ্রীঅবৈতের প্রবেশ।)

আছৈত। আছুত স্বপ্ন! গীতার শ্লোকের ভক্তিপক্ষে অর্থ না বুঝ্তে পেরে হংখ পেরে উপবাস করে' পড়ে রইলুম্। শুন্লুম্, কে বল্ছে—
"যা' আনিতে ভূজ তুলি' প্রতিজ্ঞা করিলা।
সে প্রভূ তোমার এবে বিদিত হইলা" !!—

ভাব ছি কে বল্লে ? এ কথা কে বল্লে ? চেমে দেখি বিখন্তর ! দেখ তে দেখ তে মিলিয়ে গেল ! একি অপূর্ব অন্থর ! অহো করুণা ! ক্লফ হে, তোমার অপার করুণা, তোমার ভক্তবংসলগুণে দাসের প্রতি রুপা করে' তুমি সবই কর্তে পার, কিছুই অসম্ভব নয় ! তবে কি সত্যই এই নিমাই আমার মদনগোপাল ব্রীকৃষ্ণ ? আচ্ছা দেখি, ভোজনবেলায় আস্বে বলেছ, এখন তুলসী সেবন করি ।

[তুলদী মঞ্চের নিকট গমন করিয়া জলদেচন ও দশুবৎ প্রণাম]

(ঘই ভূজ তুলিয়া) হরিবোল ! হরিবোল ! (সাশ্রুনরনে গদগদ ভাষে) অহো ভক্তজনাত্মকম্পাকারিণ ! ভক্তবৎসল ! দাসজ্জনমান-বর্দ্ধন ! ভূমি এসেছ ? (অট্টহাস্যে) এসেছ, এসেছ ? হোঃ হোঃ ! কি আনন্দ, কি আনন্দ ! (ক্রকুটি করিয়া রোষক্ষায়িতলোচনে) এবার পাষগুদের চূর্ব করে' ক্রম্বভক্তি ক্রমানের মহিমা ঘোষণ কর্ব ! দেখি কে কি করে ! (বাহ্না-ম্লোট করিয়া) আমার প্রভূ এসেছে, প্রভূ এসেছে, আর কা'রে ভর । এবার অভয় পরমানন্দে প্রভূর জয় দিয়ে বেড়াব !

[নিমাই ও গদাধরের প্রেবেশ ও অবৈতের ভাবাবেশ দেখিয়া নিমায়ের মূচ্ছা]

(অদুবে দেখিয়া) এই যে এদেছেন্ ! সত্যসন্ধ, সত্যমূর্ত্তি, সত্যস্বরূপ, সত্য রেথেছ ? এসেছো ? এসো, এসো (উঠিয়। অগ্রসর হইয়া) বেশ হয়েছে, এসে' অবধি আমার সঙ্গে লুকো-চুরি থেলে' আমারই চোখের সাম্নে এখানে বেড়ান হচ্ছে? আজ মুযোগ পেয়েছি, আজ মনের সাধ মিটিয়ে চোরের উপর চুরি ক'রে তার শোধ নেব। (পুজার সজ্জা লইয়া নামিয়া
আসিয়া) তবে রে চোরা, এবার পালাবে কোথা ? (নিমায়ের
চরণে পাত অর্ঘ্য দান ও সচন্দন তুলসী গন্ধপুষ্প প্রদান)
নমো ব্রহ্মণ্যদেবায় গোবাহ্মণহিতায় চ।
জগদ্ধিতায় রুফায় গোবিন্দায় নমো নমঃ॥
(শ্লোক পাঠ করিয়া প্রণাম)
নমো নমন্তে তু সহত্রকৃত্বঃ
পুনশ্চ ভূয়োহপি নমো নমন্তে॥
(উচ্ছুসিত কর্প্তে বার বার শ্লোক পদ্বিয়া বারয়ার প্রণাম ও পরে
পদতলে যোডহন্তে দণ্ডায়মান।)

- গদাধর। (জিভ কাটিয়া হাসিয়া) কি করেন? কি করেন? আচার্য কি করেন? বালকের প্রতি এ রকম আচরণ আপনাকে কি কর্দ্তে আছে? এতে যে ওঁর অপরাধ হবে, অকল্যাণ হবে। আপনি দেশপুজ্য, গুরুর শুরু, আচার্য্যবর্ষ্য হরে আজ এমন কচ্ছেন কেন?
- অবৈত। হুঁ, বালক কেমন বালক জান্তে পার্বে গদাই কিছুদিন পরে। তুমি আর ও নিয়ে মাথা ঘামিও না, আমার কাজ আমার কর্তে দাও। এ বালক সামান্ত বালক নয় এইটুকু জেনে রেখো। (নিমাইরের মৃচ্ছণিতক)
- নিষাই। (উঠিয়া ব্যস্তভাবে প্রণাম করিয়া পদগুলি লইয়া যোড়হন্তে দাঁড়া-ইয়া) আচার্য্যদেব! আপনি আমায় ক্লপা করুন। এ দেহ আমি আপনাকে নিবেদন করে' ক্লতার্থ হলুম্। আজ হ'তে আমি আপনারই হলুম্, আপনি আমায় চালিত করুন। আপনার ক্লপা

হ'লে কৃষ্ণ নামে ক্ষৃতি হয়, আপনার কপায় ভববদ্ধন কেটে যায়, আপনার হৃদয়ে সর্বাদা কৃষ্ণচন্দ্র বিহার কর্চ্ছেন, আপনার কৃপা হ'লে কৃষ্ণকৃপা হয়, আপনি আমায় কৃপা করুন।

- অবৈত। হঁ। (স্বগত) আর ভারি ভুরিতে কাজ নেই, তুমি ত এম্নি কর্বেই জানি, চোরের ওপর চুরি আগেই করে নিইছি, এখন যাই কর। আমি অবৈত, তোমার শুদ্ধ দাস, নাসের প্রাপ্য আগেই আদার করেছি। (প্রকাশ্যে হাসিয়া) হঁ দেখ— বিশ্বস্তর, তোমার স্বরূপ কথা বলি শোন, তুমি আমার সবার চেয়ে বড়, তুমি আমার সবার চেয়ে প্রিয়। এখানেই ত থাকি, আমাদের এখানে কৃষ্ণকণা হয়, ভভেরা সকলেই তোমাকে নিয়ে নিতা কৃষ্ণকীর্ভন কর্ত্তে চায়, তা তুমি এস না কেন? এবার থেকে তোমায় যেন নিরস্তর আমরা দেখ্তে পাই। কেমন, আস্বে ত? আমাদের সঙ্গে কীর্ভন কর্বেত ৪
- নিমাই। (হাসিয়া যোড়হন্তে প্রণাম করিয়া) আস্বো বৈকি, কীর্ত্তন কর্বো বৈকি। আপনার আজ্ঞা শিরোধার্য্য, সে ত আমার সৌভাগ্য, আপনি রূপা করুন যেন তাই হয়। তাই হবে, তাই হবে। (প্রণাম করিয়া) তবে আজ্ঞা করুন, এখন তবে আসি। (নিমাই ও গদাধরের দশুবৎ প্রণাম)
- আছৈত। (অগ্রে নিমাই ও পরে গদাধরকে আলিঙ্গন করিয়া) এসো,এসো, আবার এসো, আবার এসো,আসার মত এস, আর দেরী কেন? সকলের প্রস্থান।

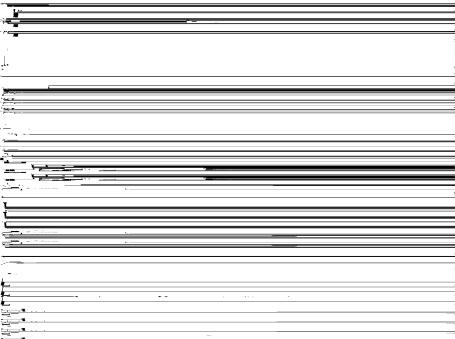
তৃতীয় দৃশ্য।

মিশ্রগৃহের কক্ষ।

(বিষ্ণুপ্রিয়া, কাঞ্চনা ও অমিতা)

কাঞ্চনা। বলি, ই্যা লো প্রিয়া, তোর মূথে কেন মেঘের ছায়া।
চাঁদের আলোয় হাস্ছে ধরা, সেই চাঁদ যার আঁচলধরা,
গগনে শশী কুম্দে ছায়া, এ কোন্ বিধান এ কোন্ মায়া।
কিসের হৃঃথে তুই লো এমন । মিলিন কেন লো ও চাঁদবদন।

विका । हैं। । राज क्रिकेट कार्शि किया है। । राज स्वाप्त अभाग कार्या होते



শুধৃ তুমি আর আমি,মাঝে কেহ নাই,কোনো বাধা নাই ভ্বনে। মাতি দিবানিশি, অহুরাগে মিশি', রহিব প্রেমের স্থপনে॥ (বিষ্ণুপ্রিয়ার প্রতি) কেমন ? এইবার হয়েছে ত ?

বিষ্ণু। তোরা এখনও রঙ্গ কর্ছিস, আমার হৃঃখু ত বুঝ্লিনি।
কা। আচ্ছা, প্রিয়া, ঠাট্টার কথা নয় ভাই, আমি এক কথা বলি
শোন্। তোর যিনি বল্লভ, সেটি ত সাধারণ বস্তু নয় সথি,
সেটিকে না দেখতে পেলে নদীয়ার নরনারী কেউ যে প্রাণে
বাঁচে না। তুই যদি তাকে আটুকে রাখিস্, তা হলে তাদের
দশা কি হবে বল দেখি? রোহিণী যদি চাঁদকে মোটে ছেড়ে
না দেয়, তা হলে জগতের আনন্দ যে সব চলে যায় ভাই, সেটা
কি তোর ভাবা উচিত নয় ৮

বিষ্ণু। তা কি আমি ব্ঝি না স্থি ? আমি সবই আনি, সবই ব্ঝি।
তাঁকে না দেখলে আমি যেমন মণিহারা ফণীর মত হাহতাশ
করি, সবারই তেম্নি হয়, সবারই যে নয়নমণি, সবারই প্রাণে
ব্যথা লাগে। তা সবই ব্ঝি। এক একবার মনে করি, তা হয়
হোক্,পাষাণ ফেটে যায়,নায়ীয় বৃক ত ফাটে না সথি,ম্থ বৃজিয়ে
সকল হঃথই স'য়ে যাব, সকলেয় ত ত্মথ হবে, তাদেয় স্থাথে সেও
ত ত্মথী হবে। আমায় হঃখে সকলে যদি ত্মখী হয়, সে ফাদ
ত্মথী হয়, এত হঃখেও তার স্থাথে আমি স্থা হ'য়ে চুপ্টি কয়ে
থাক্ব। কিছ পোড়া মন ত তা বোঝে না ভাই, সে যে
থালি থালি ডুক্রি দিয়ে কেঁদে ওঠে, তায় কি কয়ি বল্ দেখি ?
আ। কেন ভাই ? তার দেখা ত পাস্, তার চয়ণ সেবা ত কয়্তে
পাস্থি এ ভাগাই বা কা'য় আছে ভাই ? নদীয়ায় কোন্ নায়ী

তার সেবা কর্তে না চায়, কোন্ নারীর এ সৌভাগ্য আছে বল্ দেখি ?

- বিষ্ণু। তাও যে না বৃঝি তা নয়। কিন্তু কতটুকুই বা তাঁর চরণ দর্শন কর্তে পাই ভাই ? তুপুরবেলা প্রসাদ সেবার সময় একবার, আর শেষরাত্রে একবার, চোথের পলক ফেল্তে না ফেল্তেই কাক কোকিল ডাকে, আর আমার সাধের স্থপন ভেলে যায়। তাও আবার যেটুকু দেখা, আমার দিকে ত ফিরেও চায় না, হা কৃষ্ণ হা কৃষ্ণ বলে' চোথের জলে ভেসে যায়, নারী হ'য়ে এ দৃশ্য কি চোখে দেখা যায় ?
- কা। কিন্তু যাই বলিস্ ভাই, সে ধন ত তোরই, তোর ধন সবাই নিয়ে আনন্দ কর্ছে, এ কথা মনে হলে কি বৃক্টা ভরে' ওঠে না ?
- বিষ্ণু। ওঠে, কিন্তু পরক্ষণেই যে আবার ভেন্দে পড়ে। নারী হ'য়ে ভাই নারীর বেদন বুঝুতে পার্লি না ?
- কা। একটু বুঝিয়ে বল্না কেন শুনি।
- বিষ্ণু। সে প্রাণধনে, কত যতনে, হিয়ায় রাধিতে চাই।
 সদা মনে হয়, এ মোর হৃদয়, লুটাইয়া রাথি পায়॥
 সে সাধ মেটে না, রতন মিলে না, ডুবে মরি তৃঃধ দরিয়ায়।
 আমার তরণী,বিহু সে পাটনী, কেমনে বাঁচে গো ঘুরুণী বায়॥
 থাকি তারই আশে, সে ত নাহি আসে, তৃঃধিনীর দিন

কেমনে যায়।

বিফল জীবন, বিফল যৌবন, এ মরম হঃথ কহিব কান্ন॥ রতন পাইন্ত, সেবিতে নারিন্ত, বুথা নারীতন্ত্র ধরিন্ত সই। গুমরিন্তে মরি, কি উপান্ন করি, বল বল সথি বলনা তাই॥ কা। পিরীতির এই ত রীতি, শোন্ সন্ধনি কই।
স্থান্বের লাগি করি পিরীতি হঃখভাগী হই॥
যত স্থা তত হঃখ, স্থা বিষে ভরা বুক,
যত জ্ঞান ততই বাড়ে, ছাড়ে না ত সই॥
পুরুষ কঠিন জাতি, নিতুই নব রসে মাতি,
নারীর শুধু ওই পিরীতি, তাই ত এত সই॥
মিলনে বিরহ জালা, বিরহে মিলন ছলা,
তাইতো নারীর এত জালা, শোন্লো প্রাণসই॥
সহিতে জনম হোলো, সইবি সথি ধর বি আলো,
দেখা পেলে ধরে দেব লো, এই তোমারে কই॥

আ। (পদশন শুনিয়া) ঐ, আর খুঁজ্তে হবে নালো, সধির ব্কজুড়ানা ধন এসেছেন্। চল্ভাই, এখন যার ধন তাকে দিয়ে
আমরা দূর থেকে যুগল মিলন দেখে চোথ জুড়িয়ে ঘরে যাই।

(সকলের প্রস্থান)

চতুর্থ দৃশ্য। নন্দন-আচার্য্য-গ্রহের প্রাঙ্গন।

(🕮 বাস, হরিদাস ও আর ২ ভক্তগণসহ নিমায়ের প্রবেশ)

- নি। এইখানেই তিনি আছেন। এসো নন্দন আচার্য্যের গৃহের মধ্যে ধাই।
- শ্রী। সেকি ! এ অঞ্জের সকল গৃহই যে আমরা তন্ন তন্ন করে আন্বেষণ করেছি, কোথাও ত তাঁকে দেখুতে পাইনি ।

নি। বড়ই নিগৃঢ় তাঁর চরিত্র। তিনি ধরা না দিলে তাঁকে ধরা বড় কঠিন। এসো, আমরা ভিতরে সন্ধান করি।

(অঞ্জসর হওন ও দাওয়ার উপর অবধৃত সমাসীন দেখিয়া)

এ, ঐ দেখ তালধবজারচ স্বপ্নদৃষ্ট সেই মহাপুরুষ ! সেই দীর্ঘোয়ত
বরবপুং, আজাফলছিত বাছ, সেই নীল বসন, সেই নীল শিরস্তান,
বামকর্ণে সেই কুঞ্জল, পার্শ্বে বিলম্বিত দীর্ঘ্যষ্টি, সেই বেত্তমগুত
কমগুলু—উনিই সেই মহাপুরুষ । ঐ দেখ সেই মদ্মৃর্ণিত অরুণ
লোচন, সদাই প্রেমের ঘোরে আচ্ছয়, সাক্ষাৎ মৃর্ত্তিমান্ প্রেমস্বরূপ
ওই মহাপুরুষ । চলো সকলে ওঁকে দর্শন করে কুতার্থ হই ।

(সকলের অগ্রসর হইরা প্রণাম করিরা দণ্ডায়মান হওন ও নিমান্তের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া নিতারের স্থিরভাবে নিরীক্ষণ ও মৃত্য-মধুর হাস্ত)

হরিদাস। অপূর্ব্ব ! অপূর্ব্ব এই লোকোত্তর চরিজের অপূর্ব্ব দর্শন! এ ত শুধু
নয়নেন্দ্রিরের দর্শন নয়, চক্ষু চাহিয়া মহাধ্যানীর ধ্যানঘোগে
দর্শন। আহা!

রসনায় লিছে ধেন দরশনে পান। ভূজে ধেন আলিজন নাসিকায় দ্রাণ॥

অন্তরাগে ইষ্টবস্তুকে কেমন করে দর্শন কর্ত্তে হয়,তাই শিক্ষা দিতে যেন ইনি মুর্ত্তি ধরে আমাদের কাছে উদিত হয়েছেন।

নি। সত্য হরিদাস, সত্যই প্রেমযোগ শিক্ষা দিতে ইহার আবির্ভাব।

এখনি তার আরও পরিচয় পাবে। পড়ো এবাস, প্রীমন্তাগবতের

শ্লোক পাঠ কর।

শ্রীবাস। (করযোড়ে) বর্চাগাড়ং নটবরবপু: কর্ণরো: কর্ণিকারং বিজ্ঞ্চাসং কনকক্পিশং বৈজয়ন্তীঞ্চ মালাম্। রন্ধ্যান্ বেশোরধরস্থ্যা পুরয়ন্ গোপর্কে: বৃন্ধারণ্যং স্থপদর্মণং প্রাবিশাদগাতকীতিঃ॥
(নিত্যানন্দের মৃচ্ছ্র্য)

নিমাই। পড়, পড়, আবার পড়ো, আবার পড়ো। (শ্রীবাসের পুনরাবৃত্তি)
নিতাই : তেতনা পাইয়া হুলার করিয়া) হো—হো—হো (হাস্কা) হৈ হৈ
ইহ (নুতর) আরে ওই ওই ওই (বাহ্বাস্ফোট) পেয়েছি—
পেয়েছি (বোড়ে ২ লক্ষ্ক) আহা—হা—হা—হা, হা রুঞ্জ !
(তালিয়া পড়িয়া ধূলায় গঙাগড়ি ও নিমাই কর্ম্কুক নিত্যানন্দতত্ত্ব আপনার অক্ষে ধারণ)

শ্রীবাস। সোশ্রনয়নে গদ্ গদ্ ভাষে) আহা! কি অপরপ! একি বিচিত্র
ব্যাপার! এ কোন্ আনন্দের অপূর্ব্ব অন্থভব! যেন স্বয়ং রামচন্দ্রের
ক্রোড়ে সৌমিত্রী শয়ন করে' আছেন! এ ষেন সেই ত্রেভাযুগের
লীলার প্রনরভিনয় হচ্চে।

গুলাধর। (হাসিয়া) আজি হেরি বিপরীত দোহার সংস্থান!
বে দেব করেন স্থিতি অনন্তশন্ধনে,
আজি তাঁরই ক্রোভে হেরি অনন্ত শন্ধান,
অভিনব লীলা তেঁই করি অনুমান।

এই যে মহাপুরুষের ঠোঁট ত্তি কাঁপ্ছে, এবার ব্ঝি কিছু বল্বেন্। নিভাই। (নিমায়ের শ্রীমুথ চাহিয়া)

> কালো তুমি গৌর হয়েছ। গোকুলে গোয়ালা ছিলে এবে বিন্ধ সেন্ধেছ॥

গোঠ মাঠ ছেড়ে' তুমি নগরবাসী হয়েছ।
(আবার) শেলাগুলা ছেড়ে' এখন হরিনামে মেতেছ।

(তোমার) পীত-ধটী ত্যজ্য করে' চিকণ বসন ধরেছ।

(ও ভাই) ব্রজ ছেড়ে নদে' এসে (তোমার) বাঁশা ফেলে দিরেছ।।

(ওরে) তা বলে কি আমার চোথে ধৃলি দিতে পেরেছ।

(ও) কর-কমল চরণ-কমল জা'তেই ধরা দিয়েছ।।

স্বাবার) চাঁচর চুলে ঢেউ থেলে যায় লুকা'তে কি পেরেছ।

(তোমার) চুল চুলে ও ছটি নয়ন—তা'তেই ধরা পড়েছ গ

(উভয়ের উভয়কে সম্রেহে নিরীক্ষণ ও অশ্রবর্ষণ ;

দকলে: হরিবোল! হরিবোল।

নিমাই। আজি জানি বড শুভ দিবস আমার.

দেখিলাম ভক্তিযোগ চারিবেদ-সার।

এ কম্প. এ অঞ্চ. এ গর্জন হস্কার,

একি ঈশ্বরশক্তি বিনে হয় আর ।

সক্রং এ ভক্তিযোগ নয়নে হেরিলে.

তাহারেও কুঞ্চ নাহি ছাড়েন কোন' কালে।

তোমা দেখিবেক হেন আছে কোনু জন?

মর্ত্তিমস্ত তুমি কৃষ্ণ-প্রেম-ভক্তি ধন।

ব্ঝিলাম রুফ মোরে করিবে উদার.

তোমা হেন সঙ্গ আনি' দিলেন আমায়।

অপাদ, জিজাসা কর্তে পারি কি কোন্ দেশ

শুভ বিজয় হয়েছে ?

নিতাই। (করবোড়ে) ভ্রমিলাম কত তীর্থ কত কত দেশে ক্ষেত্র মতেক স্থান ক্ষুফের উদ্দেশে।

ষেধা ষাই সেথা হৈরি শৃষ্ঠ সিংহাসন
ক্রফের সন্ধান নাই ক্রফ অদর্শন।
দৈব্যোগে মহাজনে জিজ্ঞাসিয়া জানি
ব্রজের জীবন ধন্ত করে গৌডভূমি।
নদীয়ায় শুনি বড় হরি-সংকীর্ত্তন
হেথা আসি' হারানিধি পাইন্থ রতন।
সাথে রহি সেবা করি এই মোর মন,
পি কুপা করিবে মোরে এই নিবেদন।

নিমাই। আমাদের পরম সৌভাগ্য যে আপনার মত ভক্তের দর্শন পেলুম্। আপনার নয়নের প্রেমাশ্রধারা দেখে আমরা সকলে কৃতার্থ হলুম্।

মূরারি। (হাসিয়া) বেশ! বেশ।
ঠারে ঠোরে কহ কথা তোমরা তোমরা।
উহা ত না বুঝি কিছু আমরা সবারা॥

শীবাস। আমরা আর কি ব্ঝ্ব বলো? হরি হরে মিলন! হর ভজেন্ হরি, আবার হরি ভজেন্ ত্রিপুরারি! ইনি ওঁকে বুঝ ছেন. আবার উনি এঁকে বুঝ ছেন, আমরা দাঁড়িয়ে দেখেই স্থী।

গদাধীর। যা বলেছেন, যেন জীরাম লক্ষণ, অথবা ব্রজের চু'ভাই কানাই বলাই। এঁরা যাই হন্, এঁদের প্রেমের বালাই যাই।

হরিদাস। এসো আমরা প্রাণ খুলে এঁদের ত্লনারই জয় দেই।
জয় নিডাই গৌরাঙ্গের জয়।

সকলে। জন্ম নিতাই গৌরাঙ্গের জন্ম! জন্ম নিতাই গৌরাঙ্গের জন্ম!
[অথ্যে নিতান্ত্রের হস্তে ধরিয়া নিমান্ত্রের ও পশ্চাতে সকলের প্রস্থান।]

পঞ্চম দৃশ্য।

শান্তিপুর-অবৈতগৃহ।

শ্বী অবৈত। হঁ. দেখ ছি ত সব, বৃথ ছি ত সব, শুন্ছি ত কত কথা।
সবই ত হ'ল, সন্দেহ কর্বার ফাঁক নেই,তাও সত্য। হৃদ্ধে ত
মেনেইছি, গোপনে পৃজাও গ্রহণ করেছ। কিছু প্রভু, তাতেও
ত গাসের আকাজ্জা নিট্ছে না। তোমার কেউ না কথনও
সন্দেহ কর্ত্তে পারে, এম্নি করে' প্রকাশ্যভাবে সকলের সাম্নে
তা'দের আচার্য্যের মাথায়, তোমার ওই রাতৃল শ্রীচরণ হ'থানি
অমারায় তৃলে দিয়ে, তোমার শুদ্ধ দাসের মনোবাসনা পূর্ণ ক'রে,
নিঃসংশয়ে নিঃসন্দেহে তোমার অচিন্তাস্বরূপ পূর্ব ভগবত্বা প্রমাণ
ক'রে দাও প্রভু। আমরা প্রাণ খুলে' উদ্ধ্ বাহু হ'য়ে তোমার
মহিমা জগতে প্রচার করি। কর প্রভু, আর বিলম্ব কেন?
যদি এসেছ, তবে আর বিলম্ব কেন ? আত্ম-প্রকাশ ক'রে
অগৎকে ধন্ত কর, অধন্ত কলিকে ধন্ত কর, তুর্ভাগ্য কলিজীবকে
উদ্ধার করে' তোমার গোলোকের সম্পত্তি দান করে' কৃতার্থ
কর প্রভু। কৃষ্ণ হে, করুণাময়। (দুরে রামাঞিকে দেখিয়া)
কি রামাঞি সংবাদ কি ?

(করযোড়ে রামাঞের প্রবেশ ও প্রণাম) কি রামাঞি, আমার নিতে এসেছ বৃঝি ?

রা। আজে, আপনার অবিদিত ত কিছুই নেই ! এখন চলুন, পূজার সজ্জা করে নিমে সন্ত্রীক প্রভু দর্শনে খেতে আজ্ঞা হয়েছে,চলুন । বা তাঁ, আজ্ঞা হয়েছে ! কা'র আজ্ঞা হে, রামাঞি ? তোমাদের নিমাই পশুতের বৃঝি ? তোমাদের জ্রীভগবানের ? আমি
ওসব মানি টানি না, বৃরেছ ? আমার হচ্ছে তাই মত।
তোমার দাদা শ্রীবাস সব জানে। কলিকালে প্রেমের অবতারের
কথা কোন্ শান্তে আছে হা ? ও তোমাদের অবতার টবতার
আমি মান্তে পার্ব্ব না। জগরাধ মিশ্রের বেটা নিমাই পশুতে,
তাঁর আজ্ঞার আমার আমার ব্যাসাসন ছেডে নবঘাপে ছুট্ছে
হবে, কেন হা ? কিসের জক্তে বল ত ? আমি বাব না।
(মৌন থাকিয়া ফুলিয়া ফুলিয়া ভঙ্কার করিয়া) হাঁ হাঁ রামাঞি.
কি বলেছে, কি বলেছে বল্লে? কি বলেছে বল ত।

রা। (করবোড়ে সাশ্রনয়নে)
যার লাগি' করিরাছ বিস্তর ক্রন্সন,
যার লাগি' করিলা বিস্তর জারাধন,
যার লাগি' করিলা বিস্তর উপবাস,

• সে প্রভূ তোমারে আসি' হইলা প্রকাশ।
ভক্তিযোগ বিলাইতে তাঁর আগমন,
তোমারে সে আজ্ঞা করিতে বিবর্ত্তন,
যড়ক পূজার বিধি যোগ্য সজ্জা লইয়া,
প্রভূর আজ্ঞায় চলো সন্ত্রীক হইয়া।
নিত্যানন্দ স্বরূপের হইলা আগমন,
প্রভূর দিতীয় দেহ তোমার জীবন।
তুমি সে জানহ তারে আমি কি কহিব
ভাগ্যে পাকে মোর তবে একত্ত দেখিব।

অবৈত। আনিলু আনিলু মৃই গোলোকের চোরা। (নৃত্য ও সৃহ্ 1)

(চেত্রনা পাইয়া) প্রভু কি বলেছেন রামাঞি?

রা: আপনাকে সন্ত্রীক অবিলম্বে যাত্রা কর্তে বলেছেন।

- অ। শোন রামাঞি পশুত, আমার এই এক কথা। তোমাদের কথার আমি তাঁকে স্বয়ং ভগবান্ বলে' মেনে' নিতে পার্ব না। আমাকে তাঁর ঐশ্ব্য দেখান্, আমার এই পককেশে তাঁর জীচরণ ছ'খানি ভূলে দিন্ দেখি, তবে ত বুঝ্ব সত্যিই জীভগবান্ এসেছেন। তা না হ'লে শশ্বা কথনো তাঁকে জীভগবান্ ব'লে মান্ছে না একথা নিশ্চয় জেনো।
- রা। (করজোড়ে) আপনার নিমিন্তই তাঁর এই অবতার একথা প্রভু ত বারে বারেই বলেছেন। আপনার ইচ্ছা অবশ্রই তিনি পূর্ণ কর্-বেন। আমাদের ভাগ্যে থাকে সাক্ষাতেই দেখুতে পাব।
- অ। বেশ কথা, তবে চল যাচ্ছি। (অস্কঃপুরের দিকে চাহিয়া) সীতে,
 পূজার সজ্জা সব ঠিক করে নাও, আজ এখুনি নবদ্বীপে ষেতে
 হবে। (রামাঞির প্রতি) সাঁ, আর দেথ রামাই, আমি কিন্দ্র
 একেবারেই তোমাদের প্রভুসমিধানে যাচ্ছিনে। আমি নবদ্বীপে
 গিয়ে নন্দন আচার্যোর ঘরে লুকিয়ে থাক্ব। ভুমি গিয়ে তাঁকে
 বল্বে যে আমি ভাঁর আজ্ঞায় তাঁর কাছে যাব না বলিছি,ভা'তে
 তিনি কি করেন, কি বলেন, ভুমি এসে আমাকে চুপি চুপি বলে
 যাবে। কেমন পার্বে ত' দেখি আমি ত যাব না,দেখি তোমাদের
 প্রভু কেমন ক'রে জোর ক'রে আমাকে নিয়ে ষেতে পারেন।
- রা। আপনার ইচ্ছাই তাঁর ইচ্ছা, আপনাদের ইচ্ছামতই কার্য্য হবে..
 তার জন্ম ভাবনা কি ?
- ष्प। বেশ, তবে চল।

[সকলের প্রস্থান।

यर्छ पृश्य।

শ্ৰীবাস-ভবন 1

ত্রগবদাবেশে জ্রীগোরাঙ্গ সমাসীন ও চতুর্দ্দিকে ভক্তবৃন্দ)

শ্রীগোরান্ধ। (চুলিয়া চুলিয়া) নাড়া আস্ছে, নাড়া আস্ছে। নাড়া আমায় আনায় ডেকে নিয়ে এল, এখন আমায় চাল্ছে। নাড়া আমায় পরীক্ষা কর্তে চায়! (হাসিয়া) নাড়া এসেছে, নাড়া এসেছে, নন্দন আচামোর খরে গিয়ে লুকিয়ে বসে আছে, আমায় বলে পাঠাছে আসবে না, দেখুছে আমি অন্তর্যামী কি না। নাড়া জামার এইব্যা দেখুতে চায়, সকলকে দেখাতে চায়, জানাতে চায়! নাড়া এইব্যা দেখুতে চায়! আচ্ছা, ভাই হবে, ভাই হবে। রামায়ের প্রবেশ ও নভশিরে যোড়করে অবস্থান) রামাঞি এসেছ? তোমায় কিছু বল্ভে হবে না, উভয় সয়ট থেকে তোমায় মৃক্তি দিলুম্। যাও, যাও, নাড়াকে নন্দন আচার্যের বাড়া থেকে এখুনি সন্ধাক এসে আমার পূজা কর্জে বলো।

্সানন্দে রামারের প্রস্থান ও সন্ত্রীক অবৈত আচার্য্যের সহিত পুনংপ্রবেশ).
• [নিত্যানন্দের ছত্রধারণ ও গদাধরের তাসুল প্রদান, শ্রীবাস তৈর্থিক ও
আর ২ ভক্তগণ করযোড়ে দণ্ডায়মান]

শ্রীপ্রাইছত। (ভূনিম্পর্শ করিয়া প্রণাম করিতে ২ শ্রীগোরাঙ্গের প্রতি চাহিয়া স্বগত)

অপুৰ্ব্ব দৰ্শন !

জিনিয়া কন্দর্পকোটা লাবণ্য স্থলর জ্যোতির্ময় কনকস্থলর কলেবর! কনকের স্তম্ভ জিনি' বাহুর বলনি,

শ্রীবংস কৌস্তমভ হেরি বক্ষে মহামণি!
মকরকুগুল হেরি বনমালা গলে
কিবা নং কিবা মনি শ্রীচরণে জলে!
শিরে হেমছত্র ধরে আপনি অনস্ত
কোটা মহাস্থা ভিনি' তেজে নাহি অক্ষ!
ত্রিভঙ্গে বাজার বানা হাসিতে হাসিতে .
মোর প্রভু প্রাণনাগ এই ত সাক্ষাতে!

(চতুর্দ্দিকে চাহিয়া) ওই ওই মুনিগণ করে স্তাতিগান

শুক নারদ অন্ধ ভব সবে বিভাগন !

অন্ধরীক্ষে বিমানচারী ওই দেবগণ

সবে বোড়হাতে করে প্রণাম শুবন ।

মকর বাহিনা ওই স্থরধুনী ধলা,

ইট ইট্ট দেবী সবে জগৎ বরেণ্যা,

মহানাগগণে সবে তুলি' সব ফণ

উর্দ্ধ্যে শুতি করে কত ব্রহ্মাগণ ।

সবে পড়ি' ধরি' আছে উহারি চরণ,

সকল সংশন্ন আজি হইল ভঞ্জন ।

সকলের মূথে ক্লফ কৃষ্ণ এই ধ্বনি

আন্ নাহি দেখি কিছু আন্ নাহি শুনি ।

জন্ম জন্ম জন্ম শুভু তোর ঠাকুরালি

কৃতার্থ হইন্থ দেহ শিরে পদধ্লি । বিভজান্ন হইন্বা প্রণাম।

প্রসন্মবদনে অবৈত্বর প্রতি)

🗐গৌ। (প্রসন্নবদনে অদ্বৈতের প্রতি)

ह्ये ज

बीएनी ।

শ্রীঅ।

এষঃ ধুপঃ

(शर्भ जान)

ভোমার সঙ্কল লাগি' অবতার্ণ আমে. বিস্তর আমার আরাধনা কৈলে তুমি। দেখিয়া জীবের ছঃখ না পারি সহিতে আনারে আনিলে সব জাব উদ্ধারিতে: যতেক দেখিলে এবে সবে মোর গণ. স্বার হটল জন্ম তোমার কারণ। (উদ্ধবান্ত হট্য়া কাদিয়া) আজি সে সফল মোর দিন পরকাশ, আজি সে সফল কৈলে যত অভিলাষ। আজি মোর জন্ম কশ্ম সকলি সফন, সাক্ষাতে দেখিত ভোর চরণ গুগল। অনন্ত সংহিতা বাণী হইল প্রমাণ. গৌর গোবিন্দর্রূপে হেরি বিশ্বমান। ঘোষে মাত্র চারিবেদে খারে নাহি দেখে. হেন তুমি মোর লাগি হৈলে পরতেথে। পুনঃ ২ এণাম। নাড়া। আমার পূজা ক'রো। (সন্ত্রীক গললন্ত্রীকৃতবাসে স্কর্তাসিত গঙ্গাজ্বে শ্রেচরণ ধোরাইর:) এতৎ পাতাং প্রবাসিত গঙ্গোদকং নমো জ্রীগৌরগোবিলার ননঃ। এষোহণ্য: নমো শ্রীগৌরগোবিকার নম:। (অর্থাপ্রদান) केनबाहबनायः नत्या बिल्जात्रलाविन्ताय नमः। (बाहबनाय अनन) এতৎ সচন্দ্ৰ তুলসী পঞ্জ নমো এ- (এচরণে তুলসীনান) এতৎ সচন্দ্ৰ গৰ্মপুশং à । भूष्भाञ्ज'न श्रहान । Š (भागा लगान) এতৎ যালাং

3

এষঃ দীপঃ

ক্র

(मीश मान)

(পঞ্চপ্রদীপ দারা আরতি করণ ও প্রণাম)

। পরে । এতৎ বসন ভূষণাদিকং এতৎ সোপকরণ সতুলসী নৈবেদ্যং ঐ এতৎ স্থবাসিত পানীয় জলং ঐ

रेपगाठमनीय जनः Š

ইদং তাম্বলং

ঐ

নমো বন্ধণ্যদেবায় গোবান্ধণহিতার চ।

জগদ্ধিতায় ক্রখায় গোবিন্দার নমো নম:

নমো শ্রীগৌরগৌবিন্দায় নমঃ ৷ । ভূমিষ্ঠ হইয়া প্রণাম 🕽

া কর্যোড়ে)

জয় জয় সর্ববপ্রাণনাথ বিশ্বস্তর। জয় ঙ্গন্ন ভকত বচন সত্যকারী। জয় জয় সিদ্ধুস্থতা রূপ মনোরম। জয় জয় হরে কৃষ্ণ মন্ত্রের প্রচার। জয় জয় মহাপ্রভু অনন্তশয়ন। তুমি বিষ্ণু, তুমি কৃষ্ণ, তুমি নারায়ণ । তুমি মৎসা, তুমি কুর্মা,তুমি সনাতন ॥

জয় জয় গৌরচন্দ্র করুণাসাগর। জয় জয় মহাপ্রভু মহা অবতারী 🛭 জয় জয় শ্রীবৎস কৌস্তভ বিভূষণ। জয় জয় নিজ ভক্তি গ্রহণ বিলাস ৷ জয় জয় জয় সর্ব্ব জীবের শরণ॥

তুমি দে বরাহ প্রভু, তুমি দে বামন। তু'ম কর যুগে যুগে দেবের পালন॥ তুমি রক্ষ:-কুল-হন্তা জানকী-জাবন। তুমি প্রভু বরদাতা অহল্যামোচন। তু!ম সে প্রহলাদ লাগি' কৈলে অবতার। হিরণ্য বধিয়া নরাসংহ নাম যার॥ সর্বদেবচ ডামণি তুমি বিজরাজ। তুমি যে ভোজন কর নীলাচল মাঝ। এই তোর তুইখানি চরণ কমল। ইহার সে রসে গৌরী শঙ্কর বিহবল ॥ এই যে চরণ রমা সেবে একমনে। 🕟 ইহারই যে যশ গায় সহস্র বদনে॥

এই যে চরণ ব্রহ্মা পুজরে সদায়। শ্রুতি শ্বতি পুরাণে ইহার যশ গায়॥
সভ্যলোক আক্রমিল এই যে চরণে। বলি শির ধন্ত হুইল ইহার অর্পণে॥
এই যে চরণ হৈতে গঙ্গা অবতার। শঙ্কর ধরিল শিরে মহাবেগ যার॥
মায়া ছাড়ি রূপা করি' আজি অমারায়। দেহি নাথ শ্রীচরণ আমার মাথায়॥
(শ্রীচরণ ধরিয়া দীঘল হুইয়া শুরন ও শ্রীগোরাঙ্গের অধৈত-মুস্তুকে

শ্রীচরণার্পণ। ।

সকলে। জয় **জ্ঞী**গৌরগোবিন্দের জয় ৩। হরিবোল, হরিবোল, হরি হরিবোল।

ব্রীগে । আরে নাড়া মোর আগে কররে নর্ত্তর।

শ্রীষ্ণ । জন্ন গৌর গোবিন্দ শচীর নন্দন।
(নৃত্য করিতে ২ নিতারের প্রতি ক্রকুট করিন্না)
ভাল ভাল মাতালিন্না আইলা নিতাই
বাঁধিন্না রাখিব এবে যাবে কোন্ ঠাই।
রহ রহ প্রভূ হেথা ইহার সঙ্গেতে
জাতি ধর্মনাশ কার্যা হবে ভালমতে।
এক মাতালিন্না ভূমি, মাতালিন্না ইনি,

স্বারে মাতাল করি' মজাইবে জানি। (নৃত্য ও উভয়ের হাস্থ)
জ্রীগোরাক। (উঠিয়া হাসিয়া আলিকন করিয়া) নাড়া, আজ স্মানায় বড
আনন্দ দিলে। (স্বাপন গলার প্রসাদী মাল্য দিয়া) এইবার বর
মাগো, তুমি যে বর চাইবে, তাই দেবো, তোমাকে অদের
আমার কিছুই নেই। (অহৈত নিরুত্তর ও শ্রীচৈতক্তের পূন: ২
অন্তরোধ)

জীঅ। (গদ্গদ্কঠে) আর কি মাগিব বর ?

মনোবাঞ্ছা সকলি ত করেছ পূরণ। কি চাহিব কিবা নহে তোমার গোচর ? মোর মনে বাহা আছে হউক সফল।

শ্রীগো। (মাথা ঢুলাইয়া) তোমার নিমিত্তে আমি হইন্স গোচর। ঘরে ঘরে করিব নাম কীর্ত্তন প্রচার। ব্রহ্মা শিব নারদাদি যা'র তপ করে হেন ভক্তি বিলাইব বলিন্তু তোমারে।

সকলে। হরি হরিবোল ৩।

শীন্ধ। (করবোড়ে ফুলিয়া ২) যদি হেন ভব্তি প্রস্তু তুমি বিলাইবে,
প্রী শূদ্র আদি যত মূর্যেরে সে দিবে।
বিদ্যা ধন কুল আদি তপস্থার মদে,
তোর তত্ত্ব তোর ভক্তি যে যে জন বাধে,
সে পাপিষ্ঠ সব দেখি' মক্রক পুড়িয়া
চণ্ডাল নাচক তোর নাম গুণ লৈয়া।

শ্রীগো। (হুঙ্কার করিয়া) তথাস্ত। সকলে। হরি হরিবোল, হরি হরিবোল, হরি হরিবোল।

সপ্তম দৃশ্য। নদীয়ার রাজপথ।

(ভক্তবুন্দের প্রবেশ ও গীত)

আর আমাদের ভাবনা কিরে মনের আশা পুরিল।
গোলোকবিহারী হরি নদে এসে উদিল। হিরবোল বলরে)

ি অন্তম দগ্ৰ

শ্বনা শাধা' উদ্ধারিল, নামের ধ্বজা উড়িল।

যবন কাজী দমন হ'ল, মরা শিশু বাঁচিল॥ (হরিবোল বলরে)

সাত প্রহরে মায়া ছেড়ে' মনেরি সাধ মিটা'ল।

শ্বীবাসঘরে নারায়ণ, আপনি নেচে নাচা'ল॥ (ঐ)

সোবার) স্তম্বানে জনে জনে বুকের স্থধা পিয়া'ল।

হরি বল ভাই জগৎবাসী হুঃথ নিশি পোহা'ল॥ (ঐ)

রব শুনে' ভাই নিতাই এল, হরিনামে মাতা'ল।

কিশোরীর প্রেম বিলা'য়ে জগৎ বুঝি ভাসা'ল॥

(জগৎ ভেসে যে গেলরে,—নিতাই প্রেমে হরিনামে)

ভাসাল, ভাসাল—নিতাই গৌরাস্ব (মাতন)

(নৃত্য করিতে করিতে সকলের প্রস্থান)

অফম দৃশ্য।

স্থরধুনী-তীর।

(শীগোরাঙ্গের প্রবেশ)

শ্রীগো। আছা কি স্থলর নিশি, শারদের পূর্ণশণী,
স্থরধুনী নহে যেন ষম্নার ধার।
নালিকা মালতা যুথী, কুস্থম স্থবাস মাঝি,'
মন্দ পবনে মন মাতে অনিবার ॥
মনে পড়ে সে মুরলী, পীতবাস বনমানী,
মনে পড়ে চক্তমুখ গোপ-বনিতার।

মনে পড়ে নৃত্যুগীর্তি, রাস রসে প্রেমে মাতি',

মনে পড়ে সে পিরীতি রাজহুহিতার ॥

সবে ত এসেছে সাথে, শারদ পূর্ণিমা রাতে.

মনোসাধে থেলি থেলা পূরব লীলার ।

এ নিশি সার্থক হবে, সব হিন্না জুড়াইবে

প্রেমের পাথারে সবে দিইব সুঁাতার ॥

(ভক্তগণের প্রবেশ) ত

ে সকলের প্রতি) এমন স্থন্দর চাদ্নী রাত, এস সবাই মিলে' জলে নেবে' থেলা করি।

শ্রীবাস ৷ (জনাস্তিকে) প্রভূ ত ভাবের পোরে ব'লে ফেল্লেন, এখন সবাই যে এক বসনে এসেছে, কাপড় যে সব ভিজে খাবে তার কি ?

শ্রীপৌ। তার **জ**ন্মে চিন্তা কি ? রাত্রিবেলা ঘাটে ত কেউ নেই, বসন তীরে রেথে নামূলেই বা ক্ষতি কি ?

ম্রারি। তা হ'তে পারে নটে, ভবে তাই হোক্।

গদাধর। (নরহরির প্রতি জনাস্থিকে) এ ব্যবস্থাটা কি রকম তেক্ছে না 📍 একি রাসের উপক্রমণিকা নাকি ?

নর হরি। সেই রকমইত দেখাছে, দেখা যাঁক্ কতদূর কি হর যাই হোক্, ত্কুম যথন হয়ে গেছে, আর ভজেরাও যথন রাজা হয়েছেন, তথন যা থাকে জাতকুলের কপালে নেবে পড় আর কি করবে।

(তীরে বন্ধ রাধিয়া সকলের একে ২ জলে অবতর)

ৰাস্থ। কই, তুমি ধে বড় আস্ছ না, দেরী কচ্ছেনি কেন ? প্রীগৌ। এই যে আস্ছি। (সকলের বস্ত্র লইয়া নিকটস্থ কদম্বুক্ষে আরোহণ)

- সকলে। (বান্ত হইয়া) ওকি ওকি! কোথা যাও?
- নরহরি। আর কি ! যা ভেবেছি তাই। এখন উপায় ? গোপীদের মত নাকালের শেষ পর্যাস্ত না হলে বাঁচি।
- বাস। আগন্ত হয়েছে ত শেষ না হয়ে কি যায়।
- প্রীবাস। ছি: ছি: প্রভূ ওকি ? নামো, নামো, এখুনি চেনা শুনা কেউ এসে পড়লে কি মনে কর্বে বলো দেখি।
- মুরার। মনে কর্ব্বে এরা আন্ত পাগল। একেত হরিনামের জন্মেই কত লোক কত কথাই বলছে, তার ওপর আবার এই সব দেখনে থেপেছে মনে কর্ব্বে আর কি। (শ্রীগৌরাঙ্গের প্রতি) পাগলামির চূড়ান্ত হয়েছে ঠাকুর, এখন দরা করে কাপড়গুলি ক্ষেলে নাও, মানে ২ তীরে উঠি।
- শ্রীরো। তা'ত হয় না। দেহাভিমান থাক্তেত কৃষ্ণ পাওরা যার না।
 কৃষ্ণ চাও ত সব স্থড়্ ২ ক'রে ওম্নি উঠে এসে' বসন নিয়ে
 যাও।
- নরহরি। হয়েছে গো হয়েছে, সে সবই ত গেছে, সেকি আর বাকী রেখেছ, যে আবার পরীক্ষা নিতে হবে।
- শ্রীগৌ। (হাদিরা) মূথে বল্লে ত হবে না, দেখি কেমন হয়েছে। ওট থান থেকে আজ পুণ্যতিথির অধিষ্ঠাত্রী দেবতা গগনের চক্রনেবকে যোড়হাতে গুণাম কর্ম্বে কর্ম্বে এসে বসন চাইবে, তবে ত বসন পাবে। নইলে কিন্তু কাউকে বসন দেবো না, তা বলে বিচ্ছি। আর শুধু তাই নয়, দেরী কর্মে ডেকে রাজ্যের লোক জড় ক'রে আরও রন্ধ বাড়িয়ে দেবো তাও ব'লে রাধ্ছি।

- নরহরি। তা তুমি পার, তোমার গুণের ঘাট নেই, কাণ্ড বাধাতে তোমার মত ত আর হটি নেই। (গদায়ের প্রতি) কি কর্বে বল গদাই, যা ধর্কে তা না করিয়ে ত ছাড়্বে না। আচ্ছা এর শোধ আমরা নেবো। (শ্রীগৌরাঙ্গের প্রতি) আচ্ছা, এতটা যে নিগ্রহ আমা-দের হবে তারপর ? পরের কথাটা শুনি তবে ত তোমার কথা শুন্বো।
- শ্রীগো। পরের কণা জানো না ? (গন্তীরভাবে) এটি একটা মহাযজ্ঞ। এ

 যজ্ঞে মনের জন্মজনান্তির সঞ্চিত সংস্কারগুলি আহুতি দিতে হয়।

 এ যজ্ঞের ফলে যে যা চায় সে ভাই পায়। লক্ষ্যা ঘুণা ভয়, তিন
 থাক্তে নয়। এ তিন যার যায়, সে ক্বুঞ্চ দর্শন পায়।
- নরহার। (হাসিয়া) সত্যি নাকি ? যে যা চায় সে তাই পায় ? ক্ষণ্শন পায় ? যেমন ক্লঞ্চায় তেমনিটি ত পায় ?
- শ্রীগো। হাসিয়া) নিশ্চয়, নিশ্চয়। কৃষ্ণ বাস্থাকল্পতরু, সকলের মনোবাস্থা পূর্ব করেন।
- নরহরি। তবে আমরা রাজী। (সকলের প্রতি) সকলে শুন্লে ত ? চলে ত একবার একদৌড়ে কাছে যাই। (শ্রীগৌরাঙ্গের প্রতি) তোমার কথা আমরা রাখ্বো, আমাদের কথা মনে থাকে যেন, নইলে রঙ্গরাজকে আমরা একবার দেখে নেবো। (সকলের হরিশ্বনি করিয়া বিবস্ত অবস্থায় একে ২ তরুমূলে গমন
- প্রীগো। (বৃক্ষ হইতে অবতরণ করিয়া) এইবার আমাদের রাসলীলা।
 (মুকুন্দের প্রতি) মুকুন্দ। রাসের পদ গান করো, দেখি রাসবিহারী আসেন কি না।

ও বস্ত্র গ্রহণ)

শ্রীবাস। ইচ্ছামরের ইচ্ছা হলেই আস্তে পারেন। এসে রয়েছেন, আর আস্বেন্ কি ?

(মুকুন্দের গীত ও সকলের কণ্ঠ ও বাদ্যযন্ত্র সহকারে যোগদান)
সঞ্চরদধরস্থা-মধুরধ্বনি-মুথরিতমোহনবংশন্ ।
বলিতদৃগঞ্জ-চঞ্জনমৌলি-কপোলবিলোলাবতংসন্ ॥ ১ ॥
রাসে হরিনিই বিহিতবিলাসন্ । স্মরতি মনোং মম কতপরিহাসন্ ২॥
চক্রকচার্ত্র-ময়রশিথগুক-মগুলবারিতকেশন্ ।
প্রচ্বপুরন্দর-ধন্মরারপ্রিত-মেতুরমুদিরস্থবেশন্ ॥ ৩ ॥
গোপকদম্ব-নিতম্বতীম্থ-চূম্বনান্তিতলোভন্ ।
বকুজীব-মধুরাধরপল্লব-মূলসিতস্মিতশোভন্ ॥ ৫ ॥
বিপুলপুলকভ্জ-পল্লববলারত-বল্লবযুবতীসহত্রন্ ।
করচরণোরসি মণিগণভূষন-কিরণবিভিন্নতমিশ্রন্ ॥ ৫ ॥
জলদপটল-বলদিন্দ্বিনিন্দক-চন্দনতিলকলাটন্ ।
গীনপরোধর-পরিসরমর্জন-নির্দ্বন্ত্রস্থান্তর্ম্ ।
গীতবসনমন্ত্রত্র্নিন্ত্জ-স্থরান্ত্রব্রস্বিরারম্ ॥ ৭ ॥
গীতবসনমন্ত্রত্র্নিন্ত্জ-স্থরান্ত্রব্রব্রবিরারম্ ॥ ৭ ॥

গোহিতে ২ নাচিতে ২ প্রীগোরাঙ্গের বামে গণাধর ও যুগলমিলন)
কত কত চান্দ, তিমিরপর বিলস্ট, তিমিরিই কত কত চান্দে!
কনক লতারে. তমালই কত কত, হুঁহু হুঁহু তমু তমু বাদ্ধে॥
কত কত পদ্মিনী, পঞ্চম গাওত, ন্ধুকর ধক্ষ শ্রুতি ভাষ।
মধুকর মিলি কত, পদ্মিনি গাওত, মুগধল গোবিন্দাস।

নাচত নটিনী, গায় নটশেখর, গায়ত নটিনী নাচে নটরাজ।
খ্যামর গোরী,গোরী সলে খ্যামর, নবজলধর জন্থ বিজুরী বিরাজ॥
হেরি হেরি অপরূপ, রাস কলারস, মন্মথে লাপল মন্মথ ধন্দ:
উয়ল গগনে, স্বনে রজনীকর, চৌদিকে ফিরত দীপ ধরি চন্দ।
তারাগণ সলে, তারাপতি হেরি, লাজে লুকা'ল দিনমনি কাভিঃ
গোবিন্দাস পান্ধ, জগমন মোহন, বিহরই ভৈল কলপ সম রাতি॥
রাসে গোবিন্দ—জন্ম রাধে গোবিন্দ।

(গাহিতে ২ প্রস্থান)

পট পরিবর্ত্তন।

[রসরাজ-মহাভাব-মিলিত শ্রীগৌরাঙ্গের আবির্ভাব]

(নেপথ্যে একদিক হইতে প্রশ্ন-সন্ধীত)

আজু কেগো মুরলা বাজায়।
নহে শ্রাম গোরারপে ভ্বন মজার॥
শিখি-পাথা নাইক শিরে ফুল চূড়ায়।
মালতীর মালা দোলে উহার গলায়॥
চরণে চরণ দিয়ে বাঁকিয়ে দাঁড়ায়।
বাঁকা দিঠি মিঠি মিঠি হেসে হেসে চায়॥
নরনারী মিশি' ওকে অপরূপ ভার।
নিবিড় পিরীতি নাকি ধরিয়াছে কায়॥

(নেপথ্যে অপর দিক হইতে উত্তর-সঙ্গীত)

কো জানে রমণ কো জানে রমণী। হুঁহুঁ মন মনোভব পেষল জানি ॥ পাঁচবাণ ভেল মদনক বাণে। আর পাঁচবাণ রাঙ্গা নয়নের কোণে। বিপরীত প্রেমকো কো জানে গতি। অপরূপ রতিরণে পরীতি শান্তি আদি অনাদিরূপ হুঁহুক স্বরূপ। জয়তু জয়তু চির গোরা রসভূপ।

(বিপরীত দিক হইতে পুরুষ ও রমনীগণের প্রবেশ ও গীত)

জয় জয় জয় গোরাচাঁদের জয় জয় ড়য় ড়য় ড়য় ।
তোদের মোদের প্রাণ-জ্ডানী এই না গোরা রায়॥
জয় জয় জয় গোরাচাঁদের জয় জয় জয় জয় য়য়॥
জয় জয় জয় গোরাচাঁদের জয় জয় জয় জয় ॥
লয় জয় জয় গোরাচাঁদের জয় জয় ড়য় জয় ॥
য়য় ড়য় ড়য় গোরাচাঁদের জয় জয় ড়য় ড়য় ॥
য়য় ড়য় ড়য় গোরাচাঁদের ড়য় জয় ড়য় ড়য় ॥
য়য় ড়য় ড়য় গোরাচাঁদের ড়য় ড়য় ড়য় ড়য় ।
দেখনা কেন হয় কি না হয় ভজ্না গোরা রায়॥
ড়য় ড়য় ড়য় গয়য় গোরাচাঁদের ড়য় ড়য় ড়য় ড়য়।
বদন ভয়ে ভ্বন জুড়ে গাওরে গোরা জয়॥
গৌরহরিবাল—হরিবোল—হরিবোল—হরিবোল—

ওঁ শ্রীগোরায় অর্পণসন্ত্রা

BOOKS BY THE SAME AUTHOR.

1. The Life of Love.

(The Life-sketch of an Ideal Devotee.)

"A soul-ful book, given to the Vaishnava world."

Price cloth-bound Rs. 1/8, Paper-bound Rs. 1/4.

Ready for the Press.

2. At the Feet of the Lord.

(The Shikshashlakam or the hip-drip of Sri Chaitanya.)
With copious notes and elucidations.

3. Sri Chaitanya & The Problem of man.

Misery Problem Solved—Love and Romance established and finally fulfilled in the Eternity of the Leelá.

4. World-Philosophy & World-Religion,

Brief Survey of the Flight of Thought in the East and West.

5. The Kena in the Light of the Geeta and Sri Chaitanya.

New Light thrown on the Upanishadas.

Modern interpretation for the easy understanding of modern readers.

Under Preparation.

6. The Sti Chaitanya—Bhagavat.

(The Lay of the Lord Divine.)
The Leelá of the Lord Chaitanya.
In Beautiful Blank Verse.

7. Sri Chaitanya Chandramritam.

Sweetness and Light of Lord Chaitanya.

The Universal Religion of Sri Chaitany...

Price-As. 6 only.

- Forward:—"Universall, adoptable.....a potent factor contributing towards peace and amity (of all the world)".
- 2. Servant :- "The book will amply repay perusal".
- 3. Dr. Sten Konow, Oslo, Norway :--"It is written with gennine warmth and has made a strong appeal to me".
- 4. Dr. L. D. Barnett, British Museum, London: -. "It is an interesting statement of the subject".
- 5. Dr. E J. Thomas, University Library, Cambridge:—
 "The universal aspect is expressed.......clearly.....
 This is one thing... The other thing is the claim of India......to share in the shaping of the religion of the future",
- 6. Mr. Panna Lall, I. C. S., Secretary to ... Gov. (India);—"The small book should do very well for spreading the knowledge of the Lord in quarters where He is at present.....unknown".

&c. &c. &c. To be had of:

Manager, Banerjee, Mukherjee & Co. The Author,
Devakinandan Office. "-1, Chhaku Sri Sri Madhura
166, Manicktola St. Khansama Lane,
Calcutta. Calcutta. Panihati, 24 Prgs.

Published by Narandra Nath Goswami, Panihati. Printed by Mohendra Nath Datta, Sr.e Saraswaty Press, 1. Ramanath Mazumder Street, Calcutta.